

首页 >> 资讯 >> 学术视角 >> 学术新闻

## 学校体育艺术教育如何走入日常

2019年04月08日 11:07 来源：光明日报 作者：靳晓燕

字号 a a a

打印 推荐

在不少人的记忆中，校园大课间无非就是比比画画的课间操。

几十年过去了，大课间有没有新创意？在教育部日前举行的“传承的力量——学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动”集中研讨活动上，人们见识了更多融入了地域特色、充满活力的大课间，比如：赣韵操、太极扇、青春太极拳……充满娱乐性和趣味性的活动，让学生不再觉得枯燥，参与锻炼的积极性大大增强。

不仅仅是课间操，以春节、清明、端午、中秋等传统节日和元旦、五四青年节、教师节、国庆节等现代节日为契机，“传承的力量”在八个有特殊意义的时间节点上，将一系列学校体育艺术教育成果串成雅丽的篇章，讲述一个个鲜活的文化故事。那么，学校体育艺术教育如何走入日常生活？究竟是怎样一种力量使传承鲜活？

■ 疑问 只是一阵子热，慢慢就不热了

■ 破解 以创新凝聚新生力量

“传承的力量”春节篇称得上“校园春晚”。从东北平原到齐鲁大地，穿越山川河流，途径黄淮，西上云贵，南到两广，剪纸、京剧、书法、花鼓……汇集红红火火的春节万象，述说热闹喜庆的九州故事。

龙云辉是贵州省松桃苗族自治县苗族花鼓传承人。他认识到：“自然村寨的传承力量不断减弱，而城市街道又难以组织，学校学生集中、易于组织，是传承民族文化的主阵地。”

“只是一阵子热后，慢慢地就不热了。”目睹花鼓舞进入校园的热闹、沉寂、步入正轨，龙云辉体会，在学校传承民族文化中，不要求所有的学校都做到，一个民族文化区域内支持几所学校重点传承就可以了。学校传承民族文化要有多样性，要有自己的特色，要有地域特色。

龙云辉参加了松桃职校苗族花鼓进校园活动。创新，是传承下去的重要因素。花鼓舞改编成了花鼓操，每年开展花鼓操比赛，课间操跳花鼓操，人人会跳花鼓操，“千人花鼓操”成为学校一张名片。

作为一所农村学校，江苏省连云港市赣榆区门河小学在广泛开展跳绳运动的同时，将街舞、武术等元素予以糅合，极大地激发了学生的参与兴趣。

广东省广州市华阳小学将武术特色融入“大课间”成了学校的常规活动，不同年级呈现不同的内容，把诗歌朗诵与武术融合，继续在坚持中传承。

传统体育项目在学校推广中，还存在着体育师资少、培训周期长、场地不足、标准缺失等问题。国家体育总局青少年体育司副司长王雷表示，今后要大力支持和指导相关项目中心和协会开发传统体育项目的青少年学生培训课程体系，研制相关技能等级标准，吸引青少年学生参与传统体育项目锻炼。

■ 疑问 增强体力的方式是八段锦还是跆拳道

■ 破解 将传统文化融入生活，融入当代

“增强体力的方式是八段锦还是跆拳道，日常欣赏的是京剧还是歌剧，我们画的线条是中国人的轮廓还是西方人的轮廓。”会上，教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰抛出这个问题。

一方面学生体质健康呈现的运动不足、体质不强、眼睛不亮、体重不减的“四不”现象；另一方面来自安全的“紧箍咒”让学校体育教育无法大力开展。

一边远渡重洋，回国学习武术；另一边又苦于没有找到合适的地方，只好学起跆拳道。

新闻搜索

中国社会科学网  
WWW.CSSN.CN 中国社会科学院主办  
中国社会科学杂志社承办  
欢迎关注“中国社会科学网”今日头条号  
今日头条 APP  
打开今日头条APP搜索“中国社会科学网”，点击关注，获取更多学术资讯。

欢迎关注  
中国社会科学网  
微信公众号  
CSSN\_CN  
获取更多学术资讯

中国社会科学网  
SSN  
欢迎关注“中国社会科学网”新浪微博  
打开新浪微博搜索“中国社会科学网”，点击关注，获取更多学术资讯。

中国社会科学网  
m.cssn.cn 手机版

### 24小时排行

- 1 习近平主持全球发展高层对话会并发
- 2 金砖国家领导人第十四次会晤举行
- 3 习近平在金砖国家领导人第十四次会
- 4 习近平在金砖国家工商论坛开幕式上
- 5 “典”亮全人类共同价值 | 习近平引
- 6 胸怀天下谋大同——习近平主席倡导
- 7 壮丽的史诗 精神的殿堂
- 8 促进民心相通 厚植中非友好

文化的传承一个最重要的载体就是日常生活，节日是承载传统文化最鲜活也最有效、最润物无声的文化传统工程。

王登峰表示，这一项工作不能硬贴上去，要跟我们学科、学术、校园生活、社会生活紧密结合在一起，用这样一种方式体现传承中华文化的教育的力量。

坚持让中华优秀传统文化走进校园这件事的意义远不是给学生多几个活动、多学几项技能那么简单。“中华优秀传统文化必须与当代文化相适应、与现代社会相协调，这是优秀传统文化在今天的传承路径。”中国文艺评论家协会主席仲呈祥认为。

■ 疑问 文化创新与教育如何同频共振

■ 破解 让传统文化走进课堂

作为教育工作者，如何教育孩子根植家国基因，助梦孩子成长？

“在‘传承的力量’这个项目的引领下，我们做好基础，让学生真的去熟悉、理解和自觉践行优秀传统文化。”北京市史家小学校长王欢表示，这是我们的使命。

王欢介绍，第一是真学。在体育课程里，设置一些特色课程，构建健康工程，推进全体学生在体格、性格、品格“三格”教育当中真正学习到传统教育精神。第二是真思。比如健美操与戏剧结合，强调健身、健心、健美结合，真正体现成长理念。第三是真知。比如将武术作为体育的必修课程，让孩子在认真操练过程中知道中华传统价值内涵、目的。

健康教育、德育教育、美育教育并重，加强传统文化体育、艺术与其他学科的融合，变封闭型训练为开放型锻炼，是不少学校一直在探索和尝试的。

在辽宁省锦州市黑山县，具有黑山县特色的民乐、剪纸、驴皮影、葫芦雕和体育传统项目太极拳、武术、空竹等活动已经走入学校大课间或者音乐美术课，让民族乐器、二人转民族歌曲、民族舞蹈、民族乐器走进音乐课。

校园春晚的表演者中，有一群特别活跃的孩子，他们来自山西省太原市聋人学校，用手语表达了对“葫芦烙画”这一国家级非物质文化遗产的喜爱。除了葫芦烙画，学校还引入了刻瓷、陶艺、结艺等中华优秀传统文化，这些课程的开设为学生增加了日后自主创业的选择。

“中华优秀传统文化走进校园远远超出了一般意义上的艺术体育课的改革，是一个带有全局性的变革。”仲呈祥说，我们要培养一批超越功利、懂得审美、具有高远境界的人，培养德智体美劳全面发展的、担当民族复兴大任的时代新人，这就是我们做“传承的力量”的目的所在。

记者 靳晓燕

## 作者简介

姓名：靳晓燕 工作单位：

分享到：    

转载请注明来源：[中国社会科学网](#) （责编：贾伟）

## 相关文章



## 我的留言

[进入讨论区](#) [关注社科网官方微博](#) [视频](#) [图片](#)

用户昵称： (您填写的昵称将出现在评论列表中)  匿名





所有评论仅代表网友意见

人参与 0 评论

最新发表的评论0条，总共0条

[查看全部评论](#)

## 今日热点

- **【评论】** 不同的青春故事，相同的青春精神
- 教师发展：从本质预设走向行动生成
- 习近平主持全球发展高层对话会并发表重要讲话 强调推动构建团结、平等、均衡、

- 全面学习贯彻习近平经济思想 加快构建中国自主知识体系
- 优化创新创业生态 促进共同富裕
- 进一步优化创新创业生态 促进共同富裕

[回到频道首页](#)

[关于我们](#) | [法律顾问](#) | [广告服务](#) | [网站声明](#) | [联系我们](#)

值班电话: 010-65393398 E-mail: [zgshkxw\\_cssn@163.com](mailto:zgshkxw_cssn@163.com) 京ICP备11013869号

中国社会科学网版权所有, 未经书面授权禁止使用

Copyright © 2011-2022 by www.cssn.cn. all rights reserved