

核心知识系统及其对相关研究的启示

孙宇浩, 傅小兰

1 中国科学院心理研究所, 北京100101 (2中山大学逻辑与认知研究所, 广州510275

收稿日期 2002-4-28 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 核心知识系统出现于人类个体发展和种系发展的早期, 在人类复杂认知能力的发生发展中起着建构模块的作用。该文以表征物体和数量关系的两类核心知识系统的性质及二者在儿童的“数”概念形成和成人的数学思维中所起的作用为例, 综述了以灵长类动物、婴儿、儿童和成人为被试的研究证据, 并进而提出了核心知识系统给相关研究带来的若干启示。

关键词 [领域特殊性](#) [核心知识](#) [自然数](#) [概念](#)

分类号 [B842.5](#)

DOI:

对应的英文版文章: [030103](#)

通讯作者:

傅小兰 fuXL@psych.ac.cn

作者个人主页: 孙宇浩; 傅小兰

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(604KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“领域特殊性”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [孙宇浩](#)

· [傅小兰](#)