



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

和谐社会视野下大学生压力解析

<http://www.fristlight.cn> 2006-05-10

[作者] 王锦贵

[单位] 中国青年报

[摘要] 大学生既是承载家长高期望值的特殊群体，也是承载社会高期望值的特殊群体。在最终成才、体现自我价值等主观愿望方面，这个“特殊群体”具有相当的普遍性。但是，近年国内大学里出现了一些虽不普遍却也并不罕见的令人担忧的负面现象：苦闷、彷徨、焦虑、偏执、脆弱，于是乎休学者有之，退学者有之，轻生自杀者有之……这些非同寻常的问题不但影响了大学生的健康成长，也与构建“和谐社会”的基本精神背道而驰。

[关键词] 大学生;特殊群体

大学生既是承载家长高期望值的特殊群体，也是承载社会高期望值的特殊群体。在最终成才、体现自我价值等主观愿望方面，这个“特殊群体”具有相当的普遍性。但是，近年国内大学里出现了一些虽不普遍却也并不罕见的令人担忧的负面现象：苦闷、彷徨、焦虑、偏执、脆弱，于是乎休学者有之，退学者有之，轻生自杀者有之……这些非同寻常的问题不但影响了大学生的健康成长，也与构建“和谐社会”的基本精神背道而驰。大学生成长面对的压力为什么在大学生中会出现以上这些不健康的负面现象呢？我认为，如果从整体上看，最基本、最主要的是基于以下四种压力。

■时代压力当今世界正处于知识爆炸的信息时代。不论是什么人，稍不留神，就会落后于汹涌澎湃的信息潮流。大学生是处于成熟与不成熟、独立与不独立之间的特殊群体，特定的时代背景使他们承受着更加尖锐的挑战：他们一方面必须努力完成在校学业，同时还要关心所学知识能否适应未来需要；一方面必须掌握最基本的专业知识，同时还要具备信息时代获取新知识的基本素质；一方面必须拥有创新意识和创新能力，同时还必须塑造能够融入和谐社会的健全人格。诸如此类的高期望值，必然给他们带来心理的紧张和压力。

■生活压力所谓生活压力，主要来自两个方面：1. 经济压力。学生上学的费用一般来自家庭。由于近年来社会的发展和水平的变化，大学所需费用明显提高。特别是对于来自贫困地区的学生则影响更大。在一些贫困地区甚至出现了“高中生拖累全家，大学生拖垮全家”的现象。这对于尚未自食其力的贫困生会造成更大压力。2. 自理自律压力。目前大学生多数是独生子女，从小受到“高考”指挥棒的无形影响，学习就是一切，长期忽视一般人都应该具备的基本生活技能。因而不少人缺乏自理和自律能力，很多人不会或不善于独立生活和为人处世。面对挫折和新的环境，往往缺乏相应的自我调节能力，因而也就形成了这部分大学生的压力源。

■学习压力学习是大学生群体最基本的任务，尽管这一压力的强度有张有弛，并非永恒不变，但由于持续时间很长，其影响之大不可低估。尤其是很多大学生为了适应社会激烈竞争的需要，必须进一步创造条件，还要作出进一步努力。他们或是拼搏于考研、考硕博连读的行列，或是参加各种技能的培训班，为的是努力获取各种“证书”。过多的学习头绪、过重的学习任务，都给大学生带来巨大的压力。

■就业压力当今时代的一个重要特征便是竞争加剧：竞争择业，竞争上岗，适者生存，不适者淘汰，整个社会处于激烈竞争之中。在这一背景下，连续多年的扩招本来已经加大了大学生竞争就业的力度，由于大量农村剩余劳动力涌入城市，特别是城市里大量下岗职工的出现，使得就业问题变得更加尖锐。尤其在大学生、研究生择业相当集中的单位（三资企业、大专院校、科研单位、党政机关），以及择业相当集中的地区（北京、上海、沿海发达地区），已经逐渐出现“千军万马过独木桥”的严峻局面。就业已经成为大学生普遍关注的话题，也是形成大学生诸多压力中最主要的压力源。努力营造疏解压力的理想空间要疏解大学生的压力，应该从主观与客观两方面入手，忽视任何一个方面，都不可能最终奏效。

■加强大学生人生观、价值观教育，奠定健康成长的稳固基石。大学生在年龄上处于涉世之初，是一个不太成熟、可塑性较强的群体。从新生入学到毕业分配，围绕确立正确的人生观、价值观，不仅有许多工作要做，而且应该一抓到底。例如为了引导学生树立远大的人生目标，明确自己的历史使命，有必要经常开设社会上典型人物与典型事迹系列讲座，以增强其社会责任感；有必要针对大学生普遍关注的热点难点问题，进行理想和信念教育，以激发学生的学习动力。

■提供良好环境，培养综合素质。21世纪的我国社会主义建设，需要大批高素质、复合型人才。为了适应这种需要，高等院校必须彻底转变传统教育模式。也就是说，必须把以往的知识传授、能力培养的教育方式，转变为注重知识、能力和素质的协调发展的教育，即转变为科学教育与人文素质教育并重

的综合素质教育；高等教育必须坚持教学相长，调动学生积极性，营造创新教育环境。让大学生在相对宽松的文化氛围中，通过相应的学习活动，增长见识，增强才干，使个性得到健康发展。 ■及时调整专业设置，积极适应社会需要。近年来，高等院校在课程设置上下了很大功夫。经过不断的调整、改进，很多学校已经形成公共基础课、专业基础课、专业课、公共选修课四种形式。这种变化对于告别旧时代那种过分单一的条块分割的教育模式，对于为当代社会培养出大量复合型、高素质人才，具有极其重要的现实意义。但是科学的课程设置是一个复杂的工程，它不可能一蹴而就，目前的课程设置还存在许多这样或那样的问题，还需要在教学实践中不断的改进和提高。 ■切实解决大学生尤其是贫困大学生的生活困难。我国大学里出现贫困生，是一个十分普遍的现象。这些学生大多来自贫穷农村或贫困山区，生活水准一般处于当地贫困线以下。由于几乎没有经济来源，生活异常艰难，学费成为压在他们身上的沉重负担。为了帮助这些大学生完成学业，许多省市的学校相继采取了奖、贷、助、学费减免、特殊困难补助、“绿色通道”等多种措施。然而由于这支贫困大军人数多、难度大，仍然无法从根本上使所有学生摆脱贫困的压抑。从根本上说，贫困生源于我国社会主义初期阶段的国情。要根本解决这一问题，决非权宜之计，必然是一项需要高度关注的长期工作。 ■努力做好大学生就业指导工作。大学毕业生是国家的宝贵财富。他们不但 是人力资源中的重要资源，也是推动社会发展的一支永久动力。但是，毕业后寻找工作不仅成为近年来大学生最关注的问题，也成为他们最烦心的巨大压力。就业趋难固然与某些人才需求市场呈现萎缩或近于饱和的客观因素有关，也与大学生择业种类、择业地区过于集中有关——几乎集中于同样的单位、同样的地区，这样的竞争能不激烈吗？就业问题的解决是一个系统工程，它需要各个方面的协力合作。其中，除了高等教育自身需要进一步深化教学改革外，既需要上级正确的政策导向（例如制定优惠政策，鼓励大学毕业生“西移”、“下移”、自谋职业等多元化就业途径），也需要建立更加合理、更加高效的就业指导机制，更需要大学生改变以往过于单一的就业模式，到最能实现人生价值的地方去。归根结底，一是就业市场还需要进一步完善，二是大学生也需要进一步适应社会就业市场。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn

