



## 2004年雅典奥运会奥林匹克教育概要

2006-09-04

希腊是奥林匹克运动的发祥地，其奥林匹克文化与教育有着源远流长的历史和其他任何城市不可取代的特色。



### 1. 奥林匹克教育目标

希腊把更多的希腊公民参与到奥运会当中作为奥运会成功举办的标志。

具体目标为：使青年人了解奥林匹克运动并更加广泛地参与2004年雅典奥运会。

### 2. 奥林匹克教育政策

2004年，雅典制定了奥林匹克教育行动计划，并通过文化教育的过程来实施，它综合强调奥运会的文化教育价值的知识、运动以及社交技巧相关的活动、价值、态度和行为。该计划继承了几百年不断发展成熟的体育精神，并把过去和当代教育、文化价值结合起来，促使人的身心和谐地同步发展。该计划的制定首次尝试了学科间的相互交叉，通过建立教育计划评估体系，使该计划从制定到实施全过程体现了科学与人文的结合。此外，在国际残疾人协会的配合下，希腊奥组委教育培训部还制定了一个有关残疾人奥运会的教育计划。

### 3. 奥林匹克教育工作的开展

雅典奥组委的教育培训部负责开发了奥林匹克教育计划，并于1998年开始实施。其中的每周一小时的奥林匹克课程由雅典奥组委与希腊文化和教育部共同实施。

雅典奥林匹克教育通过各种各样的活动，开发教育材料、教学用具、戏剧和艺术比赛来教育境内外的希腊学生。

来自希腊国内的教师和大学教授及来自国外的不同教育领域的专家组成了90人的自愿者队伍，他们合作完成了一系列的8本书和一本录像带，分别供6-9岁、10-12岁、13-16岁的学生及教师使用。书中内容主要围绕五个方面展开，即体育、文化、奥林匹克休战、社会陋习和自愿主义。

2004年，出版了残奥会资料的特别版本，供那些有特别需要的残疾人使用，共有300多所希腊境内的学校和体育学院收到了相关资料。

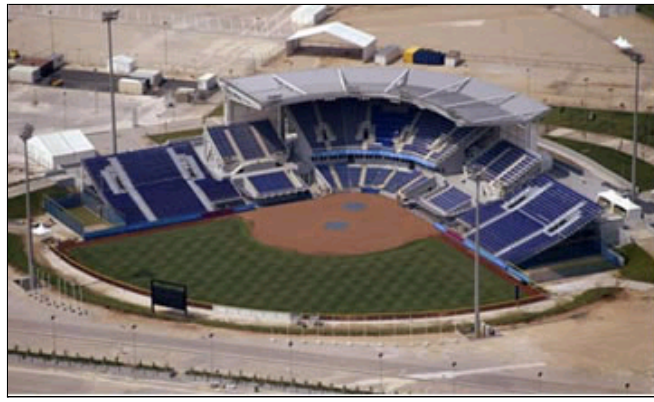
供学生用的关于奥运会和残奥会的书籍可以在2004年雅典奥运会的官方网站上的“青春2004”部分找到PDF格式的电子版。网站也同时提供其它当代奥林匹克运动的主题内容，如环境、科技、古代和现代奥运会。

从2000年开始，在希腊国内外的中小学（包括公立和私立学校）开始实施名为“奥林匹亚德”的每周一小时的奥运会课程。这个项目由雅典奥组委和希腊文化与教育部共同实施，目的是提升学生对奥运会的理解。

另外一个项目是奥林匹克教育之旅，包括参观古代遗址，展览馆，走进图书馆查阅存档资料。在第一阶段（2000-2001年），有1000所希腊境内的中小学和1000名体育教师参与其中。到2003年10月，共有1,100,000名学生和希腊境内外的7,400公私立学校参与其中。

为了提高体育和运动科学教师对奥林匹克教育计划的理解和兴趣，雅典奥组委还在不同地区组织了各种各样的研讨会，并在会上陈述教育计划，同时将相关教学材料也分发到教师手中。

### 4. 制定奥林匹克教育工作的评估体系



希腊十分注重奥林匹克教育工作的评估工作，评估是在学年末进行的，2002年在互联网上进行了第一次评估，评估结果主要考虑用于改进教育计划。基于评估状况，希腊奥组委教育培训部在奥运会前采取了扩充教育计划的9项措施：

(1) 将教育计划延伸到全希腊及海外各类学校 (2) 编辑各种出版物 (3) 升级并延伸其教育网站 (4) 编辑完成穿越欧洲和拉丁美洲拍摄到的海外希腊学校概况的连播记录片 (5) 把4本书翻译成西班牙语、意大利语和汉语 (6) 摄制奥运会和残奥会的录像带，配上哑语和盲文 (7) 把童话故事拍成电影上映 (8) 为体育教师举行研讨班 (9) 举行相关会议等。

综观雅典奥林匹克教育工作，应该说在世界范围内，他们的工作在热情、方法、覆盖面、多样性、实施方式、科技保障以及评估方面都可以被认为是奥林匹克运动历史上的首创。