

现代学校教学质量动态管理研究和实验

[日期: 2005-06-07]

来源: 作者: 赵瑛群

[字体: 大 中 小]

现代学校制度是一种与社会化大教育和社会主义市场经济体制、政治体制、科技体制改革相适应的教育制度,现代学校制度是以教育资源的合理配置和结构治理为核心,以建立学校法人制度为主体,以明晰学校产权、专家治理和学校自主发展、自我约束、自我管理为表征,并在建立新型政校关系,合理的学校与社会、社区、家庭关系为主要内容的制度体系。

现代学校教学质量动态管理,是学校实行素质教育目标的根本保证,通过对学校已有教学质量管理制度和模式的反思中,发现提高教学质量的落脚点在课堂,我们提出了“聚集课堂,落实二期课改精神,促进教师专业发展,满足学生多元智能和个性发展的需求”。

田园一小创办于1997年,创办初期由于前身是一所底子较差的村校,学生又是来自市区部分动迁户,当时学校面临着“好教师难进,好学生难留”的尴尬局面。但学校领导面对困难,迎难而上,艰苦创业,走过了学校发展的“初始阶段”。2001年,经过进一步总结、检验、反思,迎来了自主办学,整体发展的良好局面。以“双语教学”为突破口,形成了学校发展阶段的核心课题;整合基础性和发展性的要求,开始研究学校根本课程的建设《生活与劳动双语教材》《中外传统文化节日指南》;聚集课堂,落脚教研组,建立并完善了学校教研制度;引进与培养双管齐下,进行了现代学校教师培养模式思考与研究。几年的实践使我们意识到提升学校办学水平,使学校具有可持续发展的竞争力,只有保证教育教学质量,创出特色。

在现代学校体制下,要求学校管理者转变传统的办学思想。要把以提高学生平均分、及格率、优秀率的办学指导思想更新为以提高学生素质为目标的办学思想。但是,现行中小学评价与考试制度与全面推进素质教育的要求还不相适应,突出反映在强调甄别与选拔功能,忽视改进与激励的功能;注重学习成绩,忽视学生全面发展和个体差异;关注结果而忽视过程,评价方法单一。为改变现状,我们在本校的特色领域——英语学科中开展了新的评价方法的实践探索,注重对学生听说读写学习过程的评价。我们的评价与考试制度改革根本目的是为了地更好地提高学生的综合素质和教师的教学水平,为学校实施素质教育提供保障。充分发挥评价的促进发展的功能,使评价的过程成为促进教学发展与提高的过程。我们认为这些已经包含着现代学校教学质量动态管理的萌芽。我们愿意进行深入地研究,从而不断完善现代学校制度学校教学质量动态管理制度的建设,带动整个学校教育教学质量的全面提高,实现学校内涵发展和跨越式发展。

一、 研究现代学校课程建设

课程改革是改革基础教育,实施素质教育的核心,二期课改的课改设计从“加强基础,促进发展,鼓励创新、重视实践”的要求出发,建立新的课程结构。所以课程结构中包括了基础型课程,拓展型课程,研究型(探究型)课程。在课程管理上,实行国家、地方和学校三级课程管理,鼓励学校开发相应课程。我们在建构学校课程是注意了时代性和特色性。

1. 构建现代教育技术与课程整合。信息技术走进课堂,尤其是构建以信息技术为载体的网络化学习,努力促进学与教的改革。在校级课程《小学信息科技学科与语文学科整合的研究》的带动下,教师的“教”与学生的“学”都发生了根本性的变化,课程、教材、多媒体、相关资源等的开发都突破了原有的模式,师生关系正由传统走向现

代：合作、互动。

2. 构建现代学校校本课程开发的平台。在学校校本课程开发过程中我们关注了学生基本能力的培养，如学校在三年前开始尝试在每个年级增设一节训练思维能力的兴趣活动课，努力培养学生的现代意识和品质。我们还特别关注以学生兴趣特长为基础、以审美能力提高为目标的艺术类兴趣活动课，如“版画”课、“泥塑”课等。学校还紧紧抓住“双语教学”实验研究的优势，开发了英语口语、中外文化节日与传统学习等课程，强化了学生的时代性，提高了学生的时代意识。教师和学生参与和开发校本课程的过程中，确立了主体意识，在教与学的互动中更加主动与投入，取得了良好的教育教学效果。学校把丰富多彩的少先队活动作为切入口，引导学生发现问题，研究问题，并把研究过程记录下来，由教导处与大队部进行特色项目、特长生的认定，此举深受学生们的欢迎。

3. 构建现代学校课程整合意识。教师在二期课改中的重要地位和作用已成为共识，学校在近三年的双语教学实验中，增强了全校教师的课程意识，有力促进了学校各学科的课程改革。在课改实践中，教师已初步认识到：在教育教学中教师应成为学生学习的组织者、参与者、引导者和促进者，更应成为课程改革的研究者、开发者、合作者。研究表明：教师课程能力大致有课程组织与实施能力、评鉴与选择能力、设计与开发能力。教师的专业发展和课程的开发是同步发展和互动的过程。

[1] [2] 下一页 GO

阅读： 次
录入： admin

【 评论 】 【 推荐 】 【 打印 】

上一篇：
下一篇：开展校本培训，推动教师专业化发展

[相关文章](#)

[本文评论](#)

[发表评论](#)



- 尊重网上道德，遵守中华人民共和国的各项有关法律法规
- 承担一切因您的行为而直接或间接导致的民事或刑事法律责任
- 本站管理人员有权保留或删除其管辖留言中的任意内容
- 本站有权在网站内转载或引用您的评论
- 参与本评论即表明您已经阅读并接受上述条款

点评： 字数

姓名： (限会员登陆后发表评论)