

当前位置:

在研究生教育阶段（高等教育的第三阶段），法国和德国例外，它们不使用“研究生”和“研究生教育”这样的术语，而是用所获得的学位或文凭的名称来表示这一阶段教育所包含的不同性质和水平。高等教育三个阶段中，研究生教育阶段包含的内容最多也最复杂。除了高等学校，一些国家的科研机构也实施研究生教育，由有资格的科研人员充任导师。而有些高等学校却只设第一、二阶段教育，不设第三阶段教育。如1984年日本的458所大学中，设有第三阶段教育的有268所，占大学总数的58.2%，其中设有博士课程的有179所，只设硕士课程的有89所。20世纪90年代上半期，美国近2000所大学和学院中，约500余所仅设本科教育，而在设有研究生教育的学校中，能授予博士学位的约600所。但是法国和德国视第三阶段教育为第二阶段教育的自然延伸，因此它们的大学只要有有资格的导师，就有第三阶段教育。这一阶段普遍设有硕士和博士两个学位。法国和德国的硕士学位授予本科毕业生，所以法国在第三阶段设有文凭学位和博士学位，而德国一贯只设一个博士学位。前苏联在这一阶段也只设一个副博士学位，而俄罗斯在把本科教育分为三个层次后，也把硕士学位授予本科毕业生，又在第三阶段设副博士和博士两个学位。值得注意的是，苏联过去的博士学位已不属于第三阶段，它是具有副博士学位且在实际工作岗位上经过长期独立的学术研究，其成果表现为高质量的专著或论文的学者，在按国家规定程序通过答辩后才能获得博士的学位，所以数量很少。20世纪80年代中期，全苏获此学位者仅4.4万名。因此目前很难判断俄罗斯建立在副博士学位基础上、学制为三年的博士学位与苏联的博士学位的异同。法国的以前的国家博士学位（已在1984年的改革中取消）与苏联的博士学位基本相同，它是建立在第三阶段一般博士学位基础上的最高学位，也是通过在工作岗位上独立进行研究而获得，因此也不能把它列入第三阶段教育。

[我要投稿](#) [推荐给朋友](#) [打印](#) [关闭](#)[【上一篇】](#)[【下一篇】](#)