新西部

杂志介绍

机构设置

联系我们

期刊证书

统 举报信 公

告 再告作者

举报信 再告作者

Windows Vista + Windows Live 数字生活 要出采









中国学术类

环境能源 | 信息科技 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学

经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会

新西部 > 文史纵横 > 正文

明喻中本喻体同类比喻浅议

作者: 盐城师范学院外国语学院 陈雪梅 2008-12-03 查看次数: 361 期刊时间: 2008年9月

[摘要] 英语中对于明喻概念的界定基本上是一致的,认为明喻中的本体和喻体是不同类的两种事物之间的比较。该 文就这一问题尝试性地进行了探讨,分别从"人"比"人"和"物"比"物"两个层面举例说明,指出明喻中分别作为本 体和喻体的两种事物可以是同类的,同时强调再次重新地、正确地认识和理解明喻修辞对于英语教学具有重要的指导意 义。

[关键词] 明喻; 同类; 本喻体

一、引言

在中学阶段学习语文时,大家最初接触到比喻时,其中就学习到明喻和暗喻。随后,学习英语修辞时,明喻的定义中 又反复强调本体和喻体之间必须是不同类的两个事物之间的比较,从中找出相似点。Zeiger把simile定义为"A direct c omparison between two or more unlike things; normally introduced by like or as." (simile是两个或两个以上不 同事物之间的一种直接比较通常由like或as引导)。(李良勇,2007)在《英语修辞学》一书中,明喻(Simile)是这样被 解释的: "是常用as或like等词将具有某种共同特征的两种不同事物连接起来的一种修辞手法。" 外语教学与研究出版 社于1987年出版的《英语文体学引论》和机械工业出版社1988年版的《英语修辞》这两本书中对英语明喻概念的阐述,也 同样指出了大家公认的一点: 同类事物的比较不能构成修辞格。事实上,这些说法并不是很妥帖。对于明喻这一修辞概念 的陈述,大家有必要仔细观察并做出周到缜密的概念界定,不能草率完事。该文将尝试性地分别从两个层面举例说明,从 而走出对明喻概念的认识存在的误区,更好地指导英语教学实践。

二、本喻体"同类"

俄国文艺理论家西克洛夫斯基的说法就是"把一个对象从通常理解的状态变成新的感知对象"。(文军,1990)本体 和喻体并不一定是不同类的两个事物,同类的本体和喻体相比较同样可以构成比喻句。但是,需注意的是,本体和喻体相 比较之后可以给表现对象带来些许变化,否则,就不能使其成为"新的感知对象"。

1、"人"比"人"

"人"比"人"可以创造出喻意。就人类而言,由于性别、地位、身份、职业等来说,几乎是千人千面。在其中找到 相似点,使之成为新的感知对象,那么以人喻人不乏新意,具有修辞价值。因此,明喻标准也会为之破格。在比喻中 "人"比"人"的确描绘生动、形象直观。在将喻体的新颖、独有的特征赋予所指本体时,可以让读者从中获得新的感 知,对本体事物有个全新的认识。

此外,从以下这些句子来看,在运用了"人"比"人"之后,其中的含义也就并不难理解。例如: (1) "Marx did fo r the development of society what Darwin did for the development of the biology." (以"Marx"比"Darwi n") (2) "Americans are like a rich father who wishes he knew how to give his son the hardships that mad e him rich." (Robert Frost) (以"Americans"比"a rich father") (3) An author who speaks about his ow

×



西部政要访谈

动态新闻

更多>>

- 敬告作者
- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

最新招聘

更多>>

















n books is almost as bad as a m	nother who talks about his o	wn children. (Ben	jamin Disraeli) (以"a	n autho
r"比"a mother"); 再看这句词	: "She is like a grandmoth	er to all of us."	这句话中本体是"she"	,而"gra
ndmother"是喻体,同样以人喻人	, 但却能从中感觉到本体"she"	的身上一定拥有喻	体"grandmother"的诸女	口和蔼、慈
祥等品质。				
文军教授曾将"以人喻人"修	穿方式分为以下五种类型:			
	[1] [2] [3]]		
相关文章				
暂时没有相关的文章!				
1.70011117117027				
大學衣法 更 名 证从份自 \\				
在线交流 更多评论信息 >>				
会员帐号:	帐号密码:	€ 匿名发表		
			验证码:	
			a- 7 1 d	
			提交评论	

新西部杂志社简介 | 招聘信息 | 联系方式

西部开发网精品栏目: 西部招商引资 西部旅游 西部人物 西部文化 西部概况 西部房产 西部大开发优惠政策 西部美食 违法不良信息举报中心 不良信息举报信箱 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: zhubian@cnwest.cc About CnWest - 西开简介 - 网站地图 - 联系我们 - 招聘信息 - 客户服务 - 广告服务 - 网络营销 - 帮助中心 中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997 本站所有文章、数据仅供参考,使用前务请仔细阅读免责声明,风险自负。



© 2005-2007