

试论中小学教育研究的科学性与可行性

柴崇茵

()

中图分类号:

摘要: 近十年,我国普通教育发展的一个重要标志是:教育科学研究之风吹进了中小学的校门。众多的、在教育、教学第一线的中小学教师参加科学研究、探索教育规律,确可称得上是我国社会主义教育事业中的新生事物,也是中国教育史上前所未有的创举。随着中小学教育研究的开展,如何加强研究的科学性,已成为近年来教育界、尤其是教育理论界特别关心和正在研讨的一个问题。如全国性的教育理论刊物《教育研究》,自1979年创刊以来,至今已发表324篇专门论述教育科学研究方法的文章,并组织过4次专题讨论。但是,在第一线直接从事教育研究的中小学教师却提出了:科学性虽好,但实际研究中行不通、做不到。为了有效地促进中小学教育科学研究的发展,为了建设合乎我国

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页