

▶▶ 当前所在位置: 首页 >> 研究队伍

姓名: 陶琰 性别: 男  
 职称: 研究员 学历: 博士  
 电话: 0851-5891665 传真: 无  
 Email: taoyan@vip.gyig.ac.cn 邮编: 550002  
 地址: 贵阳市观水路46号



简历:

2009.1-今: 中国科学院地球化学研究所,研究员。

2005.10-2005.12:美国印第安纳大学地质系,高访。

2002.10-2008.12:中国科学院地球化学研究所,副研究员。

1999.9-2002.9:中国科学院地球化学研究所,博士后

1996.9-1999.8: 成都理工大学, 博士研究生, 博士, 矿产普查与勘探专业。

1985.9-1988.7: 成都地质学院, 硕士研究生, 硕士, 岩石学专业;

1979.9-1983.7: 成都地质学院, 大学本科, 学士, 矿产地质及勘查专业;

研究方向:

① 镁铁-超镁铁岩及其成矿作用:

主要研究玄武岩岩浆形成、演化及成矿作用, 重点针对峨眉山大火成岩省岩浆储运系统、壳幔相互作用及矿化类型变异等一些突出问题开展研究。

② 热液矿床地球化学:

主要研究成矿作用的时限、与重大地质事件的耦合关系及成矿动力学背景。

③ 勘查地球化学:

结合矿床地球化学理论及地球化学勘查技术, 探索隐伏矿床找矿预测方法, 重点开展成矿热液活动体系分析。

承担科研项目情况:

① 四川会理小关河地区贫铂岩浆硫化物矿床成因(国家自然科学基金40773033)。2008.1-2010.12.

② 云南金宝山铂钨矿成因及成矿机制研究(国家自然科学基金40573020)。2006.1-2008.12.

③ 峨眉山山地幔柱成矿规律(中国科学院重要方向项目KZCX2-YW-Q04-06)。2009.01-2011.12.

专家类别:

职务:

社会任职:

获奖及荣誉:

代表论著:

[1]陶琰, 胡瑞忠, 屈文俊, 杜安道. 2008. 力马河镍矿Re-Os同位素研究. 地质学报 82: 1292-1304.

[2]陶琰, 马言胜, 苗来成, 朱飞霖. 云南金宝山超镁铁岩体锆石SHRIMP年龄. 科学通报, 2008,53 ( 22): 2828-2832.

[3]陶琰, 胡瑞忠, 漆亮, 罗秦义. 2007. 四川力马河镁铁-超镁铁质岩体的地球化学特征及成矿分析. 岩石学报 23: 2785-2800.

通知公告

- 关于填报2012年部门预算、政府采购...
- 2011年地球化学研究所暑期学校录取名单
- 关于参加 “国家的科学院, 人民的科...
- 关于推荐第12批博士服务团成员候选...
- 关于推荐第八届青藏高原青年科技奖...
- 关于召开我所新增副所级领导干部任...
- 关于我所2011年度岗位聘用工作评审...
- 关于2011年度岗位聘用工作的通知
- 地球化学研究所财务报销指南
- 关于推荐首批 “中国科学院青年创新...
- 万泉百人计划择优申请公示
- 地球化学前沿领域学术研讨会一号通知
- 肖保华、李晓峰百人计划择优申请公示

站内搜索

请输入关键字

搜索

热门新闻

- 徐匡迪主席贵阳作 “依靠科技进步 促...
- 我所完成2011年度上半年各实验室招...
- 国家863计划重点项目 “月表物质微波...
- 地球化学研究所与云南省环境保护厅...
- 地化所工会继续保持 “贵州省直机关...
- 昆明分院基建专项巡视组到地球化学...
- 中科院资环局副局长冯仁国一行到普...
- 2012年招生导师备案通知
- 李世杰书记被评为中国科学院优秀党...
- 地化所合唱团获贵州 “省直机关纪念...
- 我所成功举办 “庆祝中共建党90周年...
- 地化所开展 “七一” 走访慰问老党员...
- 地化所第八届职工运动会胜利召开



喀斯特数据中心

[4]陶 琰,朱丹,高振敏,罗泰义,姚林波,张欢. 2007,云南金宝山铂钯矿Pd赋存状态的补充研究.矿物学报, 27(3/4):262-264.

[5]陶琰, 胡瑞忠,王兴阵,朱丹,宋谢炎,冯家毅. 2006, 峨眉大火成岩省Cu-Ni-PGE成矿作用—几个典型矿床岩石地球化学特征分析. 矿物岩石地球化学通报, 25 (3): 236-244.

[6]陶琰, 罗泰义, 高振敏, 朱丹. 2004. 西南暗色岩铜镍硫化物矿化岩体与峨眉山玄武岩的关系—以云南金宝山超镁铁岩为例. 地质论评 50: 9-15.



版权所有 Copyright 2001-2009 中科院地球化学研究所, All Rights Reserved .  
黔ICP备050000591号 办公室电话:0851-5895095 电子邮件:bgs@vip.gyig.ac.cn