



 [首页](#) > [师资队伍](#) > [英语系](#) > [正文](#)

师资队伍

英语系

日语系

德语系

大学外语公共教学部

学科带头人风采

黄蓓

作者: 黄蓓 时间: 2021-12-02 点击数: 6969

黄蓉个人简历



职称：副教授

研究方向：认知语言学

电子邮箱: beihuang1221@163.com

个人简述

史衡宇 (1984-)，湖南长沙人，博士，副教授，硕士生导师，长沙市领导专家库成员。研究方向为汉语语言学、文学与比较文学。关注语言与文学互动，以及从认知语言学角度研究文学。现就职于长沙市大学外国语学院，主持国家社科基金项目、教育部人文社科项目3项，浙江省哲学社会科学项目1项，市厅级课题1项；参加国家社科基金重大项目(含重大、重点、一般项目)3项，教育部人文社科基金项目1项，省哲社课题(含重大项目)3项。在国内外重要出版社出版专著2部、译著(即两本)2部，在《现代外语》、《语言教学与研究》、《语言科学》、《汉语学习》、《外语研究》、《外语教学》、《外语教学》等期刊上发表论文近30篇。目前为《认知语言学专业学位论文委员会》、《中国外语教学专业委员会委员》、担任《Comparative Linguistic Studies》学术期刊审稿人。相关研究成果入选《第五届中国语言学术大会》、被中国社会科学网转载。获《省管优秀成果二等奖》。

教育及工作经历

2016.4—至今 宁波大学外国语学院英语专业教师;
2014.9—2015.7 比利时(荷语)鲁汶大学公派联合培养博士生(导师: Dirk Geeraerts教授);
2012.9—2016.3 浙江大学外国语学院文学博士;
2009.7—2012.6 乐山师范学院外国语学院英语专业教师;
2006.9—2009.6 西南大学英语语言文学硕士
2002.9—2006.7 烟台师范大学英语教育学士

主要著作和论文

专著:

1. 《汉语主观性成分互动模式研究》. 杭州: 浙江大学出版社, 2023. (1/1)
2. 《狭义语言主观性理论探索》. 上海: 上海交通大学出版社, 2019. (1/1)

译著：

《认知语法导论》(上下卷) (R. Langacker 著). 北京: 商务印书馆, 2016. (1/1)
(三度重印, 先后入选商务馆“国外语言学译丛·经典教材系列”、“汉译学术名著”系列。)

论文:

1. 动态概念化的边界——动态认知语言观再思考，《天津外国语大学学报》，2022(2)，(1/1)
2. 主观性标记的语义不自足特征，《宁波大学学报》（人文社科版），2020（1），(1/2)（中国社会科学网·文转载）
3. 主观性·客观性作为语义化的理据——兼谈其对语言教学的启示，《汉语学习》，2019(5)，(1/1)，CSSCI
4. Nuyts 的〈交互〉主观性理论评述，《浙江外国语学院学报》，2019(2)，(1/1)
5. 互动中的心智——走向广义认知观，《外国语文》，2017(5)，(1/1)
6. Traugott 的主观性概念解析，《宁波大学学报》（人文社科版），2017（1），(1/1)
7. 作为主观性标记的“恰”——兼论句法标记说的不足，《语言科学》，2016(4)，(1/1) CSSCI（中国社会科学网全文转载）
8. 认知理据再思考，载陈新仁主编《外国语文研究》，2016年第1辑，南京：译林出版社，(1/1)
9. Langacker主观性理论的贡献与不足，《现代外语》，2016(2)，(1/1) CSSCI
10. 论主观性的语境促成条件及集群效应，《语言教学与研究》，2015(3)，(1/2) CSSCI
11. 类指句的人场问题，《当代外语研究》，2015(8)，(1/1)
12. 指称的认知观，载陈新仁主编《外国语文研究》，2014年第1辑，南京：译林出版社，(1/1)
13. 对〈交互〉主观化单向性假说的质疑，《天津外国语大学学报》，2014(4)，(1/1)
14. 重释主观性——语言主观性泛化的出路，《天津外国语大学学报》，2013(3)，(1/1)
15. 对 Talmy 运动事件类型学的纠偏，《重庆理工大学学报》（人文社科版），2013(8)，(1/1)
16. 极性强化词的语义走向，《长春大学学报》，2013(6)，(1/1)
17. 意义的心理之维——作为表征主观性的语义，《外语学习》，2012(2)，(1/2) CSSCI
18. 认知语言学中的虚拟性反思，《天津外国语大学学报》，2012(1)，(1/1)
19. 《复活节翅膀》中的行为链分析——一种认知文体分析模式，《乐山师范学院学报》，2012(1)，(1/1)
20. 前置形容词主观性的认知语法分析，《哈尔滨学院学报》，2012(5)，(1/1)
21. 强化之语：主观化和或去主观化？《乐山师范学院学报》，2012(7)，(1/1)
22. 意义研究的当代走向——语境化与主观化，《扬州大学学报》（人文版），2011(2)，(1/1) CSSCI
23. 认知音位学：原则与方法，《乐山师范学院学报》，2011(2)，(1/1)
24. 主观性研究的两种取向——共性·差异·互补性，《四川教育学院学报》，2011(2)，(1/1)
25. 主动扫描与总体扫描——虚设的二元对立，《天津外国语大学学报》，2010(5)，(1/1)
26. 因果链图的解读及言语场景的介入，《天津外国语大学学报》，2009(3)，(1/1)
27. 极性程度副词的“主观性”与“主观化”，《外国语研究》，2008(5)，(2/2) CSSCI
28. 原型结构与经典理论的互补性，《中国辞书学会第七届年会论文集》，重庆：西南大学，2007.11，(1/1)

科研项目

- 主持2019年度国家社科基金青年项目“英汉主语位置特征对比研究”(编号: 19CY024), 在研。
- 主持2019年度宁波市社会科学规划项目“基于语料库的英语主谓宾主线性理论探索”, 编号: 19CB-803), 结题。
- 主持2018年度教育部人文社会科学规划青年基金项目“基于语料库的汉语主观性成分互动模式”(编号: 18YJC40026), 结题。
- 主持2018年度浙江省哲学社会科学规划课题项目“主语成分的主观性成分互动模式研究”, 编号: 18NDJC093B), 结题。
- 主持2018年度宁波市社会科学规划重点项目“从语料库视角的英荷商业广告广告句式探究”, 结题。
- 主持2017年度宁波市人文社会科学人才培养项目“英主主观性理论探索”, 编号: XPB17005), 结题。
- 主持2017年度宁波市哲学社会科学规划课题项目“从语料库视角下的英语专业词汇汉语搭配探索——以宁波某某商务英语为例”(编号: 2017YJGH002), 在研。
- 主持2016年度宁波市引进人才科研启动项目“语言主观性的结构构与用”, 编号: 006-421603290), 结题。
- 主持2015年度中央高校基本科研业务项目“语源主观性的结构构与用”, 基于语料库主观性思维, 结题。
- 主持2010年度上海市师范大学人文社会科学重点项目“运动场中的主观性类型学研究”, 编号: 2010051008), 结题。

奖项荣誉

1. 专著《英汉语言主观性研究》获浙江第二十一届中国哲学社会科学优秀成果青年奖（2021年12月）
2. 全国高校创新英语挑战活动英语翻译赛英汉译一等奖优秀指导教师（2021年12月）
3. CATI杯全国翻译大赛一等奖优秀指导教师（2021年11月）
4. 全国大学生英语翻译能力竞赛英汉译全国二等奖优秀指导教师（2022年8月）
5. 普译赛全国大学生翻译比赛三等奖优秀指导教师（2023年6月）
6. CATI杯全国翻译大赛三等奖优秀指导教师（2023年11月）

通讯地址: 浙江省宁波市 风华路818号 宁波大学外国语学院 315211

[上一条: 符荣波](#)

下一条: [黄大网](#)