

主持国家社科基金项目、国家级一流课程、浙江省“十四五”普通高等教育本科省级规划教材、省普通本科高校“十四五”首批“四新”重点教材建设项目、省普通高校“十三五”新形态教材建设项目、省教育科学规划项目、省虚拟仿真实验教学等课程建设项目，省教师教育创新实验区教改项目、省课程思政示范课程；获国家级教学成果奖二等奖（2/13）、省高校“互联网+教学”优秀案例一等奖、省外文学会优秀学术成果三等奖。

在 SSCI 国际期刊 *Current Psychology*、*Psychological Research*、*Journal of Psycholinguistic Research* 以及《外国语》《外语研究》等期刊发表论文20余篇；出版《中国英语学习者与英语母语者口语互动研究》《专名的涵义与指称——社会建构论视野中的语言认知研究》《我的祖国，我的头颅：罪行、悲伤及新南非的宽恕（非洲百部人文经典）》等专著、译著3部、《师范英语口语》教材1部、《RICH 教育视野与育人模式》编著1部，作为核心作者参与编写教材《国家普通高中英语教科书 英语》。

个人简历

2001.09-2004.07 华中师范大学 攻读英语语言文学硕士学位

2004.08- 浙江师范大学 英语系教师

2008.09-2011.07 上海外国语大学 攻读英语语言文学博士学位

2015.07-2016.07 美国特拉华大学 从事博士后研究

荣誉与奖励

2023年获得国家教学成果高等教育类二等奖（2/13）
2023年获得浙江省外文学会优秀学术成果三等奖（1/1）
2023“理解当代中国”外语能力大赛笔译赛道省赛金奖、国家银奖指导教师
2022年获得浙江省教学成果高等教育类特等奖（2/10）
2022年获得浙江省教学成果基础教育类二等奖（4/5）
2021年获得浙江师范大学第十一届教学成果一等奖（2/7）
2019年12月获浙江省高校“互联网+教学”优秀案例一等奖
2019年获浙江省英语笔译大赛优秀教师组织辅导奖

主要论著

著作：

《中国英语学习者与英语母语者口语互动研究》。杭州：浙江大学出版社，2022。
《专名的涵义与指称——社会建构论视野中的语言认知研究》。杭州：浙江大学出版社，2013。
《师范英语口语》。杭州：浙江大学出版社，2020。（教材，1/8）
《我的祖国，我的头颅：罪行、悲伤及新南非的宽恕》。杭州：浙江工商大学出版社，2018。（译著，1/2）
《RICH 教育视野与育人模式》。杭州：浙江工商大学出版社，2020。（编著，1/2）

论文：

1. Yang, Y., Li, H., Luo, C.*, Li, J & Zhang, Z. The effect of categorization levels on semantic access: eye-movement evidence from unbalanced Chinese-English bilinguals. *Current Psychology*. 2024. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05523-y> (SSCI, *通讯作者)
2. Ren, J., Luo, C.*, Yang, Y., & Ji, M. Can translation equivalents in L1 activated by L2 produce homophonic interference: An eye movement study of cross-language lexical activation in Chinese English learners. *J Psycholinguist Res*. 2023. <https://doi.org/10.1007/s10936-023-09936-5> (SSCI, *通讯作者)
3. Ji, M., Luo, C.*, Ren, J., & Yang, Y. A comparative study of the cognitive load of basic-level category, superordinate category and subordinate category. *Psychological Research*. 2023. <https://doi.org/10.1007/s00426-023-01799-8> (SSCI, *通讯作者)
4. 骆传伟, 肖娇. (2022) 汉语主语类型对汉英视译难度影响的眼动研究. 《外国语》, 45(6): 34-44. <http://jfl.shisu.edu.cn/CN/Y2022/V45/I6/34> (CSSCI)
5. 新时代卓越英语教师培养的继承与革新. *中国社会科学报*, 2019-8-16.
6. 人名翻译的策略和理据. *外语研究*, 2014,(4).
7. 《红楼梦》释名场合下人名的翻译. *浙江师范大学学报*, 2013, (9).
8. 批评性话语分析模型下人物身份与相互关系的建构. *宁波教育学院学报*, 2011, (5).
9. 语言中的注意系统. *浙江教育学院学报*, 2010, (3).

主要项目

科研项目：

1. 《不对称和标记论》（英文版）。2022年度国家社科基金中华学术外译项目（22WYYB001）。2023.4。1/6。
2. 混合式教学环境下SCA教学模式对学生英语口语自我效能感的影响研究。浙江省教科规划年度课题（2020SCG308）。2020.2。1/6。
3. 新高考英语写作教学案例研究。横向课题(PTH2019002)，2019.9。1/10。
4. 中国英语学习者立场表达能力研究——一项基于语料库的对比研究。浙江省哲社规划项目（17HQZZ07）。2016.8。6/6。

5. 中国英语学习者语用移情能力研究。浙江省教科规划年度课题 (Y201431967) 。2014.6。3/6。
6. 《红楼梦》释名场合下的人名翻译问题研究, 浙江省外文学会一般项目, 2013.7-2014.7。1/4。
7. 专名意义的整合理论及其对人名翻译策略和理据的解释力, 浙江省教育厅课题, 2012.10-2013.10。1/4。

教学项目:

1. 《师范英语口语》首批国家级一流课程, 教育部 (2020) , 1/9。
2. 英语口语虚拟仿真实验教学内容设计与应用。教育部2019年第二批产学合作协同育人项目 (教高司函〔2020〕) , 2020.6。教育部高教司。1/6。
3. 国家级一流专业建设项目 (教高厅函〔2021〕7号) , 2021.2。教育部高教司。2/42。
4. 《师范英语口语》2019年高等学校省级精品在线开放课程 (浙教办函 (2020) 7号) , 2020.4。省教育厅。1/9。
5. 师范英语口语情景应答虚拟仿真实验。浙江省“十三五”高校虚拟仿真实验教学项目 (浙教办函〔2019〕365号) 。2019.12.31。省教育厅。1/8。
6. 《师范英语口语》新形态教材。浙江省高校“十三五”第二批新形态教材建设项目 (浙高教学会〔2019〕1号) 。2019.4。浙江省高教学会。1/7。
7. 师范英语口语。浙江省高等学校课程思政示范课程。2021.5。浙江省教育厅。1/5。
8. 基于“语言交换班”的“师范英语口语”自然语境教学模式探索。浙江省教师教育创新实验区建设项目。2021.5。浙江省教育厅。1/9。
9. 实践创新型英语师范人才的培养, 省“十三五”师范教育创新工程中学教育项目校级子项目 (2018-2019) , 1/7。
10. RICH 视野下高师“基础英语”课堂教学模式改革研究, 浙江省教改项目 (2015-2017) , 4/11。
11. 基于英语专业多元能力层级目标的发展性学业评价改革, 浙江省教改项目 (2015-2017) , 3/5。

联系方式

办公室: 22-312

电子邮箱: luo332@zjnu.edu.cn

地址: 浙江省金华市迎宾大道688号

邮编: 321004

联系电话: 0579-82299168

技术支持: 浙江师范大学信息技术中心
(<https://info.zjnu.edu.cn>) 浙江师范大学外国语学院语言实验教学中心

浙ICP备05001954号-1 (<https://beian.miit.gov.cn>) 浙公网安备33070202100381号
(<http://www.beian.gov.cn/portal/registerSystemInfo?recordcode=33070202100381>)

© 浙江师范大学外国语学院 网站声明
(http://flc.zjnu.edu.cn/v2_wzsm/list.htm) **网站管理**
(<http://10.1.70.12/login.jsp>)



微信公众号: 浙师外语风



(<https://bszs.conac.cn/sitename?method=show&id=DC5C95B4A65B3D76E05310291/>)