



师资队伍

教授

兼职教授

副教授

讲师

行政人员

副教授

您当前位置: 首页 >> 师资队伍 >> 副教授 >> 正文

王勤

发布时间: 2023-04-13 浏览量: 1953次 分享到:



姓名: 王勤

职称: 副教授

研究方向: 社会语言学、外语教学

最高学历: 2007年7月在陕西师范大学大学获语言学专业文学硕士学位

电子邮箱: 12629598@qq.com

社会兼职: 无

代表性成果:

课题项目:

1. 共同观看对视频学习的影响及多模态预测模型建构, 国家自然科学基金面上项目, 6/6, 2024-2027.
2. 大学英语写作教学的思政融合与模式建构, 陕西省教育科学“十四五”规划2022年度一般课题, 1/5, 2022-2023.
3. 高中英语教学的德育融合研究, 陕西师范大学中央高校基本科研业务费教育研究专项, 1/4, 2022-2023.
4. 西安市国际化语言环境规划与建设研究, 陕西省社会科学界联合会, 1/6, 2018.
5. 基于网络和社会文化理论的大学英语写作教学模式研究, 陕西师范大学, 1/4, 2017.
6. 信息化环境下的大学英语教学模式研究, 陕西师范大学, 1/5, 2017.

著作教材:

1. 《异语语境下的跨文化交际理论与实训》, 陕西师范大学出版社, 2023.
2. 《大学英语综合教程College English Integrated Course》, 西北大学出版社, 2011.

研究论文:

1. Instructor's pointing gestures and positive facial expressions hinder learning in video lectures: insights from teachers and students in China, *Education and Information Technologies*, 2024.
2. Happy facial expressions and mouse pointing enhance EFL vocabulary learning from instructional videos, *British Journal of Educational Technology*, 2024.
3. Computer-assisted lexical analysis of ESL writing based on cognitive model, *Frontiers in Educational Research*, 2023.
4. Auto-analysis of writing database based on corpus model, *Journal of Physics*, 2021.
5. 大学英语写作教学实践研究, 《高校教学模式创新与实践研究》, 2019.
6. Research on language environment and language planning in Xi'an, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 2018
7. An empirical study on MOOC-based college English model, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 2017.
8. 社会称谓语与社会发展,《跨语言文化研究》, 2016.
9. 流行称谓语“亲”的社会语言学调查,《跨语言文化研究》, 2016.

上一篇: 王立永

下一篇: 王挺

学院概况

学院简介

现任领导

发展历程

历任领导

机构设置

组织机构

学术机构

科研机构

管理与服务机构

师资队伍

教授

兼职教授

副教授

讲师

行政人员

科学研究

学科建设

博士学位授权点

硕士学位授权点

科研成果

主办期刊

国内期刊

国内外期刊

资源中心

人才培养

本科生

研究生

辅修专业

合作交流

国际交流

国际会议

访问研修

境外实习

交流交换

国际组织实习

党群工作

学院党委

党支部建设

学习教育

公寓党建

工会建设

社会服务

学生工作

思政教育

团学工作

公示通知

制度建设

班团风采

就业工作

院友风采

毕业合影

风采展示

毕业30年返校



外院见闻



地址: 西安市长安南路199号陕西师范大学教学六楼



电话: 029-85308892 029-85308232



邮箱: sdwy@snnu.edu.cn