



● 师资简介

● 教师风采

- 宋德如
- 张晓旭
- 吕吉
- 李祖红
- 李春玲
- 陈作飞
- 吴锐
- 李静
- 秦莉
- 张发勤
- 聂辉
- 骆玲玲
- 朱海雪
- 刘雨
- 王彬
- 吕武
- 李国峰
- 张平
- 余萍
- 郭华
- 刘新龙
- 程晨
- 储昭兴
- 吴迪
- 刘海涛
- 张敬杰
- 左婷婷
- 陈思曼
- 王大为
- 程曦
- 王小婷
- 董秋雨
- 谢岭
- 鲍玲

● 外聘教师

当前位置: 首页 师资队伍 教师风采 秦莉

搜索

秦莉



一、基本信息

1980年5月生，基础心理学硕士，副教授，安徽省教坛新秀，滁州学院优秀中青年骨干教师。

二、主要教育背景

1997.9-2001.6 安徽师范大学教育科学学院教育学专业学习，获教育学学士学位；

2006.9-2009.6 南京师范大学教育科学学院基础心理学专业学习，获理学硕士。

三、主要讲授课程

儿童发展心理学、学前儿童发展心理学、大学生心理健康教育

四、主要论文、论著、教材

1. 论著：大学生品德观研究，安徽师范大学出版社，2016年，撰写14万字，独著；

2. 教材：

主编教材：学前儿童发展心理学，辽宁教育出版社，2016年，撰写12.75万字；

参编教材：基础教育学（上、下），江苏人民出版社，2008年，撰写约3万字；

参编教材：大学生心理健康教育，江苏人民出版社，2012年，撰写3.25万字；

参编教材：现代心理学，江苏人民出版社，2014年，撰写2.7万字；

3. 论文：

1. 《美国校园暴力心理成因与揭示》，2013年第5期，《求索》，二类，独著；
2. 《高校学生品德观及其视域的德育途径研究》，2013年第6期，《长江大学学报》（社会科学版），三类，独著；
3. 《心理咨询与高校德育的有效结合研究》，2008年第2期，《滁州学院学报》，三类，独著；
4. 《地方高校大学生职业成熟发展特点及教育策略》，2013年第4期，《长春工业大学学报》（高教研究版），三类，独著；
5. 《农村教师专业学习共同体建构中的困境及消解策略》，2017年第7期，《吉林广播电视大学学报》，三类，独著；
6. 《论大学生就业压力管理的EAP模式构建》，2013年第3期，《赤峰学院学报》（自然科学版），三类，独著；
7. 《应用型本科高校创新创业教育与专业教育联动研究》，2017年第3期，《滁州学院学报》，三类，独著。

五、主持课题研究

1. 安徽省高校人文社会科学重点研究基地项目《自组织视角下农村教师专业学习共同体的构建及运行机制研究》（SK2016A0753），安徽省教育厅，2016.2，三类，主持，有阶段性成果；
2. 安徽省高校优秀青年人才基金项目《师范类大学生心理自立与业成熟度关系研究》（2012SQRW117）安徽省教育厅，2012.1，四类，主持，已结项；
3. 《团体心理辅导在提升大学生择业效能感中的应用研究》（2010.jyy013），滁州学院，2010.7，校级，主持，已结项；
4. 《高校心理健康教育课网络化教学改革与创新研究》（2014.jyy025），滁州学院，2014.7，校级，主持，已结项；
5. 优质课程《儿童发展心理学》（2013yzkc28），滁州学院，2013.12，校级，主持，已结项；
6. 优质课程《学前儿童发展心理学》（2015yzkc22），滁州学院，2015.9，校级，主持，有阶段性成果；
7. 课程综合改革项目《学前儿童发展心理学》（2016kcg071），滁州学院，2016.10，校级，主持，有阶段性成果；

六、主要获奖情况

1. 安徽省省级教坛新秀，安徽省教育厅，2014.12，省级；
2. 安徽省教学成果二等奖，安徽省教育厅，2008.12，省级，第五；
3. 指导学生在安徽省高校师范生教学技能竞赛中获三等奖1名，二等奖5名，安徽省教育厅，2010、2014、2015、2016年，三类；
4. 近五年连续三年教学考核优秀，四类；
5. 滁州学院青年教师课堂教学基本功竞赛三等奖，滁州学院，2008.9、2013.9，校级；
6. 滁州学院教坛新秀，滁州学院，2008.9，校级；
7. 滁州学院优秀教师，滁州学院，2009.9，校级；
8. 滁州学院“课堂教学优秀奖”，滁州学院，2017.7，校级。

校址: 安徽省滁州市琅琊路2号(琅琊校区) 安徽省滁州市丰乐大道1528号(会峰校区) 邮编: 239000
皖ICP备05010122号 技术支持: 信息技术与网络中心 联系我们