

➡ 阅读文章

新形势下学校应注重抓观念的管理

[日期: 2005-06-27]

来源: 作者: 林福智

[字体: 大 中 小]

首先是抓群体观念。这种群体观念包括群体精神、群体意识和群体作风。一个集体有了统一的观念,才能有统一的目标、统一的意志,才能奋发向上、万众一心。学校的群体观念应当是一种先进的思想,代表全校师生一种进步的愿望。它是一种无形的精神力量,在商品经济条件下尤为可贵。然而,学校的群体观念又不可能自然形成,需要我们有意识地去发现、培育、倡导,使之逐步变为群体的共识和行动。学校总结概括了一些优秀处、组集体的先进思想,并经过多年的提倡和培植,形成了我校的群体精神——奉献的精神和务实的精神;群体意识——争创一流的意识。

群体作风是一种非纪律、非规章制度的,但又能规范群体成员的无形准则,它不用强迫,却能营造出一种良好的氛围,影响和规范师生员工的行为。我校经过多年的积淀,形成了“勤奋、廉洁、奉公”的干风、“正己、敬业、爱生”的教风和“勤学、文明、朴素”的学风。由这三种作风组成了学校良好的校风。经过多年的努力,“奉献”、“务实”的群体精神和“争创一流”的群体意识以及良好的校风已经形成。它已经成为鼓舞我校师生不断登上新台阶的强大精神力量。

其次是抓教育观念。教师在教育中的观念就是教师的教育思想,它在教师的教育行为中随时随地都在起作用、有什么样的教育思想就有什么样的教育行为。一个学校持什么教育观念、就有什么样的教育模式和教育方法。我校制定的“五年发展规划”,提出了“五项工程”,其中的第一个工程就是“换脑工程”。该工程的目的就是要通过教育思想的大学习和大讨论,达到逐步转变干部和教师教育观念的目的。经过5年的学习和讨论,全校逐步统一了这样的认识:要实施和落实素质教育,必须逐步做好以下四种观念的转变。

第一,教育时空观的转变。从时间观念上看,要由目前那种从教育内容方面主要着眼于过去、教育目的方面只着眼于现在的时间观,向面向未来的时间观转变。学校的教育不仅要对学生现在负责,更要为学生的将来负责,也就是要为学生未来的发展打下良好的基础。这种基础包括做人的基础、做事的基础、终身学习的基础、健体的基础等。从空间观念上看,要由那种把学校教育封闭在学校、课堂、课本、试卷里的封闭式教育空间观,向有利于学生主动、生动活泼地发展的开放性空间观转变。

第二,人才观的转变。要由传统教育所形成的那种偏才人才观和少数人成才的人才观,向通才的人才观和全体成才的人才观转变。

第三,课程观的转变。要由那种学科(主要是升学考试的学科)课程一统天下的、单一课程模式的小课程观,向多元化课程模式的大课程观转变。

第四,教学观的转变。要由教学过程中以教师为中心、以课本为中心的教学观,向强调发挥教师和学生两个积极性和两个主动性的教学观转变。

阅读: 次
录入: admin

【 评论 】 【 推荐 】 【 打印 】

上一篇: [小干部竞争上岗](#)

下一篇: [造就教育家要落实学校的法人地位](#)

➡ [相关文章](#)

➡ [本文评论](#)

➡ [发表评论](#)



- 尊重网上道德，遵守中华人民共和国的各项有关法律法规
- 承担一切因您的行为而直接或间接导致的民事或刑事法律责任
- 本站管理人员有权保留或删除其管辖留言中的任意内容
- 本站有权在网站内转载或引用您的评论
- 参与本评论即表明您已经阅读并接受上述条款

点评:

姓名: (限会员登录后发表评论)

中国现代学校制度 电话: 021-64924065-8305 投稿Email: 336699ww@sina.com
 主办: 上海市闵行区教育局 承办: 《现代学校》编辑部
 沪ICP备05039645号