

当前位置: [首页](#) >> [中心概况](#) >> [研究员资料](#) >> [廖伯琴简介](#)

## 廖伯琴简介

来源: 西南民族教育与心理研究中心 作者: admin

廖伯琴简历:

教授, 博士生、硕士生导师。西南民族教育与心理研究中心科学教育研究所所长。

1977.12—1981.12 四川大学原子核物理, 理学学士

1985.9—1988.6 四川大学理论物理, 理学硕士

1996.9—1999.6 西南大学心理系, 教育学博士

出国经历:

1. 1993年8月至1994年9月到英国剑桥大学李约瑟研究所高访一年
2. 1996年10月至1997年5月到英国女王大学高访6个月
3. 2000年11月, 美国伊利诺斯大学, 科学教育合作会议
4. 2002年11月到美国亚特兰大肯尼索州立大学出席中美教育联合会第14届国际学术年会

学术成果:

1. 《西南民族原始宇宙观研究》, 载《民族研究》, 1994年第1期。
2. 《hf 高自旋推转壳模型pnc方法研究》, 载《高能物理与核物理》, 1995年第4期。
3. 《剑桥的“中国庙”——英国剑桥李约瑟研究所现状考察记》, 载《中国科技史料》, 1995年第2期。
4. 《何丙郁与中国科技史》, 载《中国科技史料》, 1997年第1期。
5. 《口语报告法比较研究物理问题解决中不同数理基础被试表征体系的动态差异》, 载《心理发展与教育》, 1999年第4期。
6. 《“口语析误”教学发初试》, 载《教育科学》, 1999年第4期。
7. 《智商对物理问题解决表征体系动态特征的影响》, 载《心理科学》, 2000年第5期。
8. 《探究式教学的模式构建探讨》, 载《学科教育》, 2001年第5期。

9. 《中学力学问题表征体系的动态特征》，载《心理学报》，2001年第3期。

10. 《中学物理教育改革》，东北师范大学出版社，2001年版，第一作者。

11. The Impact Local Government, 'Historical Perspectives On East Asian science, Technology and Medicine' Singapore University Press, National University of Singapore, 2002.

12. 《中学力学问题表征体系的动态特征》，载《心理学报》，2001年第33卷第3期。

10. 《智商对物理问题解决表征体系的动态特征的影响》，载《心理学报》，2000年第23卷第5期。

11. 《全日制义务教育物理课程标准》（实验稿），北京师范大学出版社，2001年版。

在研项目：

1. 国家中学物理课程标准研制，教育部基础教育重大项目，90万，2001年-2003年12月

阅读：1284 次  
[2007-10-01]