

个人简介

作者: 佚名 文章来源: 本站原创 点击数: 245 更新时间: 2013-3-29 10:00:29 [收藏此页](#)

1. 个人简介

柯跃海, 男, 1963年12月出生于福建省泉州市惠安县, 硕士, 副教授, 中国民主同盟盟员, 现供职于福建师范大学数学与计算机科学学院数学教育教研室.

【联系电话: 15980115829; 电子邮箱: kyhmaths@fjnu.edu.cn】

2. 研究方向

- (1) 数学考试的命题与评价;
- (2) 中小学数学教育教学;
- (3) 中小学数学教师教育.

3. 开设课程

- (1) 本科课程
 - ①初等数学研究;
 - ②中学数学课程改革研究;
 - ③课堂教学技能(含微格教学);
 - ④数学史选讲;
 - ⑤中学数学解题方法;
 - ⑥教育科学研究方法.
- (2) 硕士课程
 - ①数学教育测量与评价;
 - ②中学数学课程改革研究.

4. 科研课题(近年)

- (1) 福建省教育厅A类课题“新课程背景下高考命题改革研究”(JA07031), 2007年9月-2008年9月, 参与. 该研究的研究成果“基于数学课标的高考命题改革研究”2010年6月获“福建省基础教育课程改革教学研究成果二等奖(2010036)”.
- (2) 全国教科规划项目, “教学生成的理论研究与实践探索”(DHA090175), 2009年7月-2010年7月, 参与.
- (3) 福建省教育厅B类课题, “选拔性考试命题的数学模型与统计研究”(JB11016), 20011年7月-2013年6月, 主持.
- (4) 福建省教育厅社会科学研究项目, “同课异构”活动促进教师专业发展研究”(JA12132S), 2012年9月-2014年9月, 参与.

5. 科研成果(近年)

- [1] 柯跃海, 陈清华, 黄耿跃. 2007年全国高考数学科“课标卷”的分析与思考[J]. 福建中学数学, 2007, 10.
- [2] 柯跃海, 陈清华. 2004年至2007年普通高考福建省自行命题数学科卷的分析与思考[J]. 福建中学数学, 2007, 11.
- [3] 柯跃海. 湘教版教材《不等式选讲》简介[J]. 福建中学数学, 2007, 12.
- [4] 杨恩彬, 柯跃海. 2《不等式选讲》概观[J]. 福建中学数学, 2008, 5.
- [5] 方碧贞, 柯跃海, 陈清华. 2008年福建省高考理科数学试卷评析(一) 试卷的总体分析与思考[J]. 福建中学数学, 2008, 6.
- [6] 邱云, 柯跃海. 2008年高考数学课标课程理科试卷评析(二) 应用意识的考查分析[J]. 福建中学数学, 2008, 7.
- [7] 杨恩彬, 柯跃海. 排序不等式[J]. 福建中学数学, 2008, 7.
- [8] 杨恩彬, 柯跃海. 运用放缩法证明不等式[J]. 福建中学数学, 2008, 8.
- [9] 柯跃海. 扩大 (G, H) -次环上的投射模[J]. 福建师范大学学报(自然科学版), 2008, 9.
- [10] 柯跃海, 陈清华. 高等代数的“居高”与“临下”[J]. 漳州师范学院学报(自然科学版), 2008, 9.
- [11] 陈清华, 柯跃海. 数学高考命题的导向与影响[J]. 福建教育, 2008, 10B.
- [12] 杨恩彬, 柯跃海, 陈清华. 基于选拔的高考试题编制研究(一)[J]. 福建中学数学, 2009, 3.
- [13] 杨恩彬, 柯跃海, 陈清华. 基于选拔的高考试题编制研究(二)[J]. 福建中学数学, 2009, 4.
- [14] 刘桥连, 陈清华, 柯跃海. 另辟蹊径证明组合不等式[J]. 福建中学数学, 2010, 2.
- [15] 林芳, 陈清华, 柯跃海. 珠帘沐雨雾起裳[J]. 福建中学数学, 2010, 5.
- [16] 刘桥连, 柯跃海, 陈清华. 矩阵的应用举例[J]. 福建中学数学, 2010, 11.
- [17] 张慧妮, 陈清华, 柯跃海. 博观而约取 厚“基”而薄发[J]. 福建中学数学, 2011, 4.
- [18] 阮金锋, 陈清华, 柯跃海. 基于适度形式化的数学“双基”考查研究[J]. 福建中学数学, 2011, 5.
- [19] 熊小红, 陈清华, 柯跃海. 倡导“多思少算” 践行课标理念[J]. 福建中学数学, 2011, 5.
- [20] 王琼琼, 陈清华, 柯跃海. 由浅入深品考题[J]. 福建中学数学, 2011, 9.
- [21] 李玉虬, 陈清华, 柯跃海. 把握课程理念 实现课程目标[J]. 福建中学数学, 2011, 9.

- [22] 吴文中, 柯跃海, 陈清华. 2011年高考江西数学理科卷题10赏析[J]. 福建中学数学, 2011, 10.
- [23] 黄东梅, 柯跃海, 陈清华. 借助反思提高解题能力[J]. 福建中学数学, 2011, 10.
- [24] 张秀蓉, 陈清华, 柯跃海. 挖掘集合宝藏 提升数学素养[J]. 福建中学数学, 2011, 11.
- [25] 陈耀, 陈清华, 柯跃海. 盘点2011年高考数学中的“高观点”试题[J]. 福建中学数学, 2011, 11.
- [26] 杨秋环, 陈清华, 柯跃海. 2011年福建省中考数学应用题分类剖析[J]. 福建中学数学, 2012, 5.
- [27] 柯跃海, 陈清华, 杨恩彬. 基于考试的数学“双基”的“与时俱进”认识[J]. 数学通报, 2012, 8.
- [28] 杨恩彬, 柯跃海, 陈清华. 基于考试的化归与转化思想考查研究(一)[J]. 福建中学数学, 2012, 11.
- [29] 杨恩彬, 柯跃海, 陈清华. 基于考试的化归与转化思想考查研究(二)[J]. 福建中学数学, 2012, 11.
- [30] 陈清华, 柯跃海. 基于考试的高中数学训练主张之一: 遵循纲领文件[J]. 福建中学数学, 2013, 1.
- [31] 柯跃海, 陈清华. 高考数学: 命题目标的确立与实现[J]. 数学通报, 2013, 1.
- [32] 陈清华, 柯跃海. 基于考试的高中数学训练主张之二: 强调能力立意[J]. 福建中学数学, 2013, 2.
- [33] 陈清华, 柯跃海. 基于考试的高中数学训练主张之三: 立足全面检验[J]. 福建中学数学, 2013, 3.

文章录入: mcs_t_kyh 责任编辑: mcs_t_kyh

上一篇文章: 没有了
下一篇文章: 没有了

[【发表评论】](#) [【加入收藏】](#) [【告诉好友】](#) [【打印此文】](#) [【关闭窗口】](#)

[高级搜索](#)

[| 设为首页](#) | [加入收藏](#) | [联系站长](#) | [友情链接](#) | [网站公告](#) | [管理登录](#) |

福建师范大学数学与计算机科学学院©版权所有

最佳浏览分辨率为1024*768

