

# 关于进一步推进院校信息资源建设的几点思考

□金明阳 管晓娜 王 浩

摘要：目前全军院校都建立了校园网，硬件环境建设有了较好的开端，但软件环境建设标准低，存在若干问题，来文就此谈了几点看法。

关键词：校园网 信息资源 软环境

中图分类号：G 4 3 4

随着计算机网络技术的发展，以校园网建设为标志的信息资源建设开始在军队院校应运而生。从硬件环境建设上看，目前全军院校按照总部规划要求已全部完成了园区网建设，并且多数都是千兆以太网，可以说在硬件条件建设上已经有了较好的开端。但从软件条件建设上来看，单说全军军事训练信息网而言，网上资源还很少，各个院校之间互访还有一定的困难，况且院校内部的园区网网上资源也很少，打开往往是一级主页，二级主页的内容往往浏览不了，各学科专业网站建设往往更是图有其表，不是访问受限就是没有实质性教学内容等等，可以说整个网上信息资源软环境建设的标准还很低，而且面对全军远程教学的开展、网上虚拟实验室建设以及实现院校、部队和科研服务于一体的功能等，这些都是当前军队信息资源建设面临的新形势、新情况、新任务，结合目前军队院校信息资源建设实践和现状，我们就如何进一步推进信息资源建设谈几点粗浅认识：

## 一、着力转变观念，同时要走出一个误区

观念是行动的先导，有力的改革必须有思想观念的转变做前提。从目前看，随着信息网络资源建设的不断发展，军队院校应注重加强人员的思想转变工作，提高对信息资源建设的认识，尤其是一线教学工作者，一定要摒弃思想上的旧有认识和观念，着力树立信息意识，努力实现教学方式和教学手段的现代化，提倡积极采用现代教育技术和教育手段实施教学讲授，优化教学内容和教学设计，将现代化教学手段和方式充分与传统教学方式和手段结合起来，最大限度的调动起课堂讲授的效果和激发起学员的学习动机，给学员的自主性学习创设一个信息化、动态化的学习环境。同时，在信息化资源建设上，我们也要走出一个误区，即一提信息化就认为信息化就是包打一切的良药妙方，片面的认为学员的学习效果好坏都是教员课堂多媒体课件做的好坏高低造成的，其实我认为无论是多媒体也好，还是超媒体以至现在发展的流媒体也好，它们无论怎么发展也只是教学的一种手段和方式，并不能代替教员其它的教学方式和手段。简单的比喻，如给学员上一堂关于加强思想修养内容的课，我想恐怕放上一个自身表率作用强、形象好或是一个英雄劳模也许远比一个自身素质差既使用最好多媒体课件演示的教员授课的效果要好。因此，一方面我们要积极抓好全院教职员工的思想观念的转变工作，紧跟信息化发展趋势，充分使现代信息技术走进课堂、进入教学，同时也不要把信息化的教学方式和手段看成是医治课堂教学百病，解决学员认知水平和能力，提高学员思想道德和素质的一切，从而忽略了甚至抹杀了传统教学的一些好经验和手段，因为在这些条件下我们人类的历史上照样成就了象牛顿、爱迪生和钱学森等一大批科学家以及象马克思和列宁、毛泽东等这样的伟大革命家和哲学巨匠。

## 二、统筹规划，克服网络建设上的条块分割

目前全军信息资源建设，虽然从硬件建设上已经形成了一个初步覆盖全军院校、部队、科研、医院的网络系统，但都是各自封闭运行，自成体系，极大的浪费了信息资源的共享功能，不利于全军信息资源一体化发展需求，没有很好地发挥网络的功能，借助网络用院校和科研的人力资源深化、指导部队的科技练兵实践。从全军看，总参通信部负责全军的作战信息网建设，而总参军训部则负责全军院校军事训练信息网建设，因而在全军没有一个统一的信息网络资源的归口统管部门，因而在网络资源建设上缺乏全军性的统筹规划，造成了院校、科研单位和部队网上建设的条块分割。其实从信息网络资源建设的发展看，院校信息网络的建设目的并不仅仅是自成体系，形成一个局部的信息化育人环境，而更大的功能应该是为部队服务，为部队的科技练兵和人才培养服务。江主席在党的十六大上提出要建立一个全民学习、终身学习的学习型社会，适应这一要求，我军信息化建设的重点应该是形成一个连结全军部队、院校、科研和医疗机构打破部门条块分割的统一标准的信息网络平台，这就好比一条高速公路纵贯全军，而信息资源内容就象在高速公路上行驶的一辆辆汽车，而这汽车都进行了限高、限速、排气量等的规格设定，这样才真正意义上形成一个四通八达、贯穿全军、车水马龙、奔流不息的信息化资源建设局面，必将对我军科技练兵、人才培养和远程教学、分布式模拟演练发挥出最大的实用价值。

## 三、适应知识产权保护的要求，探讨网上资源的丰富

伴随着市场经济的发展，价值、成本等观念逐步渗透到人们的思维意识，人们已习惯于用成本、价值来衡量自己的劳动成果和付出，正是适应这一发展，我国已建立了知识产权保护体系，从法律上赋予公民权利以保护个人的所得和成果。目前，单从各院校的园区网建设而言，为什么我们现在一个突出的现象和感受就是网上内容少，没有什么有价值可访问的专业网站。其实，从深层次来讲，是我们目前在信息资源建设的软件建设和开发上，还没有认识到市场经济这种知识产权保护政策带来的影响，一味的提出要求和流于形式，没有深层次的坐下来研究这些问题。平时我们生活中接触到教员，提及学科专业网站建设内容少、课件内容不上网的问题时，得到的答案往往是：自己辛辛苦苦做的课件不愿意无偿拿出来，而且大都在思想上有一种留一手的意识，同时，对于专

业网站建设的维护需要耗时耗力，长期只有付出没有回报的事情往往没有热情持续下去。这些都是我们信息资源内容开发上不容回避的现实问题，怎么解决好也是一个亟待研究的课题。但是，我们认为抓好校园网软件内容的开发建设，总部和院校都应着眼知识产权保护的现实，既不能搞强迫也不能只提口号和要求，要适当增加在软环境建设上的投入，对网上资源开发进行适当补贴和相应的奖励，同时学院训练部门和教研室对专业网站建设进行分工明确，建立专人负责制，对日常维护开发人员进行课时补贴考虑。只有将信息资源软件环境建设与当前社会上知识产权保护政策有机结合起来，当前学院校园网网上资源内容不足的问题才能得到较好的解决和长远的保证。

#### 四、着眼多媒体技术的普及化而不是精品化

随着多媒体教学手段的普及和应用，越来越多的人认识到有效和成功的多媒体教学能使传统的教学内容更加直观化、动态化和形象化，丰富课堂教学的内容，激发学员的求知欲望和提高学员的认知能力，同时多媒体教学的普及和应用还能大大减少一些高消耗实践性教学的开支费用，因此，多媒体教学正在以自身强大的图、文、声、像于一体的功能受到院校越来越多的青睐和接受。但是，从全军院校目前多媒体教学发展的现状看，多媒体等先进教育技术手段的大众化水平和标准还有待提高，目前只是处在较低层次徘徊。表现在一是课件的质量不是太高，二是在网上能调用的多媒体课件数量还很少，三是教员特别是老教员制作多媒体课件的能力还不能实现普及化。出现这些问题一方面反映了我们抓信息资源网络硬件上投入的比较大，但在加强人员的信息能力的运用培训上投入的力度小，措施不够得力。另一方面在工作指导上也存在着一些偏差，流于形式。这两年，从总部层次来看，为了推广和普及多媒体网络教学，每年都组织专家教授对有关院校进行信息资源建设检查，虽然这样方式能够扶持和抓出一些精品网上课程，但我们认为这种指导方式，产生的效益不高，表现在通过这样的检查并不能反映出一所院校整体教员的普遍多媒体教学开发制作和运用能力，简单的比喻这样做的结果出得只是精品但不是普及品，产生的效益不高。着眼多媒体教学的普及，我们认为一是总部在检查方式上应由点向面进行随机抽查，检查标准可利用院校的计算机中心随机抽检人员进行现场多媒体课件的一般制作等内容；二是院校应规范人员的培训程序和要求，不走形式和过场，真正实现不懂多媒体不准上课堂，实现多媒体教学的普及化；三是着力开发一些多媒体教学应用软件平台，通过一些智能化软件平台的开发，实现课件制作的简易化和普及化。

（作者单位 石家庄陆军指挥学院四系 050084 合肥炮兵学院训练部教育技术中心 230031 蚌埠供电局 233000）