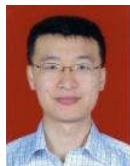


[教师主页](#) (/) [收藏](#) (/)
[登录](#)



郑奎松

的个人主页 <http://jszy.nwpu.edu.cn/kszheng>

被浏览次数: 1460



[相册 \(./user/photos/kszheng.html\)](#)

基本信息 The basic information

姓名: 郑奎松

学院: 电子信息学院

学历: 博士研究生毕业

博士

职称: 副教授

职务:

电子科学与技术-电磁场与微波技术

学科: 工作经历 Work Experience

邮箱: kszheng@nwpu.edu.cn

电话:

2008.12~至今西北工业大学电子信息学院副教授

2006~2008香港理工大学电子与信息工程系博士后

教育经历 Education Experience

理学学士 烟台师范学院2001

理学博士 西安电子科技大学2006

教育教学 Education And Teaching

开设课程:

《电磁场与电磁波》、《微波技术与天线》（中英文）、《微波技术基础》

科学研究 Scientific Research

研究方向:

1. 目标电磁特性与识别
2. 电磁辐射与散射
3. 天线设计

主持的主要科研项目:

国家青年自然科学基金项目 (61401361)

横向课题多项

获奖论文:

2015年余慧同学获得校级优秀硕士论文二等奖

2016年罗欢同学获得校级优秀硕士论文一等奖

2017年刘祥鹏、徐龙飞、李亚静、刘洋同学获得第十二届研究生电子竞赛省级三等奖

学术成果 Academic Achievements

>Kuisong, Zheng, Huan Luo, Hui Yu, and Jianzhou Li, A Novel 3-D TSS-FDTD for Distinguishing Underwater Targets at Low Frequency, IEEE Antennas and Wire Propagation Letters, Vol.14, 2015, pp.1814-1818.(SCI: 000365240300008)

>Kuisong Zheng, Ding Tengjiang, Yu Hui, and Hou Zhaoguo, Application of DFT in bi-static RCS calculation of complex electrically large targets, Journal of System Engineering and Electronics, Vol.26, No.4, August 2015, pp.732-738.(SCI: 000361644500009)

>k_zheng, h_yu, h_luo, and t_ding, application of underwater low frequency electromagnetic fields detection with tss fDTD method, progress in electromagnetics research, 38, 143-154, 2014. (ei: 201440079468)

>zheng kui-song, li jing-zhou, wei gao, and xu jia-dong, analysis of doppler effect of moving conducting surfaces with lorentz-fDTD method, j. of electromagn. waves & fields, vol.27, no.2, 149-159, 2013. (sci: 000316396600003, ei: 20131516186222)

> zheng kui-song, li nan-jing, ren an-kang, wei gao, and xu jia-dong, designing and measurement of a single layered planar gain-enhanced antenna radome with metasurfaces, journal of electromagn. waves and appl., vol.26, no.4, 436-445, 2012. (sci: 000303023500002, ei: 20123215325015)

[English Version \(/en/kszheng.html\)](#)

版权所有 © 西北工业大学 地址：西安市友谊西路127号 邮编：710072