

最 / 新 / 目 / 录

《高等数学研究》2022年04期

目录

教学随笔

高维向量空间引入中的逆向思维、几何类比与抽象潘璐璐;叶正麟;1-3+18

条件密度教学中Borel-Kolmogorov悖论的深入探讨庄玮玮;刘杰;4-6+21

从相似对角化谈高等代数的教与学尹小艳;施德才;7-10

“概率密度”概念之多角度溯源王继强;11-12+47

从低维到高维：证明升级的两个例证龙志文;钟月娥;13-14+43

深度学习在高等数学教学策略中的应用谢祥俊;高正雷;康冬梅;聂毅;15-18

无穷小比较的意义及其应用周正岳;黄丽芹;19-21

拉格朗日中值定理“中值点”的注记吴艳;22-23+27

计算圆周率方法的数值实验比较石勇国;宋涓;王巧玲;罗小宇;24-27

秦九韶算法与牛顿迭代法的比较魏思玫;胡砾艺;李娜;28-32

Beta分布的若干构造方法及其性质李光辉;杨晓珍;33-35+40

人工智能背景下高等数学教学探索与实践——基于计算思维与辩证法的视角张林泉;36-40

推广与应用

基于矩估计法原理推导线性回归方程何朝葵;41-43

也谈一个Hermite-Hadamard型不等式推广形式的加细时统业;44-47

选择公理的一些刻画及其应用举例甘爱萍;杨义川;48-51

公式求解pell方程组 \mathbf{m} 的非平凡解熊明;52-54+70

D数的对应模型和性质姜保庆;55-56+83

浅谈线性常微分方程组的对偶方程及其应用张太雷;刘俊利;57-58+104

线性变换核的一个性质及应用安军;59-60

欧氏空间的一个不动点定理林一星;61-62+85

一端外力激励下弦振动定解问题的适定性研究肖世发;杨惠敏;张道清;63-65+88

方法与技巧

条件概率与条件期望的两个例题蔡亮;赵颖;66-67

浅谈图论中Turán定理的几种证明林辉球;施劲松;68-70

等价无穷小在变上限积分的加(减)运算中的替换陶香凝;曾玲莉;71-73

关于二次型惯性指数的注记徐运阁;陈媛;74-75

矩阵分块的一般办法李仕海;戴志敏;76-80+73

两个独立同分布的随机变量其和与差的独立性的探讨张娟娟;周淑娟;81-83

关于一道抽象代数题的注记史江涛;李建勋;84-85

利用Xia-Wang定理求随机变量的数学期望和方差黄佳佳;夏天;86-88

教学改革

遵循“两性一度”原则，设计线性代数课程教学——以齐次线性方程组为例王卿文;张琴;杨建生;89-92

矩阵的Frobenius不等式的证明及应用——关于矩阵秩的习题课的一个教学设计王守峰;杨义川;93-95

外点罚函数法的课堂教学和设计孟红云;卢楠;96-98

Gauss-Green公式在概率计算中的教改研究武登辉;步真会;99-100+123

基于“以学为中心”教学理念的导数和偏导数运算法则探究张辉;李应岐;方晓峰;王静;101-104

大学数学“线上线下”混合模式教学的建设与实践甘梦婷;105-107+110

动直线轨迹方程的消参法在几何教学中的设计与探究许文艳;108-110

基于系统思维的几类可解微分方程教学设计冯莹莹;熊彦;111-112+98

最小二乘法的多课程融合教学实践魏贺杰;王珏钰;王立庆;113-114

《高等代数》课程育学“四步接力”重养法谢红梅;115-118

基于教学环节的高等数学课程思政策略研究王欣;齐新社;高翠翠;魏浩兵;119-123

STEM教育理念下大学数学类课程的混合式教学探索研究刘小刚;王震;章培军;于蓉蓉;惠小健;124-127

[点击在线投稿](#)