



[线路1](#) [线路2](#) [线路3](#)

如果播放不够流畅, 您可以切换线路。

课程简介

本讲简介

主讲教师:

课程学校: [华东师范大学](#)

所属学科: 人文与社会科学

视频列表

[第01讲]
什么是学习

[第02讲]
知识的学习

[第03讲]
智力技能的学习

[第04讲]
动作技能的学习

[第05讲]
态度的学习

[第06讲]
学习动机

[第07讲]
自主学习

[第08讲]
合作学习

[第09讲]
研究性学习

[第10讲]
体验式学习

[第11讲]
创新学习

[第12讲]
多媒体学习

用户评论 (已有176条评论, 人参与)

[查看所有评论](#)

庞维国  [置顶](#)

发表于 2012-02-05 11:51

引用:刘中山

庞教授, 你好, 我是从一所师范专科学校毕业的, 工作十年了, 听着你跟你的学生上了12节学习心理学的课, 仿佛时光倒流, 回到了从前, 以前不知道理论的重要性, 现在知道了, 过去的理论却忘掉了或者老掉了, 内心对于心理学这一块很感兴趣, 很想把心理学的体系搞懂, 你能否给我列一份推荐书目, 我知道这个请求很唐突, 但希望能得到你的帮助。

刘老师, 您客气了。我们都有一个共同的目的, 就是把课上好, 更好地促进学生的学习。对于心理学的体系, 我个人认为看郑刚等翻译的《心理学导论——思想与行为的认识之路(第11版)》(中国轻工业出版社, 2008年版)最好; 对于心理学在教育中的应用, 可以参考皮连生教授主编的《教育心理学(第4版)》(上海教育出版社, 2011年版)。此外, 还有一本通俗读物, 刘儒德教授主编的《教育中的心理效应》(华东师范大学出版社2006年版), 也值得一读。谢谢!

[顶 \(62\)](#) [回复](#)

庞维国  [置顶](#)

发表于 2011-12-05 10:17

引用:海边人家

庞老师，为什么评语都是好的，到底有没有把一些对这些公开课负面的评价给删了？再怎么好的课程，总有一些人提出不同的看法，太整齐了。

谢谢你的问题。我想，负面的评价一定是有的。有些提负面意见的网友很善意，他们没有在这里留言，但是单独给我发了email提出批评建议，我们之间进行了良好的互动。顺便说一下，我的email地址是：weiguopang@gmail.com，欢迎大家与我交流，提出批评意见。

顶 (87) 回复

庞维国  置顶

发表于 2011-11-28 08:00

回复:吕金鹤

感谢您的问题。视频公开课是课程资源共享的一个非常重要的途径。正如许多网友所指出的，它推到了大学的围墙，让更多地人可以免费而方便地学习大学课程。当然，它对任课教师来说也是不小的挑战。每门课的教师在讲授这门课时，都必须同时顾及课程的科学性、前沿性、系统性、普及性，还要注意与时俱进，因而这也有利于的课程和教学的建设。“始生之物，其形必丑。”中国的大学公开课刚刚起步，还有很多不完善的地方。它需要不断发展，不断更新。它需要网友提出合理化的建议，需要在批评中健康成长。因而，非常欢迎大家提出批评建议。当大家把一门课作为共同的事业去开展，把它作为我们中国的“宝宝”去呵护时，它就一定成长得更好！

顶 (92) 回复

庞维国  置顶

发表于 2011-11-25 09:14

非常感谢各位网友的支持！为了更好地跟大家互动，多听听大家的批评意见，把以后的课上得更好，我在爱课程网站专门做了注册。真诚欢迎大家对《学习心理学》提出批评和建议。庞维国

顶 (51) 回复

庞维国

发表于 2011-11-30 12:27

回复:宋振红

皮连生教授主编的《学与教的心理学》（华东师范大学出版社2009年版），是一本很好的书，建议您读一读。

顶 (34) 回复

吕金鹤

发表于 2011-11-28 10:50

回复:庞维国

谢谢，庞老师的回答，我个人认为像老师您能够百忙中回复网友的问题，这本身就是公开课带来的好处，当然这是因人而宜的。再次感谢庞老师！课程讲得很好，如果能在适当的时候找到合适的视频素材，我觉得效果能更好，因为视频给人的是多种感官的刺激，在讲述同样的内容时，和言语比的话，我认为还是视频效果能好一些，更有助于知识的识记与理解。如心理学中有很多实验，如果有视频的话比陈述这个实验过程，效果会好很多。

顶 (33) 回复

邓春宏

发表于 2011-12-07 20:14

听庞老师的课也过半了，有种走马观花的感觉。庞老师能抽出宝贵的时间跟网友互动，这点难能可贵，因为在我印象中，这种老师不多。支持您！

顶 (18) 回复

邓智锋

发表于 2011-12-07 00:02

谢谢庞老师，这门课对我很有启发，我是在读研究生，今年也在给本科生讲授数学心理学。看了你的讲课，简洁、生动。给了我很多思考，也谢谢你在回答他人提问的时候，介绍的参考书，我也买了回来，确实不错。谢谢，真希望有机会能当面受教！

顶 (10) 回复

李美花

发表于 2011-12-11 10:20

钱老师的讲座《自主学习》，我看了两遍，有三点收获：1、用于自己的教学，特别是教学流程图给我印象特深，我会试着在课堂给学生更多的自主学习机会。2、用于召开班会，三个名人的事迹钱老师娓娓道来，我想作为教育学生的素材一定感染力极大。3、指导学生怎么自主学习，同时，也指导我怎么更好地自主学习

顶 (9) 回复

郭海松

发表于 2012-03-26 23:51

希望中国的大学公开课视频能越来越完善！

顶 (0) 回复

郭海松

发表于 2012-03-26 23:49

我是一名来自石家庄的一所三本的大一新生，我特别渴望能听到像华东师范大学开办的这样公开课程，他让我增长了很多的见识，希望庞教授以后能多讲一些这样的课程

顶 (0) 回复

杨斌

发表于 2012-03-21 20:53

庞老师讲得很好，是我一直想要找的课程。对于教学我没有什么经验，所以也看不出什么好坏。我完全出于怎么把要学的学好和我的学习心理是怎么的一个先决认识和反应来学习学习心理学的。听了大半的课了，感觉受益匪浅，很多东西还值得记下来仔细品味推究。学习就是人体的输入设备，能把好这个关口，我就将有尽可能多的资源。

顶 (0) 回复

杨斌

发表于 2012-03-21 20:48

老师讲得很好，是我一直想要找的课程。对于教学我没有什么经验，所以也看不出什么好坏。我完全出于怎么把要学的学好和我的心理是怎么的一个先决认识和反应来学习学习心理学的。听了大半的课了，感觉受益匪浅，很多东西还值得记下来仔细品味推究。学习就是人体的输入设备，能把好这个关口，我就将有尽可能多的资源。

顶 (1) 回复

史金城

发表于 2012-03-17 22:23

第一讲的第三个女生回答的很精辟，尤其是说醉酒后人的行为可能是内隐的表现，在平时不会表现出来。醉酒后在内隐的作用下，说出来，表现出来后，这种内隐的想法就会到达意识层面，肯定会产生记忆，即使这种记忆在酒醒后可能很模糊，但一定会对他以后的行为和心理产生影响!!!

顶 (2) 回复

发表评论 (请遵守国家法律法规及网上道德)

发表评论

请注册登录后再发表言论，发表前请参阅以下要求：

- 尊重网上道德，遵守《全国人大常委会关于维护互联网安全的决定》及中华人民共和国其他各项有关法律法规
- 承担一切因您的行为而直接或间接导致的民事或刑事法律责任
- 网站管理人员有权保留或删除其管辖评论及留言中的任意内容
- 您在本站评论及留言板发表的作品，本站有权在网站内转载或引用
- 参与本评论或留言即表明您已经阅读并接受上述条款
- 举报邮箱：jubao@jingpinke.com

致谢： 本课件的制作与传播均为公益目的免费向公众提供。对于在本课件的制作与传播中可能涉及的作品或其部分的著作权人或相关权利人谨致谢意！

[联系我们](#) | [关于网站](#) | [知识产权声明](#)

主办单位：高等教育出版社 版权所有 京ICP证070751号

中国大学视频公开课适用于《中华人民共和国著作权法》

高等教育出版社享有中国大学视频公开课信息网络传播的专有使用权 未经书面允许，请勿转播