

对军队院校现代教育技术

开发应用的几点思考

炮兵指挥学院 刘占龙 刘建芳

内容提要：本文围绕军队院校现代教育技术开发应用的有关问题，进行了较为深入全面地论述，提出了以下主要观点：一、更新观念，充分认识现代教育技术对于军队院校教育的重要意义。二、优化环境，合理利用有限的经费，为实施现代教育技术“工程”开发“硬件”和“软件”。三、以人为本，下大力气保留、引进和培养掌握现代教育技术的军内外优秀人才。四、统筹规划，摆正现代教育技术与传统教育方式尤其是军队特色的教育方式的关系。希望能够为军队院校在开发和应用现代教育技术方面，探寻出一些切实可行的方法。

关键词：军队院校 现代教育技术 开发应用

二十世纪九十年代以来，以信息技术、多媒体技术、网络技术为代表的高新技术迅速兴起、蓬勃发展，给人类的生产方式、工作方式乃至生活方式带来巨大的变化。这些技术被应用于教育领域，能够提供最理想的教育教学条件，必然会对教育、教学过程产生深刻的影响，进而带来教育思想、教学理论甚至教育体制的深刻变革。这种变革同样深入到军队院校的教学领域。换句话说，以信息技术、网络技术、多媒体技术为代表的现代教育技术在军队院校的广泛应用，必将在实现“以培养人才为中心”的教学活动中发挥前所未有的巨大作用。本文拟从四个方面对现代教育技术在军队院校的开发应用做一阐述。

一、更新观念，充分认识现代教育技术对于军队院校教育的重要意义

（一）现代教育技术的特点有利于激发学员的学习兴趣和认知主体作用的发挥

人机交互、立即反馈是现代教育技术应用中的显著特点。多媒体计算机进一步把电视机所具有的视听合一功能与计算机的交互功能结合在一起，产生出一种新的图文并茂的、丰富多彩的人机交互方式，而且可以立即反馈。这样一种交互方式对于教学过程具有重要意义，它能够有效地激发学员的学习兴趣，使学员产生强烈的学习欲望，从而形成良好的学习动机。交互性是现代教育技术所独有的，成为改变传统教学模式乃至教学思想的一个重要因素。学员在这样的交互式学习环境中有了主动参与的可能，这种主动参与性就为学员的主动性、积极性的发挥创造了很好的条件，即能真正体现学员的认知主体作用。

（二）现代教育技术提供外部刺激的多样性有利于学员对知识的获取与保持

现代教育技术提供的外部刺激不是单一的刺激，而是多种感官的综合刺激。这对于知识的获取和保持，都是非常重要的。有关资料显示：人类获取的信息83%来自视觉，11%来自听觉，这两个加起来就有94%。还有3.5%来自嗅觉，1.5%来自触觉，1%来自味觉。现代教育技术既能看得见，又能听得见，还能用手操作。不仅非常有利于知识的获取，而且非常有利于知识的长期保持。

（三）现代教育技术可实现教员对教学信息最有效的组织与管理，形成最理想的学习环境

科学合理地利用现代教育技术，能够有效地实现对教学信息的组织与管理：一是按教学目标的要求，把包含不同媒体信息的各种教学内容组成一个有机的整体，增强了生动性。二是按教学内容的要求，把包含不同教学要求的各种教学资料组成一个有机的整体，增强了实用性。三是按学员的知识基础与水平把相关学科的预备知识及开阔视野所需要的补充知识组成有机的整体，增强了针对性。

二、优化环境，合理利用有限的经费为实施现代教育技术“工程”开发“硬件”和“软件”

从国内外、军内外的情况来看，现代教育技术的发展势头强劲，网络化、多媒体化以及与人工智能技术的结合、与仿真技术的结合都日趋凸显出来，为军队院校发展和应用现代教育技术提供了良好的经验和可靠的保证。因此，在借鉴和吸收先进经验的基础上，大力优化环境，合理利用有限的经费，为实施现代教育技术“工程”开发“硬件”和“软件”，成为军队院校开发应用现代教育技术的重要前提。

（一）领导抓管理，杜绝现代教育技术“工程”中的“豆腐渣”现象

现代教育技术是一种全新的技术，作为现代教育技术载体的工程，同样是全新的，不仅技术要求高，而且耗资巨大。对于军队院校来说，这都是前所未有的。这样就对军队院校的负责同志提出了新的更高的要求，必须从转变观念入手，从全局建设着眼，认真把握教育技术工程建设的各个环节，确保工程的高质量和高水平，为今后发挥和创造良好的教学科研效益奠定坚实的基础。

（二）专家在一线，从论证到“上马”严把技术关，纠偏扶正

如果说，领导的科学管理是确保教育技术工程“质优价廉”的前提，那么，专家的科学论证和技术把关则是确保教育技术工程“现代化”的前提，因此，发挥专家的聪明才智，立足世界科技特别是现代教育科学的前沿领域，为教育技术工程注入真正的生机和活力，就能够做到纠偏扶正，使这一工程较长时期处于领先地位。从而为培养高质量的军事人才提供可靠的保证。

（三）制度、规程严格细致，确保现代教育技术“工程”“软件”完善

现代教育技术工程的实施和运用，离不开科学缜密的制度、规程的指导和制约，因此，必须制定严格细致的相关制度和规程，诸如维护制度、保密制度、操作规程等等，确保现代教育技术“工程”“软件”完善。

三、以人为本，下大力气保留、引进和培养掌握现代教育技术的军内外优秀人才

人才问题，历来是各个领域研究探讨和重点解决的问题，对于以高新技术为主体，高新理论为牵引的军队现代教育技术来说，人才问题更是成为其中的“重中之重”，也就是说，解决了人才问题，其它问题都变得轻而易举，反之，再好的硬件设施也不会得到充分利用，甚至形同虚设。解决人才问题需要把握以下几个方面：一是“留”。坚决留住在现代教育技术方面有一技之长的人才，减少或杜绝“飞鸽”现象发生；二是“抢”。遵照军内有关规定，结合市场经济对军队发展建设的具体要求，广开渠道，从军内外引进现代教育技术方面的尖端人才；三是“育”。在现有基础上，通过聘请军内外专家授课、讲座以及外出培训等手段，培养现代教育技术骨干。

四、统筹规划，摆正现代教育技术与传统教育方式尤其是军队特色的教育方式的关系

现代教育技术在军队院校教学过程中具有十分重要的意义和作用，能够极大地丰富教学方法和手段，提高教学效果。我们在实际教学过程中，应该统筹规划，摆正现代教育技术与传统教育方式尤其是军队特色的教育方式的关系，使现代教育技术最大地实现所具有的价值。具体应该注意以下方面：

（一）提高教学效果和学员能力、提高部队战斗力是目的

军队院校教育同地方院校教育有相同之处，都是以培养合格和优秀人才为目标。军队院校所培养的人才，要能够承担起在部队建设中挑重担、挑大梁的任务，要能够实现提高部队战斗力的目标，要能够解决“打得赢”、“不变质”这一根本问题。因此，现代教育技术在军队院校教学中的广泛应用，同样应该遵循这些人才培养法则，做到实用、适用。

（二）设计、开发、使用、管理是关键，必须突出军队特色

现代教育技术作为一种全新的教学技术，在教育领域广泛受到重视和欢迎，而且，各个教育教学单位都开始投入大量的人力、物力、财力，积极实施这一技术工程的研制、开发、应用。对于军队院校来说，现代教育技术的研制、开发、应用，必须突出军队特色，要力争做到“兵味”十足，“战味”十足，这是我们研究应用现代教育技术的关键所在。也就是说，对待地方院校的教育技术和手段，必须“扬弃”，切不可照搬照抄、照猫画虎。

（三）评价是手段，切忌“虚浮”、“哗众取宠”的不良作风

评价是教育教学领域一种必须的手段，在对待现代教育技术应用的问题上，同样也面临这一情况。我们不应该否认，在历来所进行的各种评价过程当中，都或多或少地有人为的因素，这是不可避免的。在现代教育技术的开发和应用过程中，作为检测手段之一的评价机制，自然会发挥相当重要的作用，因此，应该严格执行评价过程中的各项措施，尽量减少人为因素的副作用，力求从根本上杜绝现代教育技术研制和应用过程中出现“虚浮”和“哗众取宠”的不良现象。从而确保实现现代教育技术再军队院校教学中的良性循环和健康发展，真正成为提高军队院校教学效果的重要手段，成为提高部队战斗力的重要方式。

以上从四个方面论述了军队院校开发应用现代教育技术应注意的有关问题。只要我们认真把握现代教育技术的重要意义，科学管理，尊重人才，统筹规划，就一定能够使现代教育技术为军队院校的教育教学活动，发挥巨大的动力和潜力，为提高院校教学能力和水平，为提高部队战斗力，作出更大的贡献。

完成人基本情况：

刘占龙：炮兵指挥学院教育技术中心主任，大学本科学历，讲师，主持制作多部电化教材，发表文章多篇。

刘建芳：炮兵指挥学院数学教研室讲师，大学本科学历（在职研究生），发表文章多篇。

通信地址： 075100 河北宣化炮兵指挥学院教育技术中心