



- 学部概况
- 党建工作
- 师资队伍
- 学术科研
- 人才培养
- 外事交流
- 学生天地

- 会议通告及征文
- 杂志期刊
- 社会服务
- 教工之家
- 校友风采

您当前所在的位置: 首页 >> 师资队伍 >> 队伍概况

队伍概况



霍力岩

教授 博士生导师
 学前教育研究所所长
 研究领域: 比较学前教育
 地址: 北京市新街口外大街19号 (100875)

教育背景

- 1996年被评为副教授, 同年获教育学博士学位
- 1986年在北京师范大学获教育学硕士学位, 并留校在北京师范大学教育系任教
- 1983年7月在北京师范大学获教育学学士学位

工作经历

- 1986年—1988年在北京师范大学教育系任助教
- 1988年—1996年在北京师范大学教育系任讲师
- 1996年—2002年在北京师范大学教育系任副教授
- 2003年起在北京师范大学教育学院任教授

出访经历

- 1997年7月—12月在美国访问进修
- 2000年1月—6月在日本以客座研究员身份进行合作研究

获奖情况

- 参加编著的高校文科教材《比较教育》获全国高校优秀教材国家二等奖
- 独立编著的高校文科教材《学前教育评价》获北京师范大学优秀教材二等奖

教学工作

- (一) 本科生教学
为本科生讲授“学前比较教育”、“学前教育评价”、“学前儿童认知发展与教育”等, 并指导本科生实习和毕业论文。
- (二) 硕士研究生教学
 - 负责“世界幼儿教育改革与发展”方向的硕士研究生培养工作, 独立培养该研究方向硕士研究生12名 (其中3名已毕业)
 - 开设专业方向课《学前教育比较研究》和《学前儿童心理发展与教育研究》
 - 为比较教育专业硕士研究生讲授《中外教育改革理论与实践》
 - 指导研究生在A类杂志等杂志上发表学术论文10余篇

学术成果

论文:

- 教育转型与教师角色的转换 教育研究 2001年第3期
- 多元智力理论及其对我们的启示 教育研究 2000年第9期
- 艺术教育的回归——美国“艺术推进课程”及其启示 比较教育研究 2003年第2期
- 多元智力课程述评 比较教育研究 2001年第4期
- 论蒙台梭利的儿童观 比较教育研究 2000年第6期
- 加德纳的多元智力理论及其主要依据探析 比较教育研究 2000年第3期
- 教育评价方案中的加权及其方法 比较教育研究 1999年增刊
- 蒙台梭利教育法与幼儿教育改革 ——借鉴蒙台梭利教育法的两个基本思路 比较教育研究 1999年第5期
- 论世界幼儿教育的发展历程 比较教育研究 1998年增刊
- 论世界幼儿教育的基本经验 比较教育研究 1998年第6期
- “中国蒙台梭利教师培训计划”启动仪式及“蒙台梭利教育在中国”研讨会 比较教育研究 1998年第4期

实体性学术机构 综合交叉平台

- 教育基本理论研究院
- 国际与比较教育研究院
- 教育历史与文化研究院
- 教育技术学院
- 教育管理学院
- 课程与教学研究院
- 教师教育研究所
- 教育经济研究所
- 学前教育研究所(系)
- 特殊教育研究所(系)
- 职业与成人教育研究所
- 高等教育研究所
- 教育统计与测量研究所
- 教育心理与学校咨询研究所

11. 中国国家蒙台梭利教师培训计划 启动仪式及 蒙台梭利教育在中国 研讨会 比较教育研究 1998年第4期
12. “光谱方案”的基本思路探析 学前教育研究 2003年第2期
13. 警惕——幼儿教师对幼儿的同样行为会产生不同反应 学前教育研究 2002年第2期
14. 论促进幼儿的主动发展 学前教育研究 2001年第1期
15. 加德纳的多元智力理论及其对我国幼儿教育改革的积极意义 学前教育研究 2000年第2期
16. 论信息时代幼儿教师角色 幼儿教育 2002年第11期
17. 素质教育与活动区教学 幼儿教育 2001年第5期
18. 社会化 个性化 创造性 幼儿教育 2000年第10期
19. 论21世纪的教师形象 高等师范教育研究 2001年第3期
20. 教师和幼儿之间应建立平等的师生关系 学前教育 2002年第11期
21. 关于蒙台梭利教育走入中国的思考 学前教育 1997年第6期
22. 幼儿主体性在幼儿园教育活动中的几个表现 早期教育 2000年第9期
23. 幼儿教师在活动区教学中的主要任务 幼教博览 2000年第10期
24. 工业技术革命背景下世界幼儿教育的发展历程 北京行政学院学报 2000年第5期
25. 新视角 看聪明 北京成人教育 2000年第5期
26. 幼儿园活动区教学的主要特点 中国教育报 2000年9月23日

站内导航
SITE MAP

--中央部门网站--

--相关单位--

--常用网站--

--友情链接--