

首页 >> 资讯 >> 本网原创

《中国未成年人互联网运用和阅读实践报告（2017-2018）》 发布

微信是未成年人获取新闻的第一渠道

2018年09月11日 09:56 来源：中国社会科学网 作者：时晓莉

字号

打印 推荐



发布会现场 本网记者 时晓莉/摄

中国社会科学网讯（记者 时晓莉）9月10日，《青少年蓝皮书——中国未成年人互联网运用和阅读实践报告（2017-2018）》新书发布会在北京举行。该书是《青少年蓝皮书：中国未成年人互联网运用报告》的第四本。此次发布会由中国社会科学院新闻与传播研究所、社会科学文献出版社和中国少年儿童发展服务中心、中国青少年宫协会共同举办。

中国社会科学院新闻与传播研究所党委书记赵天晓主持新书发布仪式。中国社会科学院新闻与传播研究所所长唐绪军，中国少年儿童发展服务中心副主任、中国青少年宫协会副会长周雄，社会科学文献出版社社长谢寿光就新书发布发表讲话。蓝皮书主编、中国社会科学院新闻与传播研究所副所长季为民发布总报告，重点介绍了中国未成年人互联网运用和阅读实践的最新调查数据和发展状况。

据悉，《青少年蓝皮书》是中国社会科学院新闻与传播研究所联合中国少年儿童发展服务中心、中国青少年宫协会等单位共同实施的“中国未成年人互联网运用状况”调查数据研究成果。该调查项目自2006年启动，截至2017年底已经完成九次全国调查。该书主要基于2017年度的全国调查数据，对青少年网络使用、网络认知、网络技能、网上交往、手机上网、网络热点应用、网络素养、相关政策法规以及网络阅读、阅读实践等焦点问题进行深入分析，对于改进未成年人健康成长的互联网和教育实践活动环境营造，具有特定的理论价值和现实意义。

报告显示，未成年人首次触网年龄继续向前，10岁之前触网比例高达72.0%，7岁（学龄前）触网比例达到27.9%；城乡未成年人触网率差异基本消失；在线学习类应用明显增

加；超过七成未成年人有自己的手机；微信是未成年人获取新闻的第一渠道，报纸、广播等使用率低；微信在小学生群体开始出现用户培养效应；在互联网运用上，代际关系更和谐；亲子关系对未成年人的互联网运用有明显影响；未成年人2017年平均阅读纸质图书13.8本，数字阅读正大幅增加；功课太多、作业太多，没有时间是影响未成年人课外阅读的主要原因。

发布会还邀请了两位来自北京景山学校远洋分校的小学生，他们讲述了自己互联网运用和阅读实践中遇到的问题。孩子们表示，伴随“移动互联网”的普及，很多人却养成了“不移动”的生活方式。希望更多成年人能以身作则、学会自控，带领孩子们从网络中解放出来，享受网络的便利和强大，更要去享受陪伴孩子共同成长的美好生活。

发布会后，专家研讨会举行。青少年互联网研究专家、青少年网络素养教育专家、网站青少年内容负责人、青少年阅读工作实践者等多领域的专业人士就如何更好促进未成年人互联网使用进行了深入研讨。研讨会由中国社会科学院大学沈杰教授主持。

[首页](#) [上一页](#) [1](#) [2](#) [下一页](#) [尾页](#) 跳转到：[1](#) [前往](#)

作者简介

姓名：时晓莉 工作单位：

分享到：

转载请注明来源：[中国社会科学网](#) （责编：张振）

相关文章