

# 新时期院校教育技术工作应注意的几个问题

空军工程大学电讯工程学院 杨建峰 方姚生 李凯

摘要：本文根据现代教育技术的发展需要，分别从开发教学信息资源，远程网络教学实践和人才建设等三个方面就新时期院校教育技术工作应注意的几个问题进行了初步探讨。明确了新时期院校教育工作当前的基本任务。

关键词：教育技术 远程网络教学 教育技术管理

随着计算机多媒体、通信、网络技术为核心的信息技术的飞速发展，现代教育技术的科学体系迅速形成，引起了教学理论与实践的深刻变革，从而给教学观念、教学方法和教学的组织形式等方面带来越来越深刻的影响，多媒体教学、模拟仿真教学和远程网络教学已经进入教学实践。新时期院校的教育技术工作应着力解决的问题，引起了广大教育技术工作者和学科教师的高度重视。

## 1. 开发应用教学信息资源应是新时期院校教育工作的中心

我们知道，现代教育技术是关于教学资源 and 教学过程的设计、开发、应用、管理和评价的一门理论与实践相结合的学科。由此可见，开发、应用和管理教学资源，搞好教学设计、优化教学过程是新时期教育技术工作的中心任务。

教学信息资源的开发有两种途径，一是根据本院校各类学科的知识点、难点和重点问题制作出相应的投影、动画、影视、多媒体课件等；二是多方收集适合本院校专业和相关专业的所有信息资料。教学信息资源的设计和制作要充分发挥教育技术工作者和广大教员两方面的积极性，对于设计、制作难度较大的动画、影视、多媒体课件等由教育技术工作者来完成，而对于一般的投影、多媒体课件等，可在教育技术中心指导下由各专业教员设计、制作完成。

教学资源和教学过程的应用主要依靠广大教员。因此，为了充分调动广大教员运用现代教育技术进行多媒体教学、网络教学的积极性，一方面要为广大教员营造良好的课件环境，如教员办公室配置能够制作电子教案所需的计算机，教室配置能够进行多媒体教学和网络教学的教学设备等。另一方面要建立相应的激励制度，鼓励广大教员尽快掌握教育技术、运用教育技术、学会教学设计、优化教学过程。我们认为：新时期的院校教员，应该是全面掌握并能熟练运用现代教育技术的教员，否则就不是一个合格教员。

教学信息资源的管理不是简单的收集、归档，而是把开发的一切教学信息及时地进行分门别类，建立网页，输入网络的教学信息及时地进行分门别类，建立网页，输入网络的教学信息资源库，为教学存贮丰富、规范、科学的“粮食”和“弹药”。

组织对教学资源和教学过程进行评价也是院校教育技术工作的一项任务。通过评价、反馈教学设计方案的实施效果，从而不断地充实教学资源，完善教学设计方案，达到优化教学过程，提高教学质量的目的。

## 二、开展远程网络教学就是新时期院校教育技术工作的重点

远程网络教学是一种全新的教学模式，其最大特点在于它的开放性和跨地域性。采用远程网络教学，不仅可以集中最优秀的任课教员，提供最丰富的教学内容，而且在教学过程中可以通过网络随时浏览到国内外、军内外与本专业的各种信息，了解到学科内知识的最新动态和相对各交叉学科的最新发展，还能潜移默化地培养学员积极主动的学习精神、灵活开放的思维方式、勇于实践、不断创新、适应未来的超凡能力。因此，院校教育技术工作除了作好网络系统的建设与管理，保证信息高速公路畅通无阻外，加强网络教学信息资源库的建立和开发也是一项重要的任务。

教学信息资源库的建立有两种形式，一种是建立CAI课件库，一种是建立多维信息积件库。CAI课件库就是把每个编制者根据学科知识按某一思路设计、前后连贯、有系统性的教学软件存放在网络的信息资源库中。虽然这些CAI课件有某些先进的教育思想和教学方法，能够紧扣教学大纲，配合文字教材解决教学中的难点和重点问题，但是它只适应特定的教学对象和教学环境，并具有封闭性，加之相近学科的CAI课件有些同一素材特别是视频教材的反复使用，使网络教学信息资源库存储单元的占有量大大增加。而多维信息积件库则是以一个个知识点为基础，把包括图形、表格、公式、方案、声音、动画、视频等多维信息或微小的教学单元软件按一定的检索和分类规则组织的素材存放在网络的信息资源库中，它不但避免了同一素材反复存贮的问题，而且具有基元性、可重组性、开放性和自我更新性，不同的教员运用积件组合平台，即供教员或学员用来组织积件库和教学信息资源，并最终用于教学软件，根据自己的教学思想和教学方法任意组合，加工成适应不同教学环境和不同教学对象的“临时课件”，用于实际教

学，从而达到最佳的教学效果。

依据现代的积件思想，建立积件库，运用积件组合平台进行远程网络教学是今后院校教育的发展方向。因此，开发或引进具有无需编程、能方便地组合积件中的各类教学信息资源、且易学易用的积件组合平台软件也是教育技术工作的一项任务。

### 三、加强人才建设应是新时期院校教育技术工作的根本

现代教育、人才为本。教育技术工作如果没有人才作保证，再先进的教学设备和教学软件也只能束之高阁。目前专职的教育技术工作者大部分都是过去从事电教工作的人员，由于计算机多媒体技术、网络技术 etc 知识比较贫乏，影响了教学资源和教学过程的开发和利用，急需提高自身的业务素质，另外，相当一部分教员对现代教育技术不甚了解，许多好的教学软件和先进的教学设备不会或不愿意用于教学实践，因此，要定期对广大教员进行多媒体、网络等现代教育技术的培训，使他们尽快掌握现代教学手段，以适应多媒体教学、网络教学的发展需要。同时，还要适当为学员开设一些教育技术理论的选修课，不但可以拓展学员的知识面，而且能够提高学员自觉运用计算机等现代教学手段进行网上学习的积极性。

综上所述，新时期教育技术工作是一项艰巨的系统工程，这就要求广大教育技术工作者紧紧把握现代教育技术飞速发展的脉搏，切实抓好教学资源和教学过程的设计、开发、应用和管理以及硬件环境建设，积极为多媒体教学、远程网络教学铺路搭桥，为深化教学改革，全面提高教学效益和教学质量作出新的贡献。

#### 作者基本情况

杨建峰 空军工程大学电讯工程学院教育技术中心教员，高级工程师，42岁，大学本科。

方姚生 空军工程大学电讯工程学院教保科科长，讲师，36岁，大学本科。

李凯 空军工程大学电讯工程学院教保科参谋，工程师，29岁，大学本科。