

EL USO DE LA TECNOLOGÍA Y EL APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA: ESTUDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL SIGLO XXI

[Login \(/login\)](#)

[IUPUI ScholarWorks Repository](#)

→

[Theses, Dissertations, and Doctoral Papers](#)

→

[World Languages and Cultures Department Theses and Dissertations](#)

→

[View Item](#)

EL USO DE LA TECNOLOGÍA Y EL APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA: ESTUDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL SIGLO XXI

[Ballart, Adam](#)



Name: 3_Ballart_CV.pdf

Size: 46.19Kb

Format: PDF

Description: 3 Ballart CV

[View/Open](#)



Name: 1_Ballart_Tesis_P ...

Size: 50.98Kb

Format: PDF

Description: 1 Ballart Tesis ...

[View/Open](#)



Name: Ballart_Tesis_Cap ...

Size: 1.434Mb

Format: PDF

Description: 2 Ballart Tesis ...

[View/Open](#)

Permanent Link: <http://hdl.handle.net/1805/1841>
Date: 2009-02-03
Committee Chair: [Murday, Kimmaree](#)
Committee: Antón, Marta
Members: García, Marta García
Degree: M.A.
Department: Department of World Languages and Cultures
Grantor: Indiana University
Keywords: [el uso de la tecnología ; aprendizaje de una lengua extranjera ; recursos didácticos ; tecnología](#)
LC Subjects: [Language and languages -- Study and teaching -- Computer-assisted instruction ; Second language acquisition](#)

Abstract:

El propósito de esta investigación es conocer mejor los estudios sobre el aprendizaje de la segunda lengua que se han hecho sobre la tecnología, ver algunos ejemplos de cómo se puede utilizar las varias tecnologías tratadas para realizar actividades en la lengua meta y destacar las posibles áreas de interés que tiene el profesorado en cuanto al entrenamiento o desarrollo profesional. Se empieza con un repaso de la bibliografía relacionada con el uso de la tecnología y el aprendizaje de una segunda lengua y su uso para lograr objetivos socioculturales. El tercer capítulo señala formas específicas de tecnología y cómo se puede usarlas para enseñar una segunda lengua. El cuarto presenta los resultados de un estudio cuantitativo y cualitativo sobre la formación docente en el uso de tecnología. Trata de determinar si existe alguna correspondencia entre el uso de la tecnología y el entrenamiento de ella, y busca cómo las creencias y actitudes de los maestros hacia la tecnología influyen su uso durante la enseñanza. Finalmente, al concluir se intenta establecer una reciprocidad entre el uso incrementado de la tecnología y el logro de objetivos pedagógicos.

Description:

Indiana University-Purdue University Indianapolis (IUPUI)

This item appears in the following Collection(s)

[World Languages and Cultures Department Theses and Dissertations \(/handle/1805/675\)](#)



[Show Statistical Information \(#\)](#)

My Account

[Login](#)

[Register](#)

Statistics

[Most Popular Items](#)

[Statistics by Country](#)

[Most Popular Authors](#)

[About Us \(/page/about\)](#) | [Contact Us \(/contact\)](#) | [Send Feedback \(/feedback\)](#)

[_\(/htmlmap\)](#)

FULFILLING *the* PROMISE

Privacy Notice (http://ulib.iupui.edu/privacy_notice)



Copyright (<http://www.iu.edu/copyright/index.shtml>) ©2015

The Trustees of Indiana University (<http://www.iu.edu/>),

Copyright Complaints (<http://www.iu.edu/copyright/complaints.shtml>)

