

# 教育技术在军队院校中的地位和作用

廊坊陆军导弹学院教育技术中心 蔡铁岭 王军

内容提要：随着计算机技术的普及和数字化技术的飞速发展，全球性信息网络对整个世界形成了全方位的冲击，带动了以知识为基础的经济迅速发展，发展教育成为民族振兴的先决条件。现代教育技术是当代教育的制高点，谁抢占了这个山头，谁就在新世纪中处于有利的位置。如何深刻领会教育技术的含义，运用现代教育观念，结合军校教育的实际问题制定出符合军校教育发展规律的教育技术规范，是军校教育中面临的重要问题。确定教育技术在军校教育中的地位，充分发挥它的职能作用，改变目前理论创新和人才素质跟不上时代发展需要的局面，加强教育技术理论的研究和交流，使教育技术真正成为军校教育改革的突破口。

关键词：军校教育、教育技术、任务、职能

## 1. 引言

教育技术是为达到教学目的而采用的一种技术手段。教育技术随着人类教育的产生而产生，但早期的教育技术比较简单，人们没有把它从教学方法中分离出来。随着教育的发展，教育技术也在不断地发展，人类对教育技术的重视程度越来越高。特别是在当今信息化社会，计算机网络已经把地球变成了地球村，网络和计算机给我们带来讲授和传播知识的新方法。基于计算机网络的多媒体教学和远程教学，已不仅仅是对常规教育的补充，而是现代教育的一个重要组成部分，国内外许多大学相继开办了网上大学。由于现代教育技术能集成语音、视频、动画、图像、文字等多种媒体，又能打破时间、地域、人员的限制，这是普通教学手段难以达到的，因此，教育技术在现代教育中的地位越来越高。

国外早已把教育技术作为一门学科来研究，既教育技术学。它是教育学中的一个分支，专门研究处理教育工作中教学部分的问题。美国教育传播与技术协会在1977年就给出了教育技术学的定义，1994年又根据教育技术的发展状况对该定义进行了修改，修改后的定义是：“教育技术学是对教学过程和教学资源进行设计、开发、运用、管理和评估的理论与实践。”从该定义中我们知道，教育技术涉及到教学资源和整个教学过程，因此教育技术的现代化不仅仅是教学设备、教学手段的现代化，而且还应包括观念、技术、人员、管理、政策等多种因素的变革。

## 2. 目前我军各院校教育技术的现状和应承担的任务

在我国教育技术由于政治、经济等方面的原因起步较晚，发展也比较缓慢。直到改革开放以后才得到迅速发展。同样，我军教育技术的发展和全国是同步的。从八十年代初，总参谋部专门成立了电教局，负责各部队、院校的电化教育工作。总参电教局为各院校配发了大量电教设备，并编制了一定数量的电视教材。和同时期地方大学相比，我军各院校无论是设备数量、设备档次，还是电视教材的数量、质量都占有优势。应该说我军各院校在电化教育方面在全国走到了前面。近几年随着计算机网络的普及，各军事院校先后建起了各自的校园网，并且与全军军事训练信息网相连。网上教学和多媒体教学已在我军各院校中发挥着重要作用。

但就各军校教育技术中心的情况看，都是由原来的电教中心转化过来的。过去电教中心的主要工作是教学保障、电视教材的制作、幻灯片的制作、摄像、放像、照相等工作，换句话说，它主要完成教学设备的管理和教学资源的设计 and 制作。它涉及的方面相对较窄，对人员素质的要求也不是很高。但随着电教中心改为教育技术中心，这不仅仅是名称的改变，它的任务、职能和人员组成都应发生重大变化。首先，在原有任务的基础上又加入了网络的维护、管理以及信息资源建设的指导、评估等工作，使得教育技术中心的任务在不断扩充。另外，它的职能也在不断增加，从原来的技术保障到教学过程、教学资源的设计、开发、利用、管理、评估。以及前瞻性指导作用，从理论上研究现代军事教育发展规律，结合各单位现代教育技术的状况形成不同层次、不同特色的现代教育技术手段运用模式。教育技术中心的职能已经发生了很大变化。由于任务和职能的变化，又需要人员的变化。原有的电教人员难以完成现有任务。这里有两个原因：其一是技术上难以承担。计算机网络和多媒体技术是近年来渗透到教育技术中的新技术，而且它的发展势头迅猛，大有取代传统电化教育的趋势，大多数原有电教人员难以跟上它的发展步伐。其二，现代教育技术对人员的要求不仅仅要求他们是技术人员，他们还需要对教学过程、教学效果进行评估以及制定信息资源的政策、计划等工作，既他们应具备参谋的素质。这就对搞教育技术的人员提出了更高的要求，原有人员在短期内也难以适应。

### 3. 军事教育发展的重点是发展教育技术

军事教育有其自身的特点。一是涉及的知识面比较广，新技术应用多。当今世界正是科学技术迅猛发展的时期，近30年人类所取得的科技成果，比过去两千年的总和还多。这些科技成果被广泛地应用于军事领域。现代武器装备已集成了机械、电子、光学、化学、计算机等科技领域的先进技术。军队各院校必须使学员很好地掌握和运用这些先进的武器装备，才能使我军在未来战争中抢得先机。二是军校培养的是综合素质的人才。军事院校培养的人才不仅要懂技术，还要懂战术；不仅要懂专业，还要懂合成；不仅要懂指挥，还要懂保障。也就是说军校必须培养综合素质的人才，否则难以承担保卫祖国的重任。三是军事教育必须科学理论与军事训练结合，轮训与培训结合。军校即要让学员学会科学文化知识，又要让学员掌握各种军事技能。必须很好地把二者结合在一起才能培养出合格的军事指挥人员。另外，军事院校在培养军事专业本科生、研究生的同时，又要做好战士、干部的短期培训。以上这些特点决定了军校对现代教育技术的依赖性更强，调查显示军校电教设备的利用率远远高于地方大学。

武器装备是复杂的设备，采用传统方式难以把它复杂的结构和原理讲述清楚，而采用直观的电视片或多媒体课件能大大提高授课效果。用图像显示战场就更形象、更容易理解。我们曾经做过实验，在讲授某种型号导弹液压部分的工作原理时，通常需要6学时，而我们把它作成了40分钟的三维动画后，一个学时就把这部分内容讲完了，而且效果比传统讲授方式要好。这个例子虽然有其片面性，但也从一个方面反映出教育技术在军事教育中的作用。

军事训练是军校教育的另一个特点。军校学员不仅要在军校中学会文化知识，还必须学会各种军事技能。现代的军事训练和几十年前相比已经有了质的区别。过去的训练使用的是真枪实弹。武器发展到今天，操作的复杂度、危险性以及高成本已不允许用实装进行大规模训练。以HJ-73反坦克导弹射手训练为例，想要训练出一名优秀射手，必须经过成百上千次的射击训练。如果用实弹进行训练，培养出一名射手需要花费上千万元的经费。这是国家难以承受的巨大开支，而且用实弹训练危险性极大。因此，现代军事训练大多采用训练仿真器。这些仿真器虽然已经列入了装备，但从教育学的角度看，它们属于教育技术设备范畴。因此我们可以说，军事教育发展的重点应该是发展教育技术，以后部队、院校的军事训练大多依托电视、网络、多媒体技术进行模拟训练，特别是实行四加一模式后，大多数院校取消基础课，只承担专业课和军事课任务，使得教育技术在我军各院校中的作用会更大。

部队装备更新快，部队接装培训都朝着职业教育、职业培训的特点发展。运用现代教育技术手段，将会改变传统的训练方式，特别是全军的训练模式从分散训练向基地化、模拟化、网络化发展，运用现代教育技术理论对军事训练进行总结、指导，对部队训练将会有积极的作用。

### 4. 当前各院校教育技术中心存在的问题

虽然教育技术在军校中的发展较快，但它仍存在一些问题。首先是人员问题。由电教中心改为教育技术中心后，任务、职能的变化使得原有人员已不能很好的完成现有任务。虽然各教育技术中心人员得到了一些补充，但力度不够。如果得不到及时解决，人员问题将是各教育技术中心发展的主要障碍。

其二是软件建设问题。各军事院校的电教设备应该说是比较先进的，大多数院校都建有制片室、多媒体工作室、多功能教室、网络教室，并配有大量的多媒体教学设备。但就目前情况来看，这些设备还远没有发挥出应有的作用，其主要原因是软件建设落后于硬件发展。全军各院校还没有一套完整地、适合于本校的电视教材。各院校的校园网已经建成，但在网上用于教学的软件、课件却少的可怜。这好比我们有了一条高速公路，路上却没有车跑，这条路的作用也就发挥不出来。所以我们在发展硬件设备的同时，要大力开展教育软件的研制和应用，合理分配硬件和软件经费的比例，特别要加大软件开发和培训经费的投入。另外，要更正某些同志头脑中的错误观念，认为只有硬件设备才需要资金，开发软件不需要经费。这种观念严重影响软件建设。

其三是教育技术理论滞后。理论来源于实践同时又对实践具有指导作用，教育技术理论也不例外。教育技术学作为教育学的一个分支，对教学具有很强的指导作用。但在我国对教育技术理论的研究却落后于它的发展，特别是在军内，这方面的差距更大。主要表现为：一是参与教育技术理论研究的人员少，在我军各院校真正搞教育技术理论研究的人寥寥无几。二是理论远远落后于教育技术硬件的发展。这几年教育技术发展很快，理论研究没能跟上。三是没能出现适合于军校教育发展的军事教育技术理论。这些原因导致教育技术理论的落后，理论的落后已制约了军校教育技术的发展。因此，希望军内搞教育技术的人士加强对教育技术理论的研究，早日形成自己的体系，为我军教育技术的发展做出更大的贡献。

其四是对一线部队训练指导作用不够。各院校教育技术中心在满足院校教学、训练的同时，应注重全军各部队，特别是一线分队的需要。在拍摄教学片、制作多媒体课件时，应尽可能从一线分队训练的需要出发，更多地制作出适

合部队训练的电视教材。

还有就是对各院校普通教员运用现代教育技术手段的培训不够，使得相当一部分教员不会使用现代化教学设备，这些现代化设备发挥不出应有的作用。另外就是要加强全军各院校现代教育手段运用成果的交流培训，把这些成果尽快在全军普及推广，使其发挥出最大作用。

以上这些问题如果能够得到及时解决，我军各院校的教育技术将会迅速发展，促进全军教育训练水平迈上新台阶。

这些观点只是我们在工作中的一些粗浅的体会，目的是希望各级领导和广大教职员对教育技术更加重视，让教育技术更好地为我军现代化建设服务。

作者简介：

**蔡铁岭：** 年龄**35**岁，北京航空航天大学计算机系硕士研究生毕业，现任廊坊陆军导弹学院教育技术中心副主任，讲师。先后在国内、军内各种杂志发表论文、译著十余篇。

**王军：** 廊坊陆军导弹学院教育技术中心，主任，高级工程师，技术八级，大学学历，年龄**37**岁

**主要成果：** 1993年参加制作的《旋转制作》获全军电视教材评比三等奖。

1999年负责制作的《HJ - 73反坦克导弹舵机》获总参兵种电事教材评比一等奖。