

大学生课堂教学中情感因素的作用、模式及控制

卢家楣

()

中图分类号:

摘要: 情感绝不是心理活动的副现象,对实践活动,尤其是认知活动,具有直接的影响。它在大学生课堂活动中是一个不可忽视的教学变量。然在高校教学中这一变量没有得到应有的重视和利用。究其原因,主要是未认识在大学生课堂教学中情感的作用、影响情感的诸因素以及如何实施控制等问题。情感的功能、性质及其在大学生课堂教学中的重要作用情感因素之所以在大学生课堂教学中起着重要

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页