

本期目录 | 下期目录 | 过刊浏览 | 高级检索

[打印本页] [关闭]

论文

公立学校“科层制批判”的反思与批判

[全文pdf下载](966KB)

摘要:

自 20 世纪 80 年代以来,伴随世界性的公共部门改革运动,人们对公立学校科层制的批判呼声也日渐高涨。然而,诸多对公立学校科层制本身的认识及批判存在很大程度上的片面性与不合理性。公立学校的问题是发展中的问题,公立学校科层制首先是一个中性的概念,其存在本身就有诸多可资解释的内外因素。科层制低效并非公立学校特有的、内生性的难题,私立学校也并不一定比公立学校拥有更高的办学绩效。我们应从一味反思、感性批判的态度转向理性、建设性的立场来评价公立学校科层制,以客观、全面、换位思考的姿态去积极克服公立学校科层制的弊端。公立学校的自主发展转向、公立学校的内部激励机制与内部事务透明化是改进公立学校科层制组织结构的应对之道。

关键词: 公立学校 学校管理 科层制批判 反思与批判

Abstract:

Keywords:

收稿日期 修回日期 网络版发布日期

DOI:

基金项目:

通讯作者:

作者简介:

参考文献:

本刊中的类似文章

Copyright 2008 by 浙江大学学报(人文社会科学版)

扩展功能

本文信息

- ▶ Supporting info
- ▶ PDF(966KB)
- ▶ [HTML全文]
- ▶ 参考文献

服务与反馈

- ▶ 把本文推荐给朋友
- ▶ 加入我的书架
- ▶ 加入引用管理器
- ▶ 引用本文
- ▶ Email Alert
- ▶ 文章反馈
- ▶ 浏览反馈信息

本文关键词相关文章

- ▶ 公立学校
- ▶ 学校管理
- ▶ 科层制批判
- ▶ 反思与批判

本文作者相关文章