

2022年第9期目次

2022-10-09 17:18:26



卷首语

2 强师计划，开启体育教师队伍建设新征程（潘建芬）

特别关注/教师节专题

- 6 砥志研思重育人 笃行致远守初心（毕亚武）
- 8 坚守教育四十载 不负韶华谱华章（江晓东）
- 11 “三高”促体育教育高质量发展（武云飞）
- 13 体育教师专业成长的密码（陈通海）
- 15 执着坚守 逐梦笃行 振兴乡镇体育教育（吕兵文）
- 18 张刚毅之气 润教育富丽之花（张刚富）
- 20 追光而遇 沐光而行（李亚琼）

专题报道/地方课程实施与经验分享

- 23 中小学体育教师专业发展策略及路径（屈明 杨永春 蒋渝庆 朱艳 邱宝勤）
- 25 重庆市普通高中体育与健康课程开发与建设实施路径（张俊 吴白平 彭伟 钟德明 屈明）
- 27 体育家庭作业的实践探索（郭平 唐邦明 张令 伏正斌 王德慧）
- 30 课程改革背景下课余体育活动组织与实施（唐嘉滨 陈晶晶 廖小松 越芳 李荣磊）
- 32 指向体育与健康课程核心素养发展的深度学习路径探索（王政 赵欣 沈武旗 刘杰 么祺）
- 34 校园足球特色班级的创设与实践（沈清敏 唐建 黄柯荣 梁凤）

专题报道/体育大单元教学

- 36 新课程理念下水平四（八年级）足球大单元教学设计（黄继东 关勇 张田敏 陈瑞凡）

教师教研/团队研修成果分享

- 50 加强和改进新时代首都中小学体育工作行动方略构建与实施方案（潘建芬 韩金明）
- 53 行动研究：助推新时代体育骨干教师专业成长的研究“利器”（韩兵 芦海棠 邢文梅）
- 55 基于素养导向的体测项目微课开发与设计（韩金明 班建龙 吴雁 齐景龙 李发）
- 57 让教研成为高质量发展的新动能（任海江）

教学实践

- 59 戳脚拳趣味游戏八例（武冬 刘光磊）
- 61 篮球技战术教学的组合学练实施策略（杭兆康）
- 63 巧妙分组提升小学体育课堂教学效果（贺帅 韩会军 李贤静）
- 64 提升支撑与平衡技能的方法（贾振君 王致君 姜岱勇）
- 67 体育社团促核心素养发展（袁博 刘萌 陈永刚）
- 68 水平一前滚翻教学及拓展练习方法（莫少锋）
- 70 有效提升学生体育家庭作业质量四策略（刘洋）
- 72 提升篮球投篮技术三妙招（林宇）

训练竞赛

- 74 小学轮滑陆地基础性训练方法 (李钧 邓宝君)
76 传统特色校运动队建设与训练的实施要义 (伍志清 武冬)

体质与健康

- 77 体育特长生排球专项特征及营养补充策略 (刘焕新)

幼儿教育

- 78 3~6岁幼儿灵敏与协调能力测试与评价 (庄弼 梁勇锋 章艳)

网研集锦

- 81 《课程标准(2022年版)》下运动教育模式的适切性与入手策略 (李耀章)
82 基于运动教育模式的小学低学段教学分组技巧和角色设置 (董仲柱 张宜玲)
84 任务驱动下小组学练的实施策略 (罗洪 王敬莲)
85 小学体育小组学练的方法和策略 (李宁)
86 不同学练方式的选择与应用 (宋书旋)
87 小组视角下学生学练活动开展路径 (张兴百)
88 小组学练“五围绕” 实施学练“五促进” (司恩国)
89 “三阶段”学练方法 打造“四位”育人 (谢丽)
90 优化课堂学练方式 提升学生综合素养 (张洪雨 臧科运)

编读往来

- 92 《中国学校体育》杂志部分栏目选题计划