



吉首大学学报：社会科学版 » 2011, Vol. 32 » Issue (6): 168-170 DOI:

语言学研究

最新目录 | 下期目录 | 过刊浏览 | 高级检索

◀◀ Previous Articles | Next Articles ▶▶

从副词的情意性看日语感情表现的特点

(1.中南民族大学 外语学院，湖北 武汉 430074;2.武汉大学 哲学学院,湖北 武汉 430072)

On the Characteristics of Expressing Affection in Japanese by Studying the Affection-Loaded Adverbs

(1.Foreign Languages College,South-Central University for Nationalities,Wuhan,Hubei 430074,China;2.School of Philosophy,Wuhan University,Wuhan,Hubei 430072,China)

- 摘要
- 参考文献
- 相关文章

全文: PDF (371 KB) HTML (1 KB) 输出: BibTeX | EndNote (RIS) 青景资料

摘要 副词在日本学界被称为“日语的垃圾箱”，这与其说是对副词的批评，不如说是对日语副词的复杂性的评价。文章通过分析副词的意义，探讨了日语副词的情意性及其和日本人心理的关系，指出日本人在日语副词的使用中隐藏着浓厚的感情色彩，体现了表达感情的良苦用心。

关键词：副词 日语 情意表达

Abstract: Adverbs are regarded as the "Garbage Can" in Japanese, which is more a complicated comment on Japanese adverbs than mere criticism. This paper discusses the relationship between the affection-loaded adverbs in Japanese and the speakers' mental activities by analyzing the meanings of adverbs, and then reveals the strong emotion hidden in the use of Japanese adverbs, which materialize the speakers' thoughtful design and arrangement.

Key words: adverb Japanese expression of affection

服务

- ▶ 把本文推荐给朋友
- ▶ 加入我的书架
- ▶ 加入引用管理器
- ▶ E-mail Alert
- ▶ RSS

作者相关文章

- ▶ 李虹

基金资助：

2010年度中南民族大学中央高校基本科研业务费专项资金项目成果（2010-2011）（ZSQ10030）

作者简介：李虹(1979-),女,湖北武汉人,武汉大学哲学学院博士生,中南民族大学教师。

引用本文：

李虹. 从副词的情意性看日语感情表现的特点[J]. 吉首大学学报：社会科学版, 2011, 32(6): 168-170.

LI Hong. On the Characteristics of Expressing Affection in Japanese by Studying the Affection-Loaded Adverbs[J]. Journal of Jishou University (Social Sciences), 2011, 32(6): 168-170.

[1] 飛田良文,浅田秀子.現代副詞用法辞典[M].日本:東京堂出版,平成六年九月十日.

[2] 徐一平.副词[M].北京:外语教学与研究出版社,1997.

[3] 南博.日本人の心理[M].日本:岩波書店,昭和28年11月20日.

[4] 三好隆史.日本人の心理構造[M].日本:ダイヤモンド社,1996年4月11日.

[1] 肖唐金.英语情态卫星副词的语篇功能[J].吉首大学学报：社会科学版, 2010, 31(3): 109-114.

版权所有 © 2012 《吉首大学学报（社会科学版）》编辑部
通讯地址：湖南省吉首市人民南路120号《吉首大学学报》编辑部 邮编：416000
电话传真：0743-8563684 E-mail：jsdxxb@qq.com 办公QQ：44134225
本系统由北京玛格泰克科技发展有限公司设计开发 技术支持：support@magtech.com.cn