

实施家庭教育现代化是增创全区教育新优势的必然选择

[日期: 2005-06-14]

来源: 作者: 王金

[字体: 大 中 小]

——访闵行区家庭教育现代化协调小组副组长、区教育局副局长王浩同志

记者: 家庭教育是教育的重要组成部分, 但在认识上还存在着较大的偏差, 这是影响家庭教育健康发展的主要原因之一。面对今后五年上海市要在全率先实现教育现代化, 家庭教育怎么办? 您是如何理解的?

王浩: 自从闵行新区建立以来, 全区教育事业得到了快速发展, 教育发展的环境越来越好, 教育质量不断提高, 教育从来没有像今天这样受到全社会的关注和重视。特别是全区的家庭教育事业得到了长足的发展, 涌现出一大批家庭教育先进单位和先进个人, 学习型家庭的建设也有效地促进了家庭教育的深入发展。这是有目共睹的。

今后五年, 随着上海市在全国率先实现教育现代化, 随着闵行区创建全国文明城区, 随着全区新基础教育和现代学校制度试点工作的推进, 面对这样一个新形势, 全区的家庭教育工作亟待需要在总结过去经验和成绩的基础上, 在遵循家庭教育基本规律的基础上, 不断研究新情况, 解决新问题。如何根据时代发展的需要, 在更大范围内、在更高层次上满足广大家长日益增长的对现代家庭教育科学知识的需求, 如何在更深层次上解决我们在育人上长期没有解决好的一些问题, 是摆在我们面前的一项新课题、新任务。大家都知道, 在实现教育现代化进程中, 关键是要解决人的现代化, 其中家长教育子女的素质是实现人的现代化的重要组成部分。可以说, 没有家庭教育现代化的教育现代化是不完整的, 没有家庭教育现代化的文明城区是不全面的, 没有家庭教育现代化的现代学校制度是不成功的。

为此, 区教育局把推进家庭教育现代化列为全区今年教育工作的重点之一。如何更进一步扎实、有效地推进家庭教育工作, 一直是我们集中思考和着力解决的问题。几个月来, 我们开展了一系列有关家庭教育现代化的论证与调研工作。在论证与调研中我们发现以下比较突出的问题: 家庭教育观念存在较大偏差, 城市化进程中家庭教育严重滞后, 流动人口家庭教育面临巨大难题, 单亲家庭教育问题突出, 隔代教育受到普遍关注, 家庭教育需求强烈。

从这次我们开展的对不良家庭教育问卷调查中发现, 相当一部分家长存在严重的不良家庭教育方式, 相当一部分家长的教育方式还十分陈旧, 相当一部分家长缺少学习现代家庭教育科学知识的热情, 这和五年后我们要在全国率先实现教育现代化、这和闵行区创建全国文明城区是极不相称的。家庭育人环境的改善已经成为我们迫切需要下力气解决的问题。其实, 大多数家长是经常处在教子无方的困境之中, 是苦于找不到科学的方法帮助孩子成长。这就向我们提出一个问题: 由于我们对改善家庭育人环境的重视不够, 育人过程中的许多重要问题还没有得到较好地解决。这需要我们进行认真总结经验和教训。

如何把闵行教育搞上去, 这是我们在苦苦寻求的一个课题。办一流的教育, 需要我们的教育必须具有核心竞争力的东西。我们的核心竞争力在哪里? 我认为, 就是教育智慧。这不仅需要在学校的实践中, 我们的广大教育工作者要充满智慧; 更需要在家人的日常生活中, 我们的广大家长面对孩子也要有智慧。闵行要创造一流的教育离不开这一点。

记者: 闵行区在上海市率先提出实施家庭教育现代化工程, 这是落实教育科学发展观的具体体现, 是解决两代人共同成长的重大举措, 组织实施这样一个系统工程, 必须有相应的配套措施, 这些措施是否具有操作性是广大读者比较关心的问题。

王浩：为更好地贯彻落实中央8号文件和上海市委、市政府及区委、区政府相关文件精神，经过充分协调，全区共有14家相关职能部门联手启动了全区家庭教育现代化工程。启动家庭教育现代化工程，就是要在总结过去全区开展家庭教育经验基础上，面向今后五年甚至更长时期，结合全区教育现代化的推进工作，切实解决家庭教育一些深层次问题，切实改善家庭育人环境问题，切实提高广大家长教育子女的素质问题。大家都知道，家庭教育是促进学生全面发展的一个十分重要的育人途径。因此，家庭教育现代化工作的开展，不仅有利于形成学校、社区与家庭教育的合力，促进学生身心的健康发展，有利于提高广大家长文化素质和育人水平，促进国民整体素质的提高，而且有利于家长形成终身学习的意识，促进学习型社会的形成，从而为全面建设小康和谐社会提供一个高素质的劳动者队伍。

家庭教育现代化工作是一个系统工程。我们要采取分步试点、逐步推开的办法进行。今天，我们确定16所中小学、幼儿园也就是全区首批确认的家庭教育现代化试点学校。各试点单位要按照我们提出的操作要点，精心选题，认真实验，力争早出成果、出经验。同时，要充分发挥试点学校的辐射作用，鼓励其它有条件的学校，积极开展家庭教育现代化推进工作，不断扩大范围，巩固成果。为此，我们要采取以下主要措施：

——加强组织和领导。我们成立了由区妇联、教育局等单位参加的家庭教育现代化工作协调小组，下设“闵行区现代家庭教育研究指导中心”，地点设在区教育教学研究所，强化了全区对家庭教育工作的领导和指导力度。各单位也要相应建立家庭教育现代化工作领导小组，指派得力人员专门负责此项工作，做到责任落实到人，任务层层分解到人。

——创造良好的舆论氛围。各试点单位要通过召开教师会、学生会、家长会等多种形式，把开展家庭教育现代化工作的重要意义讲深讲透；充分利用宣传栏、橱窗、闭路电视等宣传媒体，深入细致地宣传开展家庭教育现代化工作的目标任务，切实唤起大家积极参与的热情，增强参与的积极性和自觉性，努力形成良好的社会氛围。要坚持自愿原则，积极向广大家长推荐《不输在家庭教育上》，班主任要坚持做到每月向家长出一道思考题，即“本月家长学校家长的家庭作业”，所出题目力求通俗、实用、贴近家长的需要，通过这些有效的办法，积极引导广大家长学习和掌握现代家庭教育知识，更好地普及现代家庭教育知识。

——建设两支高素质的队伍。一支队伍是：我们通过组建家庭教育兼职研究员和中华家庭教育志愿者队伍，带动家庭教育专门人才队伍的建设，帮助基层建立家教研究小组，确定家教研究课题。各单位要组建指导家庭教育的专兼职人员队伍，与区家庭教育指导专家队伍相互配合，通过召开座谈会、咨询会、开设网上咨询站、建立家庭联系点等多种途径，积极开展家庭教育的个案指导，努力实现家庭教育多样化。另一支队伍是：对学校分管主任和班主任进行一次大面积的家庭教育专业化培训，初步改善我们的老师在育人素养上、在对家庭教育指导上的知识结构。

——做好以评促建工作。搞好家庭教育现代化试点工作的重要途径是办好家长学校和家庭教育指导咨询站，努力实现家庭教育多元化，尽最大努力满足广大家长对现代家庭教育知识的需求。要按照区妇联、区教育局制订的《闵行区实施家庭教育现代化评估指标体系（试行）》的要求，不断推进家庭教育现代化深入健康地发展。到2005年，全区试点学校达到合格的标准；到2009年，全区95%的学校达到合格的标准。通过检查、评估等途径，逐步使各单位家庭教育现代化工作步入正规化，使普及现代家庭教育知识正常化、家庭教育管理现代化、家庭教育咨询服务科学化、家庭教育手段现代化。

家庭教育现代化工作是一项功在当代利在千秋、可以同时让几代人受益的伟大事业，需要我们靠奉献的精神，靠争创一流的勇气，靠取之于民用之于民的机制，最大限度地让更多的家长积极参与到学习和掌握现代家庭教育科学知识及技巧的热潮中来，让天下更多的家长与时俱进，让天下更多的家长学会向孩子学习，让天下更多的家长学会与孩子平等交流；让我们的教师要有足够的智慧和孩子们一起成长，让我们的家长要有更多的智慧和孩子们一起成长。这就是我们的期待与愿望，这也是增创闵行教育新优势的必然选择！

阅读： 次
录入： admin

【 评论 】 【 推荐 】 【 打印 】

上一篇： 小干部竞争上岗

下一篇： 造就教育家要落实学校的法人地位

 相关文章

 本文评论

 发表评论



- 尊重网上道德，遵守中华人民共和国的各项有关法律法规
- 承担一切因您的行为而直接或间接导致的民事或刑事法律责任
- 本站管理人员有权保留或删除其管辖留言中的任意内容
- 本站有权在网站内转载或引用您的评论
- 参与本评论即表明您已经阅读并接受上述条款

点评:

姓名: (限会员登录后发表评论)

中国现代学校制度 电话: 021-64924065-8305 投稿Email: 336699ww@sina.com
 主办: 上海市闵行区教育局 承办: 《现代学校》编辑部
 沪ICP备05039645号