

# 优秀博士学位论文培育机制的分析与思考

肖宏, 周兆君, 漆汉宏, 王培龙

(燕山大学 研究生院, 河北 秦皇岛 066004)

**摘要:** 结合燕山大学优秀博士学位论文培育实践, 从学科建设、培养机制、学位管理、导师队伍以及培育工程等方面探讨如何建设优秀博士学位论文培育机制, 提高博士学位论文水平和博士生培养质量。

**关键词:** 博士学位论文; 培育工程; 弹性学制; 学科建设

**中图分类号:** G643.8

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1008-0627 (2011) 02-0057-03

博士生教育是我国高等教育中层次最高的教育, 肩负着为国家现代化建设培养高层次、高素质、创新型人才的重任。博士学位论文是衡量博士生培养质量的主要标准, 提高博士学位论文质量是博士生培养的中心环节和主要任务。

优秀博士学位论文培育机制是一项系统工程, 通过一系列措施, 提高博士学位论文质量, 产生一批选题具有前沿性、理论方法具有创新性、课题成果显著、逻辑性强、撰写规范的优秀博士学位论文, 目的在于提高研究生教育特别是博士生教育的质量, 培养和鼓励在学研究生的创新精神, 促进高层次创新性人才脱颖而出。<sup>[1]</sup>

截至目前, 燕山大学已获得全国优秀博士学位论文2篇, 全国优秀博士学位论文提名论文7篇, 获得河北省优秀博士学位论文19篇。结合燕山大学的实践, 分析优秀博士学位论文脱颖而出的背景和条件, 探索优秀博士学位论文培育的机制和规律, 以期提高博士学位论文水平和博士研究生整体培养质量。

## 一、建设高水平学科平台, 夯实基础

学科建设是高校建设的核心, 是博士生培养的依托和平台, 学科建设的水平决定着博士生的培养质量和学位论文质量。高水平的科研平台、完善的硬件设施、充足的科研经费和良好的学术环境, 是博士生培养质量的重要保障, 也是产生高水平科研成果的重要条件。<sup>[2]</sup> 高水平重点学科是孕育优秀博士学位论文的丰沃土壤。目前燕

山大学已获得的河北省和全国优秀博士学位论文或提名论文全部产生于国家重点学科或河北省重点学科。

1. 重点学科是高校的重要办学资源, 是高校吸引生源的金字招牌。博士生自身的素质和能力是产生优秀博士学位论文的前提条件。重点学科是一个高级平台, 这里人才聚集、设备先进, 有利于引进高水平人才, 提高学校声誉, 吸引优质生源。

2. 科研项目是学科建设的载体, 重大科研项目是优秀博士学位论文产生的孵化器。重大科研项目更具有挑战性和创新性, 处于高新技术的前沿, 先进的实验设备和充足的科研经费, 良好的学术环境和工作条件, 广泛的国内外学术交流, 是博士学位论文课题最理想的选择。

3. 重点学科聚集众多高水平的专家学者, 集中了学科最优秀的导师队伍, 这是保证博士生培养质量的关键。高水平的导师一般都具有创造性的思维方法和工作经验, 能够站在学科的前沿, 预见学科今后发展的方向, 对优秀博士生的培养和优秀学位论文的产生发挥着关键性作用。

加强学科建设, 提高学科建设水平, 为博士生培养和提高学位论文质量提供优势平台。首先, 重视学科建设工作, 把学科建设置于学校发展的龙头地位, 加大投入力度, 培养和造就学科带头人和拔尖人才, 以学科建设带动其他各项工作的开展。其次, 优化学科结构, 建立以国家重

收稿日期: 2010-12-10

基金项目: 河北省教育厅重点项目(冀教研[2009]6号)

第一作者简介: 肖宏(1962-), 男, 辽宁阜新人, 教授/博士生导师, 主要研究方向: 学位管理与研究生教育。E-mail: xhh@ysu.edu.cn

点学科为龙头,省部级重点学科为骨干,多学科协调发展的学科建设体系。再次,加强科研工作,完善科技创新体制管理,创造良好的政策环境,加快科技创新和成果转化,增强社会服务功能。

## 二、改革培养机制,提高博士生培养质量

博士生培养过程是保证博士生培养质量的重要环节,是提高博士学位论文质量的保证。

### (一) 实行弹性学制

燕山大学研究生培养实行弹性学制,允许研究生分段完成学业,博士研究生学制为4年,最短修业年限为3年,累计在学最长年限为6年。以学分制为基础,依据学生学习情况实行弹性学制,鼓励博士生潜心做出高质量的学位论文。

### (二) 完善培养方案

博士研究生教育的主要培养目标是培养教学、科研方面的高层次、创造性人才,其培养核心是知识创新和通过科学研究取得创造性研究成果。必须实行以科学研究为主导的导师负责制,鼓励导师集体指导的培养方式,另外,在课程设置、中期检查、学位论文工作等培养环节更加注重创新。

### (三) 改革资助体系

实行以科研经费为主导的导师资助制。招生指标向承担重大科研项目的学科专业倾斜、向科研经费充足的导师倾斜,导师承担一部分博士生生活补贴,加上学校的配套资助,大幅度提高博士生待遇。2009年燕山大学实行博士研究生资助体系改革,设立由助学金、业务经费和培养专项基金等三部分组成的博士研究生资助基金。

## 三、强化学位管理,保障学位论文质量

### (一) 论文评阅

燕山大学博士学位论文评阅实行“双盲”匿名评审制度。博士学位论文须由5名与论文相关学科的专家评阅,其中本校评阅人最多2名,其它单位的评阅人至少3名(其中2名为“双盲”匿名评阅人),且同一单位一般只能有1名评阅专家。双盲评审,保证了论文评阅的客观公正,对博士学位论文质量进行严格把关。

### (二) 论文答辩

博士学位论文实行预答辩与答辩制度。申请人完成学位论文初稿后提出预答辩申请。预答辩委员会对博士学位论文进行审查,指出问题和不足,

提出改进意见。博士生对论文进行修改后向学位评定分委员会提出答辩申请。由5—7名由教授或相当职称的专家组成答辩委员会,坚持学术民主的原则,以公开方式进行答辩。

### (三) 优秀论文评选

评选优秀博士学位论文制度目的在于鼓励博士研究生开展创新性的科学研究工作,提高博士学位论文水平。目前多数设有博士点的高校都设立了校级优秀博士学位论文评选制度,基本形成了校级、省级、全国三级优秀博士学位论文评审奖励制度。这对提高博士学位论文质量和博士生培养质量是一种重要的激励措施。

燕山大学从2006年开始评选校级优秀博士学位论文,评选工作遵循“科学公正、注重创新、严格筛选、宁缺毋滥”的原则每年进行一次。校级优秀博士学位论文作者和导师,学校给予表彰和奖励,并推荐参加省级和全国优秀博士学位论文的评选。目前燕山大学正在酝酿修改优秀学位论文评审奖励办法,进一步加大奖励力度,促使更多的优秀学位论文脱颖而出。

## 四、加强导师队伍建设,发挥导师的关键性作用

博士研究生导师是培养质量的第一责任人,是博士研究生培养质量的关键。<sup>[3]</sup>导师是博士生培养工作的主要组织者和实施者,导师的思想道德素质、学术水平、创新能力和工作作风,直接影响着博士生的培养质量和博士生的成长。

建设素质精良、梯队合理、团结协作的导师队伍,造就一流的学术带头人和师德高尚、业务精湛、富于创新的教师队伍,是优化和提高博士生教育的关键。<sup>[4]</sup>加强导师队伍建设是学位管理与研究生教育的重要内容。

1. 严格导师遴选制度,并实行导师资格审核制度,每两年进行一次审核,对近年来没有重大科研项目、没有重要学术成果的导师,取消招生资格,实现了导师队伍的动态管理。

2. 实行导师培训制度。对新增博士生导师进行岗前培训,加强学位与研究生教育工作的规范管理,明确博士研究生培养目标和要求,交流博士生培养经验,保证博士生培养质量。

3. 加大优秀人才引进力度,公开向国内外招聘一流人才和著名专家,形成专兼职相辅相承

的博士生导师队伍,导师队伍不断壮大和优化。

### 五、实施培育工程,激发创新热情

提高质量,培养创新能力是研究生教育的核心。<sup>[5]</sup>燕山大学在2004年启动了“博士研究生创新工程”。该工程分为优秀博士生科学基金、博士生国际合作与交流基金和博士生科学论坛三个部分,对提高博士学位论文的创新性,进一步提高博士生的培养质量发挥了重要作用。

#### (一) 优秀博士生科学基金

吸引和鼓励优秀学生攻读博士学位,激励博士生积极创新,在学习期间取得优秀成绩和科研成果,以促进博士生培养质量的提高。<sup>[6]</sup>每年从博士生中挑选优秀者给予1.5万元的资助,重点资助与博士学位论文密切相关的有创新性的科研项目,并进行严格的项目结题验收。

#### (二) 博士生国际合作与交流基金

设立博士生国际合作与交流基金,对参加国际会议、交流的博士生给予资助,鼓励博士生参加高水平的学术会议,加强国际合作和交流,开阔博士研究生的学术视野,培养造就一批高水平的创新人才。

#### (三) 博士生科学论坛

定期举办博士生科学论坛,搭建高起点、多领域的学术交流平台,创造浓厚的学术氛围,促

进学科的交叉融合,拓宽博士生的学术视野,激发博士生的创新思维,为提高博士生培养质量发挥了重要作用。

优秀博士学位论文是提高博士生培养质量的重要表现,优秀博士学位论文培育是一项复杂的系统工程,加强学科建设,改革培养机制,强化学位管理,完善导师队伍,实施培育工程,进一步激发博士生的创新性,不断提高博士学位论文质量,从而带动博士生乃至整个研究生教育水平的提高。

### 参考文献

- [1] 陈至立. 在全国优秀博士学位论文作者及导师座谈会上的讲话[J]. 学位与研究生教育, 1999(5): 1-3.
- [2] 吴小松, 陆小新. 第二军医大学入选全国优秀博士学位论文的分析 and 思考[J]. 学位与研究生教育, 2009(3): 32-37.
- [3] 高绿绮. 博士生导师队伍建设与博士生培养质量的思考与措施[J]. 昆明理工大学学报: 社会科学版, 2005(2): 50-54.
- [4] 罗群, 申功璋. 对提高本校博士生整体培养质量的思考[J]. 北京航空航天大学学报: 社会科学版, 2009(3): 77-80.
- [5] 陈至立. 在全国优秀博士学位论文评选专家会上的讲话[J]. 学位与研究生教育, 1999(3): 1-3.
- [6] 王战军, 林梦泉, 李恒金. 评选全国优秀博士学位论文是提高博士生培养质量的有效措施[J]. 中国高教研究, 2002(4): 31-33.

## Upon the Cultivation of Excellent Doctorate Dissertation

XIAO Hong, ZHOU Zhao-jun, QI Han-hong, WANG Pei-long

(Graduate School, Yanshan University, Qinhangdao 066004, China)

**Abstract:** The article, based on the actuality of excellent doctorate dissertation cultivation in Yanshan university, is trying to look into the feasible cultivation mechanism from the perspectives of disciplines construction, education mechanism, degree management, faculty construction and projects design, etc. in order to improve the whole level of doctorate thesis and the training quality of doctoral candidates.

**Key words:** doctorate dissertation; cultivation project; flexible education system; disciplines construction

(责任编辑 夏登武)