



践行“人文奥运”理念，深入加强奥林匹克教育本土化探索

2008-05-12

北京市门头沟区教育科学研究所 刘淑蕊

无论是国际体坛、还是现代奥林匹克运动之父顾拜旦都一致认为，奥林匹克的本质和精髓是教育。奥林匹克的思想体系蕴涵着丰富的教育思想，教育是奥林匹克运动的出发点和归宿。北京举办2008年奥运会，提出了“绿色奥运、科技奥运、人文奥运”三大理念，其中人文奥运是灵魂和亮点，将人文奥运的理念化为实践，就是要努力进行奥林匹克教育本土化的探索。

学校奥林匹克教育本土化就是利用区域资源优势，将奥林匹克教育与区域特点、传统文化、学校特色融合起来，加强奥林匹克教育与学校德育、体育、新课程改革的有机结合，促进学校奥林匹克教育的有效开展，并通过开展丰富多彩的实践活动，渗透奥林匹克理念，普及奥林匹克知识，弘扬奥林匹克精神，传播奥林匹克文化。使广大中小学生关注奥运、了解奥运、参与奥运、体验奥运、得益奥运，为北京2008奥运会营造良好的奥运氛围，为北京奥运提供区域奥林匹克教育的具体经验，为奥运会的成功举办提供服务和实践支撑。

首先，奥林匹克教育本土化应遵循“统一性”原则。这种统一就是要把奥林匹克教育与区域特色统一起来，与传统文化教育统一起来，与学校整体工作统一起来。奥林匹克教育不应该是悬浮和置身于学校教育之外的高高在上的“标签”式教育，而应该是全面融合在地区和学校各项教育活动中和工作中的教育，这样它才是扎实的、生动的、有效的。其次，奥林匹克教育本土化还应秉承实践性原则。一种教育、一种文化只有通过实践才能深入，才能扎根，才能梳理出成长的脉络。奥林匹克教育同样如此，在“北京奥运”背景下进行本土化的奥林匹克教育实践，由此生发出区域典型经验，从而丰富奥林匹克教育和文化，并有效指导和推进新的实践。最后，奥林匹克教育本土化要遵从服务性原则。一方面，我们的奥林匹克教育要为学生的身心和谐发展服务，奥林匹克运动对个人的和谐发展的关注，就是通过奥林匹克教育使个人的精神、道德、思想及意志品质得到全面提升。另一方面，我们的奥林匹克教育要为“北京奥运会”服务，因此，我们开展的所有奥林匹克教育内容和教育活动都要围绕“2008北京奥运会”的需求和主旨来进行。

奥林匹克教育所要传播的理念和社会价值，不是以某个具体国家或某种文化为范本的，而是从世界各国的文明成果中总结和汲取来的。中华传统文化作为东方文化的代表应该成为奥林匹克文化不可或缺的一部分，丰富和补充奥林匹克文化，使其更加多元化。

奥林匹克教育既要坚持普世性，以保持奥林匹克教育方向的正确性，又要本土化，以提高在具体国家和地区的实施效果。地方民族传统文化就是促进奥林匹克教育本土化的有效载体。只有民族的才是世界的。弘扬民族精神，传承传统文化是奥林匹克教育的一个重要宗旨。京西太平鼓在门头沟区有悠久的传承历史，不仅有健身、健心的体育功能，更是一种蕴含“和谐、太平”美好寓意的民族艺术、民族文化。新桥路中学和大峪二小就以太平鼓为载体，弘扬民族文化，实施人文奥运理念，使太平鼓这个国家“非物质文化遗产”走出了山区、走出了北京、走向了世界。它的依托就是奥林匹克精神的传播，它的传承和发展是“人文奥运理念”的成功体现。

中华传统剪纸和刺绣艺术也是博大精深、内容丰富。许多学校就把这种传统艺术和奥林匹克运动有机结合起来。例如，大峪二小和育园小学用剪纸的形式表现各种奥林匹克运动项目以及吉祥物福娃的各种运动姿态等；东辛房小学用“十字绣”绣福娃，用串珠编福娃。这些凝结民族传统文化与奥运精神的作品，作为传递爱心、传递友谊的载体，向全世界表达门头沟区小学生的心愿和祝福。

总之，这些用传统形式来表现奥林匹克运动和文化的民族艺术，有着东方和西方、传统和现代、内容和形式完美融合的特点。他们很好地诠释和丰富着奥林匹克文化的多样性和多元化。

奥林匹克教育从根本上来讲，是以青少年为主要目标群体，通过体育运动传播奥林匹克精神价值的教育活动。归根结底，体育运动和健康教育是奥林匹克教育的基本内容。为加强奥林匹克教育本土化，我们注重利用特色和传统体育活动强身健体，宣传奥林匹克理念，培养奥林匹克精神。无论是日常的体育课、早操、课间操，还是阳光体育行、奥林匹克体育节、每天锻炼一小时、冬季奥运象征性长跑等专题体育健身活动，都将奥林匹克教育寓于体育健身活动之中，并在学校常规体育课程基础上，大力开展抖空竹、推铁环、武术、跳绳、跳皮筋、打沙包、踢毽子等特色本土的基础体育活动充实学生的体育文化生活。在体育活动中培养他们敢于拼搏、顽强不屈，团结友谊和公平竞争的奥林匹克精神。

总之，奥林匹克教育本土化是在奥林匹克教育全球化基础上，立足区域、突出个性的一种教育，也是奥林匹克教育普及化基础上的创新实践教育。因此，强化实践，注重创新就是“北京奥运”背景下奥林匹克教育本土化的关键。因此

我们应该注重在实践中提升，在总结中提高，逐步深化奥林匹克教育本土化的研究和探索。