



www.most.gov.cn

我国科学家揭示幼儿通过观察学习延迟满足的神经机制

日期：2023年01月19日 14:21 来源：科技部生物中心 【字号：大 中 小】

延迟满足的能力对于成功和健康的生活至关重要。幼儿学习这种能力的一个有效方法是观察成人的行为，其中潜在的神经机制仍然未知。北京师范大学研究团队揭示了幼儿通过观察成人行为学习延迟满足的认知策略和神经机制。该研究成果于近日发表在《Cerebral Cortex》杂志上，题为：Neurocomputational mechanisms of young children's observational learning of delayed gratification。

为了理解幼儿观察学习背后的内隐认知策略，研究人员构建了两个计算模型：一个模型假设幼儿在观察行为时，会对行为背后的意图进行推理，再决定是否进行学习，为目标推理策略；另一个模型则假设幼儿可能无法或不会进行意图推理，只是采用简单模仿的方式进行学习，为简单模仿策略。结果表明，无论榜样是他们的母亲还是陌生人，幼儿都使用目标推理策略。进一步研究显示，延迟满足的学习与幼儿和榜样行为在背侧前额叶皮层的神经同步增强有关，与幼儿自己的大脑活动无关。

研究结果揭示，即使对3岁幼儿，也是用目标推理策略从榜样行为中学习延迟满足，而且这种学习策略与幼儿和榜样大脑之间的神经同步有关。

论文链接：

<http://dx.doi.org/10.1093/cercor/bhac484>

注：此研究结果摘自《Cerebral Cortex》，文章内容不代表本网站观点和立场，仅供参考。

扫一扫在手机打开当前页



打印本页

关闭窗口

政府网站
找错

版权所有：中华人民共和国科学技术部

办公地址：北京市海淀区复兴路乙15号 | 联系我们

邮政地址：北京市海淀区复兴路乙15号 | 邮政编码：100862

ICP备案序号：京ICP备05022684 | 网站标识码：bm06000001 | 建议使用IE9.0以上浏览器或兼容浏览器