



谭慧玉

发布者: 外国语学院 发布时间: 2022-12-16 浏览次数: 3456

系别: 大学外语教学部

姓名: 谭慧玉

职称: 副教授

最高学位: 硕士

研究方向: 跨文化教育, 跨文化沟通



学习经历

2018.7-至今 芬兰赫尔辛基大学人文与社会科学学院 博士在读 跨文化沟通与教育科学

2015.1—2016.2 美国亚利桑那大学二语习得研究所 SLAT访问学者 跨文化沟通 英语教学

2010.9—2011.2 美国亚利桑那大学二语习得研究所SLAT及Eller商学院访问学者 跨文化沟通 商务沟通

1999—2002 上海外国语大学 外国语言学及应用语言学 硕士

1992—1996 河南大学 英语语言文学 学士

工作经历

2002年一至今 上海财经大学外国语学院

讲授课程

跨文化交际/沟通, 工作环境下的跨文化沟通, 学术英语

学术论文

Tan, H. Y., Zhao, K. & Dervin, F. (2021): Experiences of and preparedness for Intercultural Teacherhood in Higher Education: non-specialist English teachers' positioning, agency and sense of legitimacy in China, *Language and Intercultural Communication*.DOI: 10.1080/14708477.2021.1988631

Zhao, K., Du, X. Y.,& Tan, H. Y. (2021). Student Engagement in Intercultural Learning in Multicultural Project-based Learning Group through the Use of English as a Lingua Franca. *Language, Culture and Curriculum*.DOI: 10.1080/07908318.2020.1858094

“以学习者为中心”——理想抑或现实? , 第二语言习得, 2016.6第二卷

跨文化商务沟通课程中美之比较, 跨文化交际研究新动态, 2016.4, 上海三联书店

挑战与机遇--新时代背景下跨文化商务沟通面临的问题分析, 西北师范大学报社会科学版2013.5 (2)

培养跨文化交际能力的学习策略探析, 《上海财经大学学报》2009.12第十一卷增刊

英语阅读中跨文化交际因素分析, 《跨语言、跨文化教育与研究》论文集, 2005.8, 银河出版社

学术著作

Dervin, F. & Tan, H. Y., (2022). *Supercriticality and Intercultural Dialogue*, Springer International Publishing AG.

教研项目

2016.5-2019.3 上海财经大学通识核心课程建设—工作环境下的跨文化沟通

2016.3-2017.6 批判反思视角下大学外语教师跨文化沟通教学策略研究

2014.1-2016.4 上海财经大学通识课程建设—跨文化商务沟通

办公室: 红瓦楼417室

电子邮箱: huiyutan@mail.shufe.edu.cn

