

首页 >> 资讯 >> 学术视角 >> 学术新闻

学校体育艺术教育如何走入日常

2019年04月08日 11:07 来源：光明日报 作者：靳晓燕

字号 a a a

打印 推荐

在不少人的记忆中，校园大课间无非就是比比画画的课间操。

几十年过去了，大课间有没有新创意？在教育部日前举行的“传承的力量——学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动”集中研讨活动上，人们见识了更多融入了地域特色、充满活力的大课间，比如：赣韵操、太极扇、青春太极拳……充满娱乐性和趣味性的活动，让学生不再觉得枯燥，参与锻炼的积极性大大增强。

不仅仅是课间操，以春节、清明、端午、中秋等传统节日和元旦、五四青年节、教师节、国庆节等现代节日为契机，“传承的力量”在八个有特殊意义的时间节点上，将一系列学校体育艺术教育成果串成雅丽的篇章，讲述一个个鲜活的文化故事。那么，学校体育艺术教育如何走入日常生活？究竟是怎样一种力量使传承鲜活？

■ 疑问 只是一阵子热，慢慢就不热了

■ 破解 以创新凝聚新生力量

“传承的力量”春节篇称得上“校园春晚”。从东北平原到齐鲁大地，穿越山川河流，途径黄淮，西上云贵，南到两广，剪纸、京剧、书法、花鼓……汇集红红火火的春节万象，述说热闹喜庆的九州故事。

龙云辉是贵州省松桃苗族自治县苗族花鼓传承人。他认识到：“自然村寨的传承力量不断减弱，而城市街道又难以组织，学校学生集中、易于组织，是传承民族文化的主阵地。”

“只是一阵子热后，慢慢地就不热了。”目睹花鼓舞进入校园的热闹、沉寂、步入正轨，龙云辉体会，在学校传承民族文化中，不要求所有的学校都做到，一个民族文化区域内支持几所学校重点传承就可以了。学校传承民族文化要有多样性，要有自己的特色，要有地域特色。

龙云辉参加了松桃职校苗族花鼓进校园活动。创新，是传承下去的重要因素。花鼓舞改编成了花鼓操，每年开展花鼓操比赛，课间操跳花鼓操，人人会跳花鼓操，“千人花鼓操”成为学校一张名片。

作为一所农村学校，江苏省连云港市赣榆区门河小学在广泛开展跳绳运动的同时，将街舞、武术等元素予以糅合，极大地激发了学生的参与兴趣。

广东省广州市华阳小学将武术特色融入“大课间”成了学校的常规活动，不同年级呈现不同的内容，把诗歌朗诵与武术融合，继续在坚持中传承。

传统体育项目在学校推广中，还存在着体育师资少、培训周期长、场地不足、标准缺失等问题。国家体育总局青少年体育司副司长王雷表示，今后要大力支持和指导相关项目中心和协会开发传统体育项目的青少年学生培训课程体系，研制相关技能等级标准，吸引青少年学生参与传统体育项目锻炼。

■ 疑问 增强体力的方式是八段锦还是跆拳道

■ 破解 将传统文化融入生活，融入当代

“增强体力的方式是八段锦还是跆拳道，日常欣赏的是京剧还是歌剧，我们画的线条是中国人的轮廓还是西方人的轮廓。”会上，教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰抛出这个问题。

一方面学生体质健康呈现的运动不足、体质不强、眼睛不亮、体重不减的“四不”现象；另一方面来自安全的“紧箍咒”让学校体育教育无法大力开展。

一边远渡重洋，回国学习武术；另一边又苦于没有找到合适的地方，只好学起跆拳道。

新闻搜索



中国社会科学网
WWW.CSSN.CN 中国社会科学院主办
中国社会科学院杂志社承办
欢迎关注“中国社会科学网”今日头条号
头条 今日头条 APP
打开今日头条APP搜索“中国社会科学网”，点击关注，获取更多学术资讯。



欢迎关注
中国社会科学网
微信公众号
CSSN_CN
获取更多学术资讯



中国社会科学网
SSN
欢迎关注“中国社会科学网”新浪微博
打开新浪微博搜索“中国社会科学网”，点击关注，获取更多学术资讯。



中国社会科学网
m.cssn.cn 手机版

24小时排行

- 1 习近平主持全球发展高层对话会并发
- 2 金砖国家领导人第十四次会晤举行
- 3 习近平在金砖国家领导人第十四次会
- 4 习近平在金砖国家工商论坛开幕式上
- 5 “典”亮全人类共同价值 | 习近平引
- 6 胸怀天下谋大同——习近平主席倡导
- 7 壮丽的史诗 精神的殿堂
- 8 促进民心相通 厚植中非友好

- 全面学习贯彻习近平经济思想 加快构建中国自主知识体系
- 优化创新创业生态 促进共同富裕
- 进一步优化创新创业生态 促进共同富裕

[回到频道首页](#)

[关于我们](#) | [法律顾问](#) | [广告服务](#) | [网站声明](#) | [联系我们](#)

值班电话: 010-65393398 E-mail: zgshkxw_cssn@163.com 京ICP备11013869号

中国社会科学网版权所有, 未经书面授权禁止使用

Copyright © 2011-2022 by www.cssn.cn. all rights reserved