



“教育技术化”危机及其救赎之道

伍正翔

大连大学师范学院, 大连 116622

The Crisis of Technicalization of Education and its Salvation

WU Zheng-Xiang

- 摘要
- 参考文献
- 相关文章

全文: PDF (835 KB) HTML (1 KB) 输出: BibTeX | EndNote (RIS) 背景资料

摘要 作为有待批判的一种危机性过程或结果,教育技术化是指“使教育转变为由技术所决定的某种性质或状态”。究其根源,有两个方面:一是教育所置身其中的生活世界已经被技术贴满标签;二是人们对技术的盲崇心理总是会顺延到教育领域。教育要想缓解或摆脱这种技术化的危机,首先需要教育工作者继承“勒德主义”的精神和态度;其次还需要教育工作者扎根本土的教育实践多做原创性的教育研究以实现“技术教育化”。

关键词: 教育技术化 技术教育化 勒德主义

Abstract:

Key words:

通讯作者: 伍正翔

作者简介: 伍正翔

引用本文:

伍正翔. “教育技术化”危机及其救赎之道[J]. 华东师范大学学报(教育科学版), 2011, 29(4): 15-22.

WU Zheng-Xiang. The Crisis of Technicalization of Education and its Salvation[J]. Journal of East China Normal University(Education), 2011, 29(4): 15-22.

没有本文参考文献

- [1] 单美贤 李艺. 技术教育化过程的基本规律探析[J]. 华东师范大学学报(教育科学版), 2008, 26(3): 17-24.

服务

- ▶ 把本文推荐给朋友
- ▶ 加入我的书架
- ▶ 加入引用管理器
- ▶ E-mail Alert
- ▶ RSS

作者相关文章

- ▶ 伍正翔

版权所有 © 2011 《华东师范大学学报(教育科学版)》编辑部
本系统由北京玛格泰克科技发展有限公司设计开发 技术支持: support@magtech.com.cn