

El juego lingüístico multilingüe y la narración de identidad: evidencia de diarios de una estudiante de español

[Login \(/login\)](#)

[IUPUI ScholarWorks Repository](#)

→

[Theses, Dissertations, and Doctoral Papers](#)

→

[World Languages and Cultures Department Theses and Dissertations](#)

→

[View Item](#)

El juego lingüístico multilingüe y la narración de identidad: evidencia de diarios de una estudiante de español

[Reeves, Robin A.](#)



Name: Portada e Indice.pdf

Size: 54.34Kb

Format: PDF

Description: Thesis Introductory ...

[View/Open](#)



Name: Cuerpo y Bibliogr ...

Size: 397.6Kb

Format: PDF

Description: Chapters 1-5 and ...

[View/Open](#)



Name: Curriculum Vitae.pdf

Size: 86.62Kb

Format: PDF

Description: CV

[View/Open](#)

Permanent Link: <http://hdl.handle.net/1805/1115>
Date: 2007-07-23
Committee Chair: [Antón, Marta](#)
Committee: Murday, Kimmaree
Members: Rabanal, Paz
Degree: M.A.
Department: Department of World Languages and Cultures
Grantor: Indiana University
Keywords: [Adquisición de segunda lengua \(ASL\)](#) ; [Juego lingüístico](#) ; [Identidad](#) ; [Estudio en el extranjero](#)
LC Subjects: [Second language acquisition](#) ; [Educational games](#) ; [Newspapers in education](#) ; [Spanish language -- Study and teaching](#) ; [Foreign study](#)

Abstract:

El propósito de este estudio es investigar los cambios en el uso del juego lingüístico multilingüe en mis escrituras privadas durante varios periodos de residencia en el extranjero y relacionarlos con otros factores que jugaron un papel importante para mi experiencia de aprender la L2 en este contexto. Específicamente, intentaré relacionar los cambios en el empleo de alternancia de códigos evidenciados en mis diarios con factores de motivación, participación social con hablantes nativos de la cultura anfitriona y una creciente identificación personal con este nuevo entorno social y lingüístico. El juego lingüístico multilingüe puede verse como índice de esta nueva identificación con la cultura y lengua meta, que me proporcionaba a la vez un medio de disfrutar del creciente dominio de la L2 y también un espacio de diálogo personal para la construcción de una nueva identidad surgida de una participación lingüística, social y cultural en el contexto del país anfitrión.

Description:

Indiana University-Purdue University Indianapolis (IUPUI)

This item appears in the following Collection(s)

[World Languages and Cultures Department Theses and Dissertations \(/handle/1805/675\)](/handle/1805/675)



[Show Statistical Information \(#\)](#)

My Account

[Login](#)

[Register](#)

Statistics

[Most Popular Items](#)

[Statistics by Country](#)

[Most Popular Authors](#)

[About Us \(/page/about\)](/page/about) | [Contact Us \(/contact\)](/contact) | [Send Feedback \(/feedback\)](/feedback)

[_\(/htmlmap\)](#)

FULFILLING *the* PROMISE

Privacy Notice (http://ulib.iupui.edu/privacy_notice)



Copyright (<http://www.iu.edu/copyright/index.shtml>) ©2015

The Trustees of Indiana University (<http://www.iu.edu/>),

Copyright Complaints (<http://www.iu.edu/copyright/complaints.shtml>)

