

## 2000年悉尼奥运会奥林匹克教育概要

2006-09-04



### 1. 奥林匹克教育目标

在2000年悉尼奥运会和残奥会召开的前几年时间里，全澳大利亚在校学生将不断参与到各项活动中，进而使国际社会认可澳大利亚在开发和普及面向学生的奥林匹克教育上处于世界领先水平。具体目标为：

- (1) 为澳大利亚2-12 年级的在校学生提供高质量的，针对课程的有关奥林匹克主义和2000年奥运会、残奥会的资料；
- (2) 开发和普及奥林匹克教育活动，使全澳大利亚的学生都感到参与了奥运会和残运会；
- (3) 在澳大利亚青年中推广奥运会和残奥会的主题、内容及理念。

### 2. 奥林匹克教育政策

早在1992年，新南威尔士州教育培训部确定了通过在学校中开展一系列项目和奥林匹克相关活动来支持申办2000年奥运会的申奥战略。随着1993年9月宣布悉尼成为奥运会的主办城市，申奥战略转变成了更为普遍的“2000年奥运会学校战略”。

### 3. 奥林匹克教育工作的开展



澳大利亚国家教育就业培训青少年事务部（MCEETYA）负责审批国家奥林匹克教育计划，并任命新南威尔士教育培训部（NSWDET）作为悉尼奥组委（SOCOG）和澳大利亚奥委会（AOC）的临时咨询机构，帮助在全国建立和实施奥林匹克教育计划。

澳大利亚成立了全国奥林匹克教育委员会（NOEC），代表AOC，SOCOG和MCEETYA制定方针政策和审批新的在全国范围内开展的活动计划。

SOCOG与悉尼残奥组委（SPOC）以及其他所有奥林匹克教育活动的合作伙伴（AOC、各州奥委会、赞助商、各州各地区教育系统、家长委员会和其他组织）为奥林匹克教育计划在全国有效开展互相合作。

SOCOG和SPOC负责通过各州相应机构将全国活动计划分发到各地。澳大利亚国家奥委会拥有奥林匹克资料 and 具体教育活动的知识产权。

教育部鼓励所有新南威尔士州的学校（公立的，天主教的，私立的）都要把本战略融入到学校教学中，并鼓励学校参加各种各样的奥林匹克活动。活动内容包括设立皮埃尔·德·顾拜旦奖，在世界范围内创建友谊网络，与来澳大利亚参加比赛的国际团队互动，与运动员建立联系，利用奥林匹克资源手册学习，为普及人们不了解的奥运会项目设立“尝试日”，学生参与太平洋学校运动会，参与奥林匹克认知周，举办奥林匹克日，庆祝奥运会日，“澳蛙行动”。澳大利亚在全国范围内推行的奥林匹克教育计划，320万学生从中受益。



澳大利亚将用于奥林匹克教育的材料和信息通过教师会议、集会、时事通讯、图书馆展示或电子公告栏等形式传送到所有的澳大利亚学校。在某些学校，奥林匹克教育的材料和信息是通过由学校奥林匹克协调员建立起的委员会分发的。几乎半数的学校为支持奥林匹克战略的实施划拨了经费。四分之三的澳大利亚学校表示他们曾派一名代表参加奥林匹克教育教师研讨会，学校承担教师的参会费并提供补贴。

用来贯彻奥林匹克教育活动的主要学科领域是体育，接下来是人类社会学和人类社会环境学，艺术和英文。一些学校成功地进行了在各科分别融合奥林匹克各方面的尝试。调查显示，3/4的学校举行了“奥林匹克日”或“奥林匹克节”的活动。除了美化环境活动，艺术作品比赛，嘉宾演讲，图书展览和开幕式以外，还有很多其他的体育活动，如奥运会项目比赛，新兴项目比赛（例如扔胶鞋），步行马拉松，火炬接力以及改进了的田径比赛。趣味性活动是以上活动的中心内容，很多学校还鼓励学生们穿上有五环图案的服装。

教师培训专题研讨会是“奥林匹克2000学校战略”得以成功和数以千计的学生能够参与到奥林匹克相关活动的主要因素。研讨会为教师们提供了信息、战略和动力，使他们有能力为学校和服务。同时也增强了教师们对奥林匹克教育的理解和热情，为奥林匹克教育在学校层面上的实施提供了有力支持。