

在线办公系统

编辑办公系统

专家审稿系统

作者投稿系统

在线期刊

▶ 被引频次排行

▶ 摘要查看排行

▶ 本期目次

▶ 过刊浏览

▶ 全文下载排行

下载中心

▶ 投稿须知

▶ 论文模板

▶ 著作权转让声明

访问量统计

访问量: 220883

2004年06期目次

也谈思想政治教育要以人为本

骆郁廷, 王若飞

人是世间最宝贵的财富。坚持以人为本是全面建设小康社会的需要,也是思想政治教育的本质要求。在全面建设小康社会的新时期,思想政治教育坚持以人为本,不仅要把人作为实践主体,充分调动人的积极性、主动性、创造性,而且要把人作为价值主体,关注人的价值追求和实际利益,满足人的物质需要、精神需要和发展需要。只有这样,才能充分实现思想政治教育的价值。

2004年06期 645-650页 [\[查看摘要\]](#)[\[在线阅读\]](#)[\[下载 43k\]](#)

[下载次数: 1738] [网刊下载次数: 0] [引用频次: 95] [阅读次数: 0]

德育环境三维理论模型及其价值

戴钢书

德育环境三维理论模型是指由环境、中介、人的素质三者构成的理论模型。这一理论模型,以马克思主义关于环境的界定和人与环境关系的思想为指导,深刻而简洁地揭示了环境、中介、人的思想道德素质三者之间的内在有机联系。这一模型的理论价值在于揭示了历史唯物主义、德育理论和数理统计三者之间高度的内在统一性。方法价值在于为德育科学研究方法探索出一套将历史方法、德育理论和数理统计方法三者统一起来的具体途径。

2004年06期 651-655页 [\[查看摘要\]](#)[\[在线阅读\]](#)[\[下载 55k\]](#)

[下载次数: 582] [网刊下载次数: 0] [引用频次: 24] [阅读次数: 0]

论青少年的现代人格建构

虞业勤

社会要现代化,人格就必须现代化。当代青少年只有坚持服从集体、尊重个人、讲究道义、倡导诚信、崇尚勤俭的道德价值取向,并将顺从与主动、和谐与竞争、守成与创新、内省与开放等人格特质有机地结合起来,才能有效地完成自身的现代人格建构,适应经济全球化和知识经济社会发展的需要。

2004年06期 656-660页 [\[查看摘要\]](#)[\[在线阅读\]](#)[\[下载 33k\]](#)

[下载次数: 208] [网刊下载次数: 0] [引用频次: 4] [阅读次数: 0]