

现代教学技术教育部重点实验室举行2019年度学术年会

作者: 丁琳 发布时间: 2019-01-16 浏览: 648次

【字体: [大](#) [中](#) [小](#)】

1月11-12日, 我校现代教学技术教育部重点实验室举办了2019年度学术年会, 邀请北京师范大学教育学部二级教授、互联网教育智能技术及应用国家工程实验室首席战略官、原国家自然科学基金委政策局局长郑永和, 北京师范大学教授、博士生导师, 北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉, 陕西省能源质检所量负责人、国家质量管理体系高级咨询师陈萍等校外三位专家做学术报告。

开幕式上, 实验室主任胡卫平简要介绍了实验室的发展历程及面临的机遇和挑战, 希望通过本次学术年会增强学科之间的交流合作, 促进交叉融合, **就实验室未来发展做好规划**, 在已有成绩和研究的基础上, 进一步凝练研究方向, 围绕国家重大需求, 促进形成特色和标志性研究成果。

在特约报告中, 郑永和教授介绍了教育技术领域F0701领域的基本情况, 包括申报热点、资助力度以及注意事项, 然后围绕科学教育发展的研究意义、研究内容对我国的科学教育发展战略提出了若干思考问题, 尤其是对设计思维培养问题以及研学问题提出了自己的想法和独到见解。余胜泉教授介绍了人工智能的三大学派及其典型案例, 论述了人类该以何种态度应对人工智能发展势态, 并具体阐述了人工智能教师在未来可能承担的十二个角色, 提出了人工智能教师将在未来学校占有一席之地, 未来教育将是教师与人工智能教师协同共存的年代。陈萍则从原因、要求、建立原则三方面详细讲述了如何建立科研实验室管理体系, 以及在建设过程中要面临的问题和解决方案。

围绕压力、挫折与人的发展、认知神经与科学、教育信息化2.0背景下的智慧教育、思维型教学的证据及其应用等问题, 与会的实验室老师分别对各研究方向在2018年开展的研究以及取得的进展及未来发展规划进行了汇报。

闭幕式上, 实验室副主任石云对参会的师生表示感谢, 希望实验室各研究团队能够继续开展卓有成效的工作, 希望各位老师围绕实验室的四大研究主题, 加快推进学科交叉与融合, 不断争取新的更大的研究产出。

上一篇: [我校教职工春节福利品发放工作圆满完成](#)

下一篇: [文学院刘锋泰教授担任首席专家的国家社科基金重...](#)

[[返回顶部](#) | [查看更多新闻](#) | [师大新闻网](#)]