

新西部 NEW WEST

杂志介绍 | 机构设置 | 联系我们 | 期刊证书

Windows Vista + Windows Live 数字生活 要出彩

新春热卖 精彩体验 赶快行动吧

系统 | 举报信
公告 | 再告作者

举报信
再告作者

本期上半月刊 | 本期下半月刊




下半月刊 中国学术类

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学
 经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会
 环境能源 | 信息科技 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

新西部 > 信息科技 > 正文

基于合作学习原则的网络协作学习研究

作者: 德州学院 宋霁 2009-05-01 查看次数: 208 期刊时间: 2009年1月

[摘要] 本文研究并介绍了合作学习。合作学习改变了传统的“以教师为中心”的课堂教学模式，形成了“以学生为中心”的教学理念，真正地使学生参与到课堂教学中来。而基于合作学习原则的网络协作学习，成员之间不再是竞争的对手，而是促进学习的帮助者、支持者。能够促进学生主动地参与学习过程，有效地激发学习兴趣，提高学习的效率。

[关键词] 协作学习；合作学习；网络协作学习

一、协作学习

协作学习(Collaborative Learning)是指以小组或团队的形式组织学生进行学习的一种策略。小组成员的协同工作是实现学习目标的有机组成部分。小组协作活动中的个体可以将其在学习过程中探索、发现的信息和学习材料与小组中的其他成员分享，甚至可以同其他组或全体同学分享。在此期间，为了达到小组学习目标，成员之间可以采用对话、商讨、争论等形式对问题进行充分论证，以期获得达到学习目标的最佳途径。

协作学习能够激发学生的学习热情和动机，从而积极主动地参与学习；增强学生学习成功的自信心，使其思维更加活跃、更富有创造性；扩大学生知识面，加深对学习内容的理解；学生可以学到许多有效的学习方法，学习他人的知识和长处；通过讨论和解决问题，培养学生批判性思维和多角度看问题的能力；增强团队成员之间的沟通以及对个体差异的包容；增强学生人际交往的能力，提高其心理素质。

二、网络环境下的协作学习

网络环境下的协作学习是指利用计算机网络建立协作学习的环境，通过小组或团队的形式组织学生进行学习，使教师与学生、学生与学生在讨论、协作与交流的基础上进行学习，以达到对教学内容比较深刻的理解与掌握的过程。它是解决如何通过技术支持实现协作学习，来增强同伴之间的交流和小组活动，以及协作和技术如何促进学习成员间共享、传播知识并获取专家(教师)意见。

网络环境下的协作学习不同于一般的协作学习。首先，学生可以实现范围更广和质量更高的协作学习，可以充分发挥计算机网络的优点，便于学生之间更好地交流，提高沟通效率。其次，学生分组方式更加灵活多样，不仅可以在集体内进行自由组合，而且还可以与网络上的其他学习者协作交流。在网络协作学习中，学生分组可以以个人、配对、小组为单位，或者采取集体活动形式，同时这种分组是可以变动的，特别是在学习的不同阶段，应当使用不同的分组方式，才能很好地提高学习效率。网络环境下的协作学习可以培养学生的信息搜索能力、学习能力和社交技能，有助于学生适应课堂教学以外的学习与远程学习，有助于培养学生终身学习的能力，从而充分发挥以教师为主导、以学生为主体的双主体作用。

三、基于合作学习原则的网络协作学习

合作学习(Cooperative Learning)是上个世纪70年代兴起于美国，并在70年代中期至80年代中期取得实质性进展的一种教学理论与策略体系。合作学习改变了传统的“以教师为中心”的课堂教学模式，形成了“以学生为中心”的教学理念，真正地使学生参与到课堂教学中来。发挥了学生的积极主动性，促进了学生的学习能力，提高了学习成绩。



西部政要访谈

动态新闻 更多>>

- 敬告作者
- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

最新招聘 更多>>









将合作学习原则有机地融入到网络协作学习中，具有以下的优点：第一，对学习环境要求不高，电子邮件或者网上论坛就能提供很好的合作交流氛围。第二，学习的主题具有开放性的特点，不存在非此及彼的选择，通过交流可以达成有效共识。第三，组成学习小组通常以成员间共同的兴趣为基础，与学习者个人能力无关。第四，学习评价重在评价学习过程，而不仅仅是学习结果。

实现基于合作学习原则的网络协作学习，应当做到：

1、学习目标分析

通过分析学习目的，确定相应的学习主题，激发学生的学习热情和兴趣，驱动学生的求知欲望，使学习变成学生的内在要求，从而吸引学生主动参与。选择的主题应当形式活泼，接近学生的生活实际，便于学生从不同的角度思考。通过学习主题的确立，可以很好地引导学生学习的方向和进度。

2、建立学习小组

学习小组的建立应当确保小组成员有共同的学习兴趣。共同的兴趣和爱好，能使大家产生心理认同、情感认同，这是获得成功的关键所在。小组成员应该有相近的个性特点。参与学习的学生在年龄、职业、学习基础、兴趣爱好、心理素质等方面存在较大差异时，会给协作学习带来诸多不便。因此，应该将具有相近个性的学生组成为一个团队。小组成员应该有相近的时空环境。成员同在一个较小的空间范围内，有相同的活动时间，是开展小组活动的前提保证。

3、学习环境设计

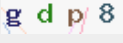
网络协作的学习环境是指利用计算机和网络通讯技术构建的，能够提供各种学习条件以支持个性化学习、促进学习者交流与合作、完成学习任务的虚拟学习空间，例如电子邮件、网上论坛、视频会议等形式。应当构建合理的协作学习环境，形成学习氛围，有利于对用户和讨论内容的有效管理。

[1] [2]

相关文章

暂时没有相关的文章!

[在线交流](#) | [更多评论信息 >>](#)

会员帐号:	<input type="text"/>	帐号密码:	<input type="password"/>	<input type="checkbox"/> 匿名发表
<input type="text"/>				验证码: <input type="text"/>
<input type="text"/>				
				<input type="button" value="提交评论"/>

[新西部杂志社简介](#) | [招聘信息](#) | [联系方式](#)

西部开发网精品栏目: [西部招商引资](#) [西部旅游](#) [西部人物](#) [西部文化](#) [西部概况](#) [西部房产](#) [西部大开发优惠政策](#) [西部美食](#)
[违法不良信息举报中心](#) [不良信息举报信箱](#) 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: zhubian@cnwest.cc

[About CnWest](#) - [西开简介](#) - [网站地图](#) - [联系我们](#) - [招聘信息](#) - [客户服务](#) - [广告服务](#) - [网络营销](#) - [帮助中心](#)

中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997

本站所有文章、数据仅供参考,使用前务请仔细阅读免责声明,风险自负。



© 2005-2007