



学院概况

机构设置

师资队伍

教育教学

科学研究

党群工作

学生发展

国际合作

信息公开

党纪学习教育

您的位置: [首页](#) >> [师资队伍](#) >> [副教授](#) >> 正文

李凝

发布日期: 2020-10-09 浏览次数: 1996



博士研究生, 副教授

E-mail: lixiao1821@163.com

教育背景:

2007年-2011年, 北京大学外国语学院日语系, 博士

2009年-2010年, 日本大学文理学部国文学科, 访问学生

2004年-2007年, 清华大学人文学院外语系日语专业, 硕士

2006年-2007年, 早稻田大学日本语教育研究科, 访问学生

2000年-2004年, 北京第二外国语学院日语系, 学士

讲授课程:

本科: 《基础日语》、《高级日语》、《日语听力》、《日语会话》、《财经文献选读》、《日本学专题讲座》等

研究生: 《日语语言学专题研究》

研究领域:

日语语言学、日语语用学、话语分析等

研究成果:

一、学术论文

1. 从使用前提看日语模糊限制语的回避责任功能, 《日语学习与研究》, 2018(1).
2. 基础阶段日语语法教学方法之探索: 听歌学日语, 《课程教学研究》, 2017(20).
3. 日语模糊限制语在儿童会话中的使用情况考察—兼与成人会话的对比—, 《语言文化学刊》(第3号), 2016.
4. 从信息界域理论看日语模糊限制语, 《日语教育与日本学》(第7辑), 2015.
5. 从日汉对比看模糊限制语(hedge)的分类及特征差异, 《语言文化学刊》, 2015.
6. 日语模糊限制语的缓和话语态度功能—从会话交际中的“使用前提”入手, 《日语学习与研究》, 2015.
7. 山形県三川町の依頼・断り場面におけるヘッジ(hedge)の使用実態, 《日本学研究》, 2015.
8. 从话语分析角度考察日语模糊限制语和填充词, 《语文学刊》, 2014.
9. 对清末日语教材《漢譯學校會話篇》的考察, 《考试周刊》, 2013(93).
10. 从话语分析角度考察日语模糊限制语和女性语, 《文学教育(中)》, 2013.
11. 通过日语初学者的自我评价反思课堂教学, 《学园》, 2013(32).
12. 《综合日语》课程教学方式探索—以《新生活のスタート》(开始新生活)为例—, 《教育教学论坛》, 2013(22).
13. 兼具创新和改革两方面功能和双重作用的日语专业(财经方向)教学模式探索, 《教育教学论坛》, 2013(20).
14. 初級日本語学習者の格助詞の誤用についての考察, 《日语语法教学研究》, 2013.
15. 方言为主社会中的请求表现—以山形县三川町关系亲密的人为例—, 《日语研究》(第8辑), 2011.

二、论著

专著

1. 《再论日语模糊限制语》, 知识产权出版社, 2018.
2. 《关于日语模糊限制语的研究》(『日本語のヘッジ(hedge)に関する研究』), 外文出版社, 2014.

三、课题项目

主持课题

2014年 承担“中财121人才工程青年博士发展基金”项目(已结项)

2014年 承担外国语学院教改课题：基础阶段日语语法教学方法之探索——听歌学日语项目（已结项）

参与项目

2018年 北京市社科联青年社科人才资助项目——二十世纪初日本文人的北京

书写

2016年 北京社会科学基金项目北京市教育委员会社科计划重点项目——跨文化理解与言语行为的汉日对比研究

2013年 国家社科基金重大项目“中国百年教科书整理与研究”之子课题“百年中小学外语教科书的变迁研究”的实验研究工作

所获荣誉：

1.2016年 论文《日语模糊限制语的缓和和话语态度功能——从会话交际中的“使用前提”入手》荣获第三届中国日语教学研究会（九外杯）《日语学习与研究》杂志优秀学术论文奖（语言教育类）二等奖

2.2014年 荣获校级“优秀班主任”

3.2012年 荣获校级“优秀教师”

[上一条：马特](#)

[下一条：赵岚](#)

[--校内链接--](#) ▼

[--校外链接--](#) ▼

联系地址：北京市昌平区沙河高教园中央财经大学沙河校区 邮编：102200 电话：010-61776178 邮件：sfscufe@163.com

Copyright@中央财经大学外国语学院, All rights reserved!