

## 浅析实施素质教育 发展知识经济

文/伊松 付春红

### 一、要培养青年的创新精神和创造能力

创新是知识经济的核心，也是素质教育基本出发点。创新教育是培养创造力的教育，创造力是创新人才的根本标志。哈佛大学校长陆登庭认为：“一个人是否具有创造力，是一流人才与三流人才的主要区别。”作为知识经济的主体，强调的不仅仅是对过去及现有知识的继承和集聚，掌握和应用，而且是使知识以不断地更新、以期推动经济的发展。未来的知识经济的竞争，取决于知识经济主体的知识更新和创新能力。因此，目前教育改革中强调的知识进步、知识创新意识的培养是充分必要的，是符合知识经济要求的教育新观念，新举措。首先，在进行素质教育的过程中，实施创新性教学，通过创新性教学，不仅有效开发学生的潜能和促进个性发展，更为重要的是训练创新性思维。创新性思维是获取新知识和实践知识的关键。其次，重视现代教育教学新技术的使用，使新技术真正成为所有学生乃至所有知识经济主体获取新知识的手段，重在培养运用新技术获取新知识的能力，而不是仅仅作为教学条件现代化的物质标志。

创造性思维的培养是素质教育的必然要求。当代社会已进入信息社会，科技成果转化为生产力的周期在不断缩短，产业调整的步伐逐渐加快，社会生活正在发生深刻变化，我们所面临的一切都极具挑战性，因此要求人们要学会学习、学会生存、学会创造。新时代强烈呼唤培养富有创造精神的敢于拼搏、善于竞争，具有独创性特点的新型人才。开发人的创造力、挖掘人的创造潜能成为当今世界教育的主课题。纵观国内外有关素质教育的研究，其共同的趋向是重视学生创造性思维的培养。比如，美国提出的教育口号就是重视学生创造性思维的培养，培养具有独创性精神的人才。因为“急剧变化”是当今社会的显著特征，“创造力”已经成为人们适应社会急剧变化的一种“生存能力”，也是人才的价值所在。在这样的时代背景下，将大学教育的着重点从继承性教育转变为创造性教育就成了历史的必然。

创造性思维的实质是指主体综合各方面信息，形成一定的目标，进而控制或调节客体产生有社会价值的、前所未有的新成果的高级思维活动过程。个体在创造活动中所表现出来的采用新颖独特的解决问题的思维方式，既可表现为个体的一种新设想、新理论，也可以表现在个体的一项新技术、新工艺或新产品上，创造性往往体现出个体创造活动的社会价值或个人价值。社会价值是指对人类、社会的进步具有重要意义。个人价值则是指相对于个体发展有意义，而非简单的模仿或再造。具有创造性的人能按照新的思维方式对所见所闻加以重新组织，摆脱传统思维的束缚和书本上条条框框的限制，排除他人意志的制约，产生独出心裁和不同寻常的反应，提出与众不同的解决问题的方法，创造性思维主要由好奇心、求知欲、独创性、自信心、进取心、勇气、恒心等因素构成，而独创性是创造性思维中的核心因素。

### 二、要培养青年具有对多种知识的综合及多元文化的融合能力

强调知识的系统性，综合性、整合性，是知识经济与工业经济相区别的重要特征。作为工业经济的主体，强调知识的分类，重视某一领域学科知识的掌握和运用，即在通常意义上所说的专门人才。这是由工业经济的技术基础决定的。50年代初，我国按照苏联的专才模式，大规模地调整、改造了旧中国的教育重点、发展各类中等和高等专门学校(院)，为社会培养了大批急需的各种专门人才。但由于大批青年从高中起便文理分班，培养的人才技能单一，知识的狭窄，缺乏社会发展和科技进步的后劲，尤其难以培养出知识经济所需要的创造型人才。作为知识经济的主体，强调的不仅仅是对某一方面知识的掌握和应用，而是对各类知识系统地掌握、融会贯通、互相渗透、综合运用，有牵引能力。这是由知识性基础决定的。因此，目前基础教育改革中强调的基础知识的整合性，高等教育改革中强调的人才通识化，素质综合化的改革，不仅十分必要，且随着知识经济时代的临近，必须加大力度，加快步伐。

### 三、注重青年人人文素质教育

人文素质教育是关于人、关于人的精神、文化、价值等方面的教育，它所蕴含的人文精神往往是一个民族的民族精神和文化性格的集中体现。人文精神是人类和人类社会自我完善所需的美好的精神要素，是在人类文明发展中起基础作用的品质，包括人类对完善自身的追求以及对真、善、美的追求。人文精神是一个民族传统文化在现代社会的体现和升华。

伴随着知识经济时代的到来，我国正值计划经济向市场经济，传统社会向现代社会的转型期，人们旧有的观念和方式都在发生新的变化，这一切对现行教育提出新的挑战。社会教育不仅要使青年学习如何做事，而且要使他们学习如何生活使学生的身心得到更全面的、和谐的发展尤为重要。

我们要培养教育青年具有民主与法制的观念，有责任感，文明礼貌，宽容和尊重他人，具有全球意识，竞争意识和效率观念，具有健全的人格，我们要教育青年学会关心，要关心人，关心集体，关心我们的国家强盛和民族兴旺，关心人类的前途和命运，进而关心我们生存的地球上的环境等问题（作者单位：北华大学）

#### 相关链接

缩小收入差距、构建和谐社会的理性思考与对策选择  
新经济时期留学生管理中存在的问题及对策研究  
欠发达地区社保制度的建设和优化的路径选择  
关于中国农村土地所有权转变方向的思考  
浅析实施素质教育 发展知识经济  
土地经济与土地管理的变革初探  
加强我国建筑安全管理的对策和建议  
论农电需求侧管理长效机制的建立  
大众流行文化消费行为的经济学分析  
现代市场经济条件下思想政治教育的经济价值

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站，所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料，均为集团经济研究版权所有。

地址：北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编：100020 电话/传真：（010）65015547/ 65015546

制作单位：集团经济研究网络中心