



师资队伍

博士生导师

教学名师

突出贡献

教授

副教授

您现在的位置: [首页](#)>>[师资队伍](#)>>[副教授](#)

董存梅

董存梅

董存梅,女,1972年生。1998年7月就职于河北师范大学,2004年10月受国家留学基金委公派前往日本东北大学留学攻读博士学位,2009年3月取得教育学博士学位后回国继续心理学教学与科研工作。

主要研究方向:儿童社会性发展(儿童自我调控;儿童情绪发展;儿童人际交往)

主讲课程:《发展心理学》;《普通心理学》;《心理实验设计与统计应用》;  
《公共心理学》

承担科研课题

1. 中国幼儿父母对幼儿发展及其教育的期望,日本文部科学省(相当于中国教育部)资助课题,主持。
2. 幼儿自我调控的发展及其影响因素研究,河北师范大学2009年人文社会科学研究项目博士基金课题,主持。

获奖情况

幼儿自我调控的中日比较研究,日本乳幼儿教育学会第6届优秀研究奖。

主要论文

1. 中国幼儿自我调控的发展特点研究,日本《东北大学学报》,2006年第54期第2号,391-401,独立。
2. 幼儿自我调控的中日比较研究,日本《乳幼児教育学研究》,2007年第16号,23-32,独立。
3. 幼儿自我调控的发展特点及其中日文化比较,日本《东北大学学报》,2007年第56期第1号,215-227,独立。
4. 幼儿自我调控的中日比较研究--行为反应与情绪反应的发展特点,日本《东北大学学报》,2008年第56期第2号,151-162,第一作者。
5. 幼儿在社会交往中自我调控的中日比较研究,日本《东北大学学报》,2009年第57期第2号,203-218,第一作者。
6. 幼儿自我调控的中日比较,《心理发展与教育》,2011年第2期,24-30,独立。
7. 幼儿自我发展的中日文化比较研究,日本发展心理学会第17届大会论文集,2006年,PA072-p.297,独立。
8. 幼儿在社会交往中自我调控的中日比较研究,日本发展心理学会第18届大会论文集,2007年,PA119-p.350,第一作者。
9. 幼儿自我调控的中日文化比较研究,国际行为发展研究学会第20届大会论文集,2008年,P374-p.88,独立。
10. 幼儿在同伴关系中自我调控的中日比较研究,日本发展心理学会第19届大会论文集,2008年,PA151-p.354,第一作者。
11. 保育困难儿的心理问题及对策研究18--集合场面的分析,日本发展心理学会第19届大会论文集,2008年,PA003-p.206,课题成果共同发表。
12. 保育困难儿的心理问题及对策研究19--游戏的分析,日本发展心理学会第19届大会论文集,2008年,PA004-p.207,课题成果共同发表。
13. 保育困难儿的心理问题及对策研究20--幼儿教师对教室环境布置的认识,日本发展心理学会第19届大会论文集,2008年,PA005-p.208,课题成果共同发表。
14. 幼儿自我调控的中日比较研究--行为反应与情绪反应的发展特点,日本发展心理学会第20届大会论文集,2009年,P5-013-p.415,第一作者。

相关链接

--兄弟院系--

--师范大学--

--常用站点--

站内搜索

搜索