



体育风尚

Sport & Style

基本信息

主办单位: 深圳市体育局
出版周期: 半月
ISSN: 1674-1552

出版信息

来源数据库: 精品文化
出版文献量: 12953篇

论文

刊期浏览

栏目浏览

统计与评价

主题

本刊内检索

原版目录浏览

2024

2024年12期

- No.12 No.11 No.10
No.09 No.08 No.07
No.06 No.05 No.04
No.03 No.02 No.01

- 2023
2022
2021
2020
2019
2018
2017

目录

游泳

福田游泳“再夺魁”荣耀加冕“两连冠”

羽毛球

羽林高手宝安竞技 2024“林丹杯”深圳羽毛球公开赛圆满落幕

中国羽毛球俱乐部甲级联赛辽宁队免赛风波夺冠升级 宝鸡赛区预赛八月国际赛

足球

2024光明科学城超级联赛足球公开赛 圆满落幕!

射箭

“箭”拔弩张决战宝安! 809名“弓箭手”新桥体育中心比佳绩

舞蹈

广东省“喜迎十五运”群众体育品牌赛事 2024年广东省青少年体育舞蹈公开赛(深圳龙华站)落幕

滑冰

166名运动员冰面起舞! 深圳市第十一届运动会花样滑冰决出冠军

武术

2024年“深青杯”第二届武术城市青少年体育俱乐部超级联赛开幕

马术

中国新生代骑手庞欣宇在国际赛事中斩获第九名

体育摄影

摄影作品

体育研究

- 全民健身战略背景下广场舞社会效应及发展路径研究 柳青;
“四新”建设背景下基于CDIO教育理念的体育教育专业人才培养方案构建 何志海;杨博良;尹振豪;
“皮格马利翁效应”下的高职院校体育专业教学效果研究 田义平;徐磊;曹明刚;
足球赛会制赛事运作组织与管理研究 唐彬蔚;
基于新课标的小学体育跨学科主题教学设计分析 程天鸿;
高职体育课程教学探索与发展对策研究 刘兵;
基于高中生体能发展的定向越野课程设计与实践研究 唐心怡;肖浪;
探析中学足球“学练赛”一体化教学设计思路 苏斌;
新课标背景下初中体育家庭作业的设计实施及评价 张雷飞;
基于OBE理念的《体育保健学》混合式教学模式在高校公共体育课中的应用与探索 梁巧琴;唐再辉;邓显杨;
核心素养视域下小学阳光体育大课间活动实施探究 林群英;
初中体育教学中篮球训练有效性的提升策略探究 陈明磊;
新媒体环境下如何优化初中体育教学模式 徐嘉航;
大专院校体育教育改革与体育产业发展探析 项敏;
论身体观对体育观的影响——以西方哲学中的身体观为线索 徐文静;
武术套路动作训练中的核心力量训练运用 张晚光;
体教融合背景下河北省青少年体坛项目发展现状与对策研究 蓝一青;顾昆;蓝海;马子嫣;郝帅;刘莹;
全面育人理念下小学体育跨学科主题学习的实施路径研究 孙丽珠;
乡土体育资源舞龙舞狮在小学体育课堂的运用研究 林骏;
健康中国背景下广州市体育公共服务体系研究 蔡志强;舒婷;陈道春;
多媒体在小学体育课堂中的应用策略探讨 潘晓丽;
体卫融合促全民健康联盟构建的路径与策略研究 罗平;林鸿生;陈钰文;张晋;
新课程理念下拓展训练融入初中体育教学策略 孙庆礼;
国家治理现代化视域下岭南体育教育治理的价值体系构建研究 谢荣;
关于体教融合背景下高校体育教学困境与策略 刘伟深;王少华;
基于新课标的初中体育教学模式的实践探讨 孙启鑫;
“合作共赢,合作生情”——小学体育课堂新教学方式 马中原;
“双减”背景下初中体育“七环节双联动”新授课方式的实践研究 甘琳琳;
“跨越式”跳高在小学体育教学中的难点分析 桂龙祥;
小升初中生体质健康变化特征与干预措施研究 徐蓬;郑志华;
“一校一品”足球特色学校建设研究 段小勤;
高校体育教育专业实践教学现状与策略研究——以南京师范大学体育教育专业教学为例 鲍梅柱;
中职学校提升太极拳教学策略研究——基于珠海市卫生学校 肖战勇;
基于神经网络的老年人体育健康促进模型研究 王方;
探索教育家精神的时代内涵——以深圳高中体育教育为例 崔永城;
不同年龄段乒乓球运动员体能训练方案的设计与效果评估 戴佳妮;周远超;
小学体育课堂花样跳绳课程分层分组教学训练研究 傅雪梅;
小学体育中篮球运动对学生身体素质的影响研究 陆黎红;
家庭体育活动对中学生体质健康的干预与促进研究 梁周礼;
基于扎根理论的高校足球教师专业发展内在动力及影响因素 王梓彦;

读者服务

购买知网卡
充值中心
我的CNKI
帮助中心

CNKI常用软件下载

CAJViewer浏览器
知网研学(原E-Study)
下载中心
标准阅读器

特色服务

手机知网
杂志订阅
数字出版物订阅
广告服务

客户服务

订卡热线: 400-819-9993
服务热线: 400-810-9888
在线咨询: service.cnki.net
邮件咨询: help@cnki.net



新浪微博客服



官方微信