



## 程璐璐

发布时间: 2022-10-26 作者: 摄影: 审核: 刘淑艳 浏览次数: 9605

### 基本信息

姓名	程璐璐	职称	教授	职务	学术英语系系主任
邮箱	cllsgnh@163.com	通讯地址	山东省青岛市西海岸新区长江西路66号 中国石油大学(华东)外国语学院, 邮编: 266580		

### 个人简介

程璐璐, 1987年生, 辽宁沈阳人, 博士、博士后, 教授, 博士生导师, 泰山学者青年专家, 全球修辞学会理事, 中国对外贸易经济合作企业协会国际商务与语言服务工作委员会山东省专家指导委员会常务理事, 省青年创新团队带头人, 青岛市哲学社科青年人才团队带头人, 国家社科项目评审专家、教育部院校评估专家、多家SSCI、SCI、CSSCI期刊审稿人。主要从事语用学、言语病理学、语料库翻译学研究。在*Cerebral Cortex*、*Brain Imaging and Behavior*、*Neural Plasticity*、*RELC Journal*、*Frontiers in Psychology*、*Frontiers in Neuroscience*、*Early Years*、*PLOS ONE*、*Heliyon*、《外国语》《中国翻译》等期刊发表论文50篇, 其中4篇论文被人大复印资料和中国社会科学网全文转载。主持国家社科、教育部社科、省社科、中国博士后和省博士后项目等课题11项。专报分别被教育部、中宣部、山东省人民政府采纳。出版专著2部, 获省级科研奖励一、二、三等奖共7项。



### 学术研究课题

1. 国家社科基金后期资助暨优秀博士论文出版项目: 《学龄前儿童语用发展的取效行为研究》, 全国哲学社会科学工作办公室, 20万元, 2020.09-2021.08, 主持人, 结题(编号: 20FYB046)。
2. 教育部人文社会科学研究青年基金项目: 《汉语自闭症儿童语用发展能力的评估与干预研究》(编号: 20YJC740008), 教育部社科司, 8万元, 2020.03-2023.05, 主持人, 结题(2023JXZ1037)。
3. 中国博士后科学基金第67批面上资助项目: 《汉语自闭症儿童语用发展能力干预研究》, 中国博士后科学基金, 5万元, 2020.07-2021.04, 主持人, 结题(编号: 2020M670934)。
4. 黑龙江省哲学社会科学规划项目: 《基于语料库的学龄前儿童言语行为研究》, 黑龙江省哲学社会科学工作办公室, 2万元, 2019.07-2020.12, 主持人, 结题(结项等级为优秀)(编号: 19YYC146)。
5. 山东省高等学校青年创新团队人才引育计划项目: 《“人工智能与口译”研究团队》, 山东省教育厅, 10万元, 2021.11-2024.11, 团队负责人, 在研。

### 新闻在线 News

- 外国语学院人才招聘启事
- 学院党委会深入学习贯彻党的二十大精神
- 我院师生圆满完成上合组织妇女论坛志愿服务工作
- 学院召开新学期党建工作推进会
- 外国语学院举办“《诗经》的价值和地位”讲座

### 通知公告 Announcement

- 外国语学院人才招聘启事
- 2025年外国语学院硕士生入学考试考试大纲
- 2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛2号...
- 外国语学院接收2025年推荐免试硕士研究生通知
- 外国语学院2025年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生实施细则

6. 2019年黑龙江省博士后面上经费资助项目：《汉语自闭症儿童语用发展能力研究》，黑龙江省人力资源和社会保障厅，5万元，2019.12-2021.04，主持人，结题（编号：LBH-Z19201）。
7. 中国博士后科学基金第71批面上资助项目：《汉语自闭症儿童隐转喻习得研究》，中国博士后科学基金，5万元，2022.07-2024.07，主持人，在研（编号：2022M712151）。
8. 山东省社科规划研究专项项目：《面向山东省语迟儿童的家庭语言规划研究》，主持人，2023.12-2024.11，在研（编号：23CRWJ20）。
9. 山东省本科教学改革研究重点项目：《新工科建设背景下高校学术英语“五位一体”课程思政建设研究》，主持人，2024.01-2027.01，在研（编号：Z2023271）。

## 论文

1. Cognitive-pragmatic Functions of Mitigation in Therapeutic Conversations Emphasizing Rapport Management[J]. *Frontiers in Psychology* (SSCI), 2023, 14(2): 431, 第一.
2. An Empirical Study on the Development of Metaphorical Comprehension of Chinese Children[J]. *Frontiers in Psychology* (SSCI), 2024,14, 第一
3. The Atypical Functional Connectivity of Broca's Area at Multiple Frequency Bands in Autism Spectrum Disorder[J]. *Brain Imaging and Behavior* (SCI), 2022, 16(6):2627-2636, 第一
4. Abnormalities of regional spontaneous brain activity in Poststroke aphasia: a meta-analysis[J]. *Cerebral Cortex*(SCI), 2023, 33(12): 7771-7782, 第一
5. An Empirical Study of Perlocutionary Acts in the Pragmatic Development of Preschool children—Based on Self-built Oral Language Corpora for Preschool Children[J]. *Early Years* (SSCI), 2023(2):1-15, 第一
6. Impacts of Visual Impairment on Pragmatic Impairment: A Systematic Review and Meta-Analysis[J]. *PLOS ONE*(SCI), 2023,18(12): e0294326, 第一.
7. Brain functional connectivity alterations of Wernicke's area in individuals with autism spectrum conditions in multi-frequency bands: A mega-analysis[J]. *Heliyon*(SCI), 2024(10): e26198, 通讯作者.
8. Abnormalities of brain structure and function in cervical spondylosis: A multi-modal voxel-based meta-analysis[J]. *Frontiers in Neuroscience*(SCI), 2024, 第一.
9. Functional Connectivity Changes in Multiple-Frequency bands in Acute Basal Ganglia Ischemic Stroke Patients: A Machine Learning Approach[J]. *Neural Plasticity* (SCI), 2022(3), 共同一作.
10. Review of Webb, S., 2020. *The Routledge Handbook of Vocabulary Studies*. Routledge, London, New York, *RELC Journal* (SSCI), 2022(1), 通讯作者.
11. Making and revising predictive inferences in Chinese narrative text reading: evidence from an electrophysiological study [J]. *Frontiers in Psychology*(SSCI), 2023(1), 第四.
12. 发展语用学视域中的语用障碍问题研究[J]. 外国语 (CSSCI), 2019(4), 第二.
13. 正本与清源——建党伟业中的翻译活动研究[J]. 外国语 (CSSCI), 2021(4), 通讯作者.
14. 会议口译百年：回顾与展望[J]. 中国翻译 (CSSCI), 2020(1), 第二.
15. Frequency-Specific Changes of Amplitude of Low-Frequency Fluctuation in Patients with Acute Basal Ganglia Ischemic Stroke[J]. *Neural Plasticity* (SCI), 2022(1), 第四.
16. Altered resting state dynamic functional connectivity of Amygdala Subregion in patients with Autism Spectrum Disorder: A multi-site fMRI study[J]. *Journal of Affective Disorders*(SCI), 2022(6), 第三.
17. 学龄前儿童语用预设能力发展实证研究[J]. 外语导刊 (CSSCI), 录用待刊, 第一.
18. 语音复杂度对汉语自闭症儿童声调音高感知影响研究[J]. 外国语 (CSSCI), 录用待刊, 通讯作者.
19. 认知关联视域下图文语境中儿童指示语的语用识解[J]. 外语学刊 (CSSCI), 2022(5), 通讯作者.
20. 初心与使命——建党伟业中的翻译活动研究[J]. 中国翻译 (CSSCI), 2021(3), 通讯作者.
21. 儿童绘本中的多模态转喻形式与类型[J]. 学前教育研究 (CSSCI), 2020(10), 第一.
22. 基于语料库的记者招待会口译研究——外媒报道的取效行为视角[J]. 上海翻译 (CSSCI), 2020(5), 第一.
23. 学前儿童语用交流行为的发展特点与取效行为理论[J]. 学前教育研究 (CSSCI), 2017(3), 第一/通讯作者.
24. 作文自动批改系统辅助大学英语写作慕课的交互式教学模式研究[J]. 现代教育技术 (CSSCI), 2019(2), 通讯作者.
25. The Empirical Study of Web-based Teacher's Ecological Niche[J]. 学术界 (CSSCI), 2016(5), 第二.
26. 近四年来《电化教育研究》载文被引分析[J]. 电化教育研究 (CSSCI), 2010(10), 第二.
27. 泛在学习环境下知识管理模型理论分析与建构[J]. 现代教育技术 (CSSCI), 2011(10). 论文被人大报刊复印资料转载, 第二
28. 泛在学习理论研究综述[J]. 远程教育杂志 (CSSCI), 2010(2), 第三.
29. 基于发展语用学的学龄前儿童会话能力发展研究[J]. 解放军外国语学院学报 (CSSCI), 2021(2), 第一.

30. 语用障碍儿童心理运作机制的取效行为研究[J]. 西安外国语大学学报 (CSSCI), 2020(3). 中国社会科学网全文转载, 通讯作者.
31. 发展语用学视域下学龄前儿童叙事能力发展研究[J]. 西安外国语大学学报 (CSSCI), 2023(3), 第一.
32. 基于关联理论隐喻观的汉语儿童隐喻认知理解研究[J]. 天津师范大学学报 (社会科学版) (北大核心), 2024(1), 第一
33. 儿童语用发展取效行为的语力探讨——以认知语言学为视角[J]. 学术交流 (CSSCI), 2017(5), 第一.
34. 人工智能可为自闭症儿童提供语用评估与干预方案, 中国社会科学报, 2022-01-20 (003), 第一
35. 元语用意识: 发展语用学研究的新范式[N]. 中国社会科学报, 2021-08-03 (003), 第二. 被山东社科网转载 (学术前沿)  
[http://www.sdkw.cn/art/2021/8/31/art\\_160198\\_10288695.html](http://www.sdkw.cn/art/2021/8/31/art_160198_10288695.html)
36. 取效行为: 解决儿童语用障碍问题的语言学视角[N]. 中国社会科学报, 2018-09-04 (003), 第二
37. A Study on Translator's Subjectivity from the Perspective of Feminist Translation[C]. *Forest Chemicals Review* (EI), 2022(8), 通讯作者.
38. Influence of Pre-translation Project Management on Translation Quality: A Study Based on SPSS20.0 Software[C]. 2023 4th International Conference on Education, Knowledge and Information Management (ICKIM 2023)(EI), 2023.01, 通讯作者.
39. The actual diagnosis and rational appeal of college network course[C]. Proceedings of the 2012 National Conference on Information Technology and Computer Science(EI). <https://doi.org/10.2991/citics.2012.191>, 第二
40. 语料库和BNC在英语专业翻译教学中的应用[J]. 沈阳师范大学学报. 社会科学版 (中国人文社科核心期刊), 2013(3), 第一.
41. 《论“路线学习”和“地图学习”——兼论学习模式应该从“路线学习”转向“地图学习”》一文收录在北京交通大学出版社出版、徐福荫主编的《教育信息化与教育技术人才培养模式创新》一书中, 2011年, 此论文在2011年国际教育技术学术会议上获得会议论文一等奖, 第二.
42. 《语用障碍》评介[J]. 外国语文研究(CSSCI辑刊), 2023(1), 第一.
43. ChatGPT 技术对计算机辅助口译的助力与困扰[J]. 天津师范大学学报 (社会科学版) (北大核心), 2023(3), 独作.
44. 探究学术英语思政教学路径[N]. 中国教育报, 2023.12.5, 第二.
45. 理念的传承: 张柏然翻译思想的语言工程路径[J]. 当代外语研究 (CSSCI), 2023(2), 通讯作者.
46. 责备类言语行为转喻中的语用参数研究[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2023(1), 通讯作者.
47. Regional homogeneity alterations in multifrequency bands in patients with basal ganglia stroke: A resting-state functional magnetic resonance imaging study[J]. *Frontiers in Neuroscience*(SCI).
48. Alterations in degree centrality and functional connectivity in tension-type headache: a resting-state fMRI study[J]. *Brain Imaging and Behavior*(SCI).
49. Increased functional connectivity of white-matter in myotonic dystrophy type 1[J]. *Frontiers in Neuroscience*(SCI).
50. Ambivalent or beneficial? An ecological discourse analysis of news reports on the adventures of China's wandering elephants. *Journal of World Languages*, 31, 1-26. (Scopus), 2024, 第二.
51. Network Insights: Transforming Brain Science and Mental Health through Innovative Analysis. *Brain-X*, 第二.

#### 著作/教材和资政报告采纳

##### 专著:

1. 学龄前儿童语用发展的取效行为研究[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2021, 独著
2. 汉语自闭症儿童语用发展能力的评估与干预研究[M]. 上海: 上海外语教育出版社, 2023, 独著

##### 教材:

1. 《大学英语四级翻译实用教程》, 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2015, 主编
2. 《新时代主题大学英语进阶快速阅读4》, 北京: 中国人民大学出版社, 2019, 副主编
3. 《大学学术英语写作教程》, 上海: 复旦大学出版社, 2023, 主编

#### 获奖情况

1. 2015年获得第十五届全国多媒体课件大赛 (课件组)三等奖, 教育部教育管理信息中心, 2015.11

2. 2015年获得第十五届全国多媒体课件大赛（微课组）三等奖，教育部教育管理信息中心，2015.11
3. 2021年外研社“教学之星”大赛全国复赛一等奖，2021.06
4. 黑龙江省教学成果二等奖，教育生态学视角下网络化大学英语教学模式构建之理论与实践研究，2018.07
5. 第二十届黑龙江省社会科学优秀成果三等奖，论文《发展语用学视域中的语用障碍问题研究》，2023.02
6. 《基于“SPOC”的大学英语写作MOOC教学模式研究》，黑龙江省“十三五”期间高等教育科研优秀成果奖二等奖，2021.12
7. 《儿童语用发展取效行为的语力探讨—以认知语言学为视角》，黑龙江省第六届外语学科优秀科研成果三等奖，2018.12
8. 《学龄前儿童语用发展的取效行为研究》，获青岛市社科成果二等奖，青岛市社会科学优秀成果奖评选委员会，2022.11
9. 第三届教师教学创新大赛三等奖，2022.12
10. 第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（大学公共外语组）山东分赛区英语思政微组比赛三等奖，2022.05
11. 2022年山东省课程思政示范课程，本科教育，《大学英语》，2023.01
12. 第二届“十佳研究生导师团队”语言服务导师团队，2023.04
13. 第四届校级研究生教学成果二等奖，2023.12

#### 资政报告被采纳

1. 《点燃“星星”之火，建立中国自闭症儿童语言干预体系》，资政报告，教育部采纳，2022.04，第一
2. 关于“中国大陆”的英文歧义表述问题和对策建议，专报，以中国翻译研究院名义提交中宣部的“关于“中国大陆”的英文歧义表述问题和对策建议”中宣部采纳，2020.12，第二
3. 《后疫情时代山东省农业发展的风险与对策》，山东省人民政府发展研究中心专题研究报告，山东省人民政府采纳，2022.08，第二



中国石油大学 (华东)  
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM

外国语学院  
SCHOOL OF FOREIGN STUDIES

Copyright 2020 中国石油大学（华东）外国语学院 版权所有  
地址：山东省青岛市西海岸新区长江西路66号 邮编：266580  
电话：0532-86983435 邮箱：sfs@upc.edu.cn  
技术支持：青岛海辰信息科技有限公司



外院e说公众号



外院心声公众号