

## 滕敏

发布者: 胡婷 发布时间: 2023-09-25 浏览次数: 1322



## 基本信息

姓名: 滕敏

性别: 女

民族: 汉

籍贯: 江苏徐州

职称: 副教授

学术兼职: 中国英汉语比较研究会会员, 江苏省外国语言学学会会员

电子邮件: tengmin@cumt.edu.cn

## 个人简历

滕敏, 女, 1975年6月生, 副教授, 硕士研究生导师。主要研究方向为外语教育、二语习得、语料库语言学。曾作为访问学者在南京大学、澳大利亚格里菲斯大学进修。曾主持江苏省高校哲学社会科学研究项目、中央高校基本科研业务费社科项目、全国高校外语教学科研项目、中国矿业大学教学改革与建设项目等课题, 在Language Teaching Research、《外语界》、《教育评论》等SSCI、CSSCI核心期刊、中文核心期刊和外语类、教育类专业期刊发表论文, 并出版教材多部。主持建设了国家级和省级一流本科课程《中西方神话的文化解读》。教学科研成果获全国高校微课教学比赛一等奖、中国矿业大学教学成果奖、全国煤炭行业教育教学成果奖, 个人多次获中国矿业大学百佳本科教学教师荣誉称号。

## 专业和研究方向

专业: 应用语言学

研究方向: 外语教育、二语习得、语料库语言学

## 主要项目

- 主持江苏省教育厅高校哲学社会科学研究项目“中国英语学习者产出性词汇能力提升路径研究”(2022-2025, 在研)
- 主持中国矿业大学教学研究项目“中西方神话的文化解读与比较”(课程建设项目, 2018-2020)
- 主持全国高校外语教学科研项目“EFL教师与学习者词汇‘教’‘学’信念错配动态研究”(2017-2019)
- 主持中国矿业大学教学改革与建设项目“以学习者认知为中心的我校大学生英语词汇能力发展瓶颈与对策研究”(2014-2016)
- 主持中央高校基本科研业务费社会科学基金项目“英汉语中外来语素形态化的认知机制研究”(2010-2012)

## 主要论著

- Teng M., & Xu J. (2022). Pushing vocabulary knowledge from receptive to productive mastery: Effects of task type and repetition frequency[J]. Language Teaching Research. (SSCI一区)
- 滕敏、翟石磊. 中日韩三国基础英语教育改革比较[J]. 教育评论, 2016.7 (教育类核心)
- 滕敏、李文梅. 比较视域下中日韩英语课程改革动向及成效研究[J]. 教学与管理, 2016.10 (教育类核心)
- 滕敏、朱哲. 基于词汇概念和认知模型理论的多义词习得研究[J]. 外语界, 2015.4 (CSSCI)

## 获奖成果

- 国家级一流本科课程(线上课程)《中西方神话的文化解读与比较》(2023)
- 江苏省级一流本科课程(线上课程)《中西方神话的文化解读与比较》(2021)
- 中国矿业大学百佳本科教学教师奖(2022, 2019, 2017)
- 全国高校微课教学比赛一等奖(2015)
- 江苏省高校微课教学比赛一等奖(2019, 2017, 2015)
- 全国煤炭行业教育教学成果奖(2017)
- 中国矿业大学教学成果奖(2016)



