

教育与经济的关系

文/李海林 孙耕梅

经济是社会发展的源泉，推动经济靠科技，科技需要人才，而人才的培养需要优秀的教育，教育是一切资源中最主要的资源。教育在经济发展中的重要性缘于人的因素在经济发展中的特殊作用，教育通过对人的培养教育和改变而成为经济发展的最大资源。

发展必须与经济发展的需要相适应，不同类型的教育与经济联系的程度不同，其社会功能就不同，不同地方、不同时期经济发展的需要不同，教育与这种需求的适应程度直接决定教育的生产和经济功能的发挥，因而，教育的类型结构 专业结构 课程结构 劳动者的知识结构相适应。在研究教育与经济的关系时，又产生了教育与职业的联系。职业教育对经济发展的促进作用是通过满足劳动力就业市场的需求实现的，由于经济发展处于主动地位，职业教育发展会滞后于经济发展，由于受教育成本效应和预期教育收益效应的影响，职业教育专业结构调整会对经济发展作出过度反应，导致专业结构与劳动力就业结构不相适应。在经济运行过程当中，当出现某类人员短缺时，就会有更多的人员接受此类方面的教育，来缓解这项职业的短缺。但教育是一个长时间的过程，当人才短缺之后一段时间才发现需要在这方面进行教育投资，而如果培训场所不足，又需很长时间才能扩大此类人员的数量。另外，一旦此类人员待遇优厚为世人所知时，便会有大批人员进入此行业，最终造成此类人员过剩并造成失业。解决这个问题的方法就是要对市场进行调查、评估和预测，从而合理安排和调整教育结构和培训，避免教育资源和资金浪费。如果不考虑市场和经济发展的需求，一味扩大教育规模，教育发展过快，占用物质财富过多，反而不利于社会经济的发展。再次，教育发展必须跟经济发展的科技水平相适应，教育的功能最终要通过社会对其成果的吸收消化来实现。不同地区的经济发展水平不同，经济建设中以科技水平为核心的生产力水平也不同。教育发展水平滞后于经济建设的科技水平，就会因“无用”而被抛弃，教育发展程度超越经济建设的科技水平，就会因“用不上”而闲职，在这两种情况下，教育成果都不能为经济发展服务。因此，教育发展程度不够会妨碍经济的发展，教育发展程度过高，也不利于经济的发展，甚至成为社会经济发展的负担。

教育通过对人的培养教育和改变而成为经济发展的最大资源。教育要培养什么样的人来服务于经济建设，这是使教育成为经济发展的最重要的资源的又一个重要课题。教育的实质是传授价值准则，使其成为受教育者思想的一部分，美国之所以成为世界上教育程度较高经济高度发达的国家，与其培养出来的高素质人才密不可分。“自立教育”是美国教育最有特色的思想之一，这种教育贯穿了人的一生。父母从小让孩子养成了自己从跌到的地方自己爬起来的思想，“自强自立”“劳有所获”是美国的价值观和教育观，孩子们懂得“自立”，为他们成长奠定了坚实的基础。与中国的“填鸭式”教学相反，美国在中学教育方面采取了“开放教室”方案，即老师在桌子上放好书或安排好活动，学生们就独立活动或分组活动，这种教育方法使学生们更愿意与教师合作，因为他们在活动时会产生大量的疑问，包括比较荒诞的问题，需要老师来解答。这样长期在这种轻松而又充满了浓厚学习氛围中，学生们已培养了诸多能力：动手能力、质疑能力、思考能力、解答能力……这些对以后从事任何工作都是有很大帮助的。在美国的大学课堂里，民主观念在师生之间创造了一种非正式氛围，并加强了彼此的交流，学生是平等的，而教师的作用不仅是传授知识和价值观，还包括促进和调整学习过程。教授们的教学风格多种多样，但他们拒绝“讲课、记忆和测验”这种讨厌的模式，取而代之的是各种有趣的形式，有小组讨论、针对课文的专题研究、合作性实例分析和角色扮演等等。学生们可以自由提问和表达思想，甚至是表达“反权威”思想，教授们是宽容的，决不会吝啬他们的称赞与鼓励。从长远来看，学生们会变得更加积极、乐观、合作和有创造性。教育能推进经济的发展，而其中受教育的人起着决定性的作用，学会独立、学会创造、学会思考的人才是创造社会财富、促进社会进步、经济发展的主动力量。

教育是经济发展最重要的资源，社会经济的发展离不开教育的发展，教育工作者绝不能就教育论教育，不能脱离社会和经济的需要孤立的考虑和实施教育和改革，经济的发展要求与之适应的教育体制，就业市场的变化也必将带来社会教育消费观念的改变，对相应的教育产生压力，如不及时加以调整，就会出现人才结构失调的局面，从而造成失业问题。而教育在经济发展中的重要性缘于人的因素在经济发展中的特殊作用，学会自强自立、学会创新、学会思考的高素质的人是教育成为经济资源的一个至关重要的因素，因而人的教育成为整个教育体系中的一个关键的课题（作者单位：河北北方学院）

回溯国际金融中心的历史变迁
分工与循环经济
教育与经济的关系

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站，所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料，均为集团经济研究版权所有。

地址：北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编：100020 电话/传真：（010）65015547/ 65015546

制作单位：集团经济研究网络中心