

# PERCEPCIONES DE DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y CULTURAL DURANTE UN PROGRAMA DE ESTUDIO EN EL EXTRANJERO

[Login \(/login\)](#)

[IUPUI ScholarWorks Repository](#)

→

[Theses, Dissertations, and Doctoral Papers](#)

→

[World Languages and Cultures Department Theses and Dissertations](#)

→

[View Item](#)

# PERCEPCIONES DE DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y CULTURAL DURANTE UN PROGRAMA DE ESTUDIO EN EL EXTRANJERO

[Johnston, Kathryn Lynne](#)



Name: JOHNSTON\_KATHRYN\_ ...

Size: 41.52Kb

Format: PDF

Description: Title Page & Index

[View/Open](#)



Name: JOHNSTON\_KATHRYN.pdf

Size: 1.388Mb

Format: PDF

Description: Main Article & Works ...

[View/Open](#)



Name: JOHNSTON\_KATHRYN\_ ...

Size: 63.18Kb

Format: PDF

Description: Curriculum Vitae

[View/Open](#)

Permanent Link: <http://hdl.handle.net/1805/2749>  
Date: 2012-03-16  
Committee Chair: [Antón, Marta](#)  
Committee: Murday, Kimmaree  
Members: García, Marta García  
Degree: M.A.  
Degree Year: 2011  
Department: Department of World Languages and Cultures  
Grantor: Indiana University  
Keywords: [extranjero](#) ; [intercambio](#) ; [percepción](#) ; [lingüístico](#) ; [cultural](#) ;  
[cualitativo](#) ; [secundario](#) ; [motivación](#) ; [redes sociales](#) ; [programas de inmersión](#) ; [la adquisición de segunda lengua](#)  
LC Subjects: [Foreign study](#) ; [Immersion method \(Language teaching\)](#)

## Abstract:

Cada año, millones de estudiantes estadounidenses participan en programas de inmersión, de intercambio, o de una estancia a largo plazo en otros países. Para saber el valor total de una experiencia de estudio en el extranjero, es necesario escuchar la voz y las percepciones de los participantes de su experiencia y determinar cómo estas percepciones afectan el sentimiento de éxito en el extranjero. En este estudio cualitativo se sigue a ocho estudiantes del nivel secundario en un intercambio en Barcelona, España, a fin de identificar los elementos principales que afectan la percepción de la ganancia lingüística y cultural por parte del estudiante y del profesor en el contexto de un estudio en el extranjero. Se presentan que 1) las ideas de la adquisición de segunda lengua vienen del aula tradicional, 2) las oportunidades sociales y el desarrollo de redes sociales resultan en práctica auténtica de las destrezas comunicativas, 3) la motivación alta por parte del estudiante es una característica común de estudiantes que participan en un estudio en el extranjero y esta característica (motivación alta) les ayuda a sobrevivir los desafíos naturales del extranjero, y 4) el estudio en el extranjero ni produce hablantes nativos ni crea estudiantes que se comprometen a continuar con el estudio del español.

## Description:

Indiana University-Purdue University Indianapolis (IUPUI)

## This item appears in the following Collection(s)

[World Languages and Cultures Department Theses and Dissertations \(/handle/1805/675\)](#)



[Show Statistical Information \(#\)](#)

## My Account

[Login](#)

[Register](#)

## Statistics

[Most Popular Items](#)

[Statistics by Country](#)

[Most Popular Authors](#)

[About Us \(/page/about\)](#) | [Contact Us \(/contact\)](#) | [Send Feedback \(/feedback\)](#)

[\\_\(/htmlmap\)](#)

**FULLFILLING *the* PROMISE**

Privacy Notice ([http://ulib.iupui.edu/privacy\\_notice](http://ulib.iupui.edu/privacy_notice))



Copyright (<http://www.iu.edu/copyright/index.shtml>) ©2015

