

中学语文阅读教学过程改革刍议

陶小东

()

中图分类号:

摘要: 自古迄今,我国语文阅读教学过程的变革,经历了一个极其漫长的历史阶段。从逐字逐句地讲解,反反复复地读、背,发展到讲主题思想,讲时代背景,讲段落大意,讲词法、句法、篇法,等等。解放后,又学习了苏联文学教学法所采用的“起始、阅读和分析、结束、复习”四阶段的教学过程,逐渐形成了一篇课文的阅读教学基本程式

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页